

IGCSE 0523 & IB DP Chinese B SL

# FUTURE 2

Coursebook

## 展望

吴星华

编著



| 简体版

[chinesemadeeasy.com/future2](http://chinesemadeeasy.com/future2)

JP  
CHINESE  
三聯國際漢語

Scope and Sequence

Unit 1 My Personal World 个人世界 / 5

Lesson 1 Community Life 社区生活 / 7

Lesson 2 Customs and Traditions 风俗与传统 / 29

Lesson 3 Lifestyle 生活方式 / 53

Unit 2 Our World 我们的世界 / 79

Lesson 4 Science and Technology 科学与技术 / 80

Lesson 5 Arts 艺术 / 106

Lesson 6 Education and Future Career Plans  
教育与未来职业计划 / 132

Unit 3 The World Around Us 同一个世界 / 157

Lesson 7 Globalization 全球化 / 159

Lesson 8 The Environment 环境 / 182

Lesson 9 Recycling Resource and Renewable Energy  
回收资源与可再生能源 / 205

Appendix — Transcript 录音文本 / 228

Contents 目录

Scope and Sequence

单元	课	章节	内容	语言点	技巧	写作法	文体	文化
Unit 1 My Personal World 个人世界	Lesson 1 Community life 社区生活	课文一	感谢义工 P8	被动句				
		课文二	年轻的志工 P14	能愿动词				
		阅读理解一	资助感谢信 P20		提问法			
		阅读理解二	《如常》纪录片分享会 P22		如何阅读广告	如何叙述一件事	信件	饮食文化、尊敬老人
		听力一	义工周小姐 P24					
		听力二	传承 P25		如何听对话和对白			
	Lesson 2 Customs and Traditions 风俗与传统	口语训练			在口头及书面表达中使用成语			
		课文一	各地庆祝春节 P30	转折关系复句				
		课文二	年轻人应该重视对传统节日的庆祝 P36	选择关系复句				
		阅读理解一	李子柒为何火遍全球 P44		如何抓住新闻的主要内容	如何写好新闻报道	新闻报道	中国的传统节日
		阅读理解二	蔡志忠漫画 P46		连句成段, 理解段落意思			
		听力一	中国民俗 P48		提高听力心理素质			
	Lesson 3 Lifestyle 生活方式	听力二	年轻茶艺师 P49		遇到听不懂的字词怎么办			
		口语训练			如何介绍节日			
		课文一	营养早餐指南 P54	递进关系复句				
		课文二	日常生活礼仪 P60	顺承关系复句				
		阅读理解一	疫情改变了我们的生活方式 P67		准确把握文章的写作目的			
		阅读理解二	青少年饮食问题的口头报告 P70		分清主次, 概括段落大意	指南的重点	指南	中国人的早餐文化、菊花、伞、筷子
		听力一	2020 新生活方式 P73					
		听力二	如何养成健康的网络生活方式 P73		如何应对事实细节题和听力填空题			
		口语训练			如何让口头表达更真实			

# Scope and Sequence

单元	课	章节	内容	语言点	技巧	写作法	文体	文化
Unit 2 Our World 我们的世界	Lesson 4 Science and Technology 科学与技术	课文一	看《嫦娥五号直播》有感 P81	因果关系复句				
		课文二	科技改变生活 P89	假设关系复句				
		阅读理解一	第六届智能城市博览会 P95		寻读法			
		阅读理解二	人类最糟糕的发明 P98		关键点的划注	如何写好评论		四大发明、嫦娥奔月、中国高铁
		听力一	基因编辑 P101		如何猜词语			
		听力二	对话钟南山 P102		如何读题			
		口语训练			如何描述事物			
	Lesson 5 Arts 艺术	课文一	学习音乐有利于学生发展 P107	介词				
		课文二	京剧学习指南 P115	副词				
		阅读理解一	新加坡艺术 P122		发挥想象力，理解句子的意思	如何确定立场		中国民乐、京剧
		阅读理解二	在线少儿美术课程 P125					
		听力一	美的感受 P127		如何应对填写词语的题型			
		听力二	艺术人生 P128					
		口语训练			欲扬先抑			
	Lesson 6 Education and Future Career Plans 教育与未来职业规划	课文一	申请大学奖学金 P133	目的关系复句				
		课文二	VR 教学体验 P140	结果补语				
		阅读理解一	21 世纪的学生需要哪些能力 P147		积累词语和句子	如何在个人陈述中说明自己的优缺点		孔子、北京师范大学、中国四大名著、秦始皇陵兵马俑
		阅读理解二	维护校园秩序指南 P149					
		听力一	混合式学习方式 P152		圈画关键词			
		听力二	素养教育 P153					
		口语训练			如何介绍职业规划			

# Scope and Sequence

单元	课	章节	内容	语言点	技巧	写作法	文体	文化
Unit 3 The World Around Us 同一个世界	Lesson 7 Globalization 全球化	课文一	全球化对传统文化影响的口头报告 P160	数词				
		课文二	防范恐怖袭击指南 P166	承接关系复句				
		阅读理解一	舌尖上的世界 P173		简单提取信息	如何写好口头报告		面条、尊老爱幼
		阅读理解二	关于疫情全球化的思考 P176					
		听力一	全球化 P178					
		听力二	全球化是世界冲突的根源 P179		抢读预测			
		口语训练			如何做口头报告			
	Lesson 8 The Environment 环境	课文一	保护地球 从我做起 P183	让步关系复句				
		课文二	一次性口罩对生态环境的影响 P190	感叹句				
		阅读理解一	地球遭到破坏的四大现象 P196		从说明文中准确获取信息	如何写小册子 / 宣传册 / 传单		勤俭节约、公德心
		阅读理解二	全球变暖的十大危害 P199					
		听力一	后天 P201					
		听力二	光污染 P201		学会做笔记			
		口语训练			如何回答体验类的问题			
	Lesson 9 Recycling Resource and Renewable Energy 回收资源与可再生能源	课文一	创建绿色校园 P206	祈使句				天人合一、木材、水运、水磨
		课文二	开发可再生能源 P212	可能补语				
		阅读理解一	各国节水方法 P219					
		阅读理解二	快时尚破坏生态环境 P221		如何找近义词	如何写提案		
		听力一	为地球发声 P224					
		听力二	新加坡垃圾岛 P225		培养即时复述的习惯			
		口语训练			如何回答观点类的问题			

# My Personal World

个人世界

## Unit

# 1

Lesson 1

Community Life  
社区生活

Lesson 2

Customs and Traditions  
风俗与传统

Lesson 3

Lifestyle  
生活方式



## 导入

## Introduction

“社区”是相互有联系、有某些共同特征的人群共同居住的一定的区域。社区成员之间的联系纽带是共同的语言、风俗和文化，由此产生团结和归属感。每个社区都有共同的活动场所或活动中心。生活在社区的每一个年轻人要认识到集体生活的重要性，互帮互助，为改善社区环境尽一份力。

A "community" could be defined as a certain area where people get connected with each other and have some common characteristics. The ties linking the community members are common languages, customs and cultures, resulting in a common sense of union and belonging. Every community has a common activity venue or activity center. Every young person living in the community should understand the importance of living in a community. People should help each other and contribute to improve the community environment.



## 学习目标 Learning Targets

## 阅读 Reading

- 能通过“提问法”掌握文章大意。  
Grasp the general idea of the article through the Questioning Method.

## 口语 Speaking

- 能在口头及书面表达中使用成语，增强语言的表现力和感染力。  
Use idioms in speaking and writing to enhance the expressiveness and appeal of Chinese language.

## 听力 Listening

- 能听懂对话和独白。  
Understand the conversation and monologue.

## 写作 Writing

- 学会叙述一件事。  
Learn to narrate a story in detail.

## 生词短语

biān jí  
编辑 editor  
yì qíng  
疫情 epidemic  
shè qū  
社区 community  
xīn guān fēi yàn  
新冠肺炎 covid-19  
Wú hàn  
武汉 the capital of  
Hubei Province  
zhào gù  
照顾 take care of  
bài nián  
拜年  
wish happy new year  
gū dān  
孤单 lonely  
gǎn shòu  
感受 feel  
wēn nuǎn  
温暖 warmth  
zhàn shèng  
战胜 overcome  
xìn xīn  
信心 confidence  
liáng tǐ wēn  
量体温  
take temperature  
dǎ sǎo wèi shēng  
打扫卫生 clean up  
yě shēng dòng wù  
野生动物  
wild animals  
guān huái  
关怀 care  
gǔ lì  
鼓励 encourage

## 1 课文 感谢义工

尊敬的编辑:

您好! 我是香港沙田居民。最近在《香港日报》上读到一些疫情期间发生的故事, 我觉得很感动。因此, 我也想跟您说说我的经历, 希望更多的人看到在社区发生的好人好事。

2019年新冠肺炎疫情发生后, 由于我那段时间去过武汉, 大家怕我把肺炎传给其他人, 所以我就被要求待在家里, 哪里也不能去。我妻子很早就去世了, 我也没有孩子, 所以自己一个人住, 没人照顾我。社区义工了解了我的情况以后, 就轮流给我送饭菜, 解决我的生活困难。这次新冠肺炎疫情刚好发生在春节期间, 飞机、火车、汽车都停了, 人们无法出门, 各自待在家里。亲戚朋友也不能上门, 大家都改用微信拜年, 没有人可以说话, 这让我觉得更孤单了。还好, 义工经常给我打电话, 关心我的生活。他们有空的时候, 也买一些礼物送到我家门口。虽然只能远远地看着他们, 但这些都让我感受到了家的温暖, 也让我对香港战胜疫情充满信心。后来, 香港疫情好一些了, 义工们就亲自上门, 帮我量体温, 打扫卫生, 还教我如何预防新冠肺炎, 比如要经常洗手, 多喝水, 不吃野生动物等等。这次因疫情而待在家里的经历, 让我感受到了社区义工带来的家人般的关怀, 如果没有他们, 我不知道如何度过这些隔离的日子。

新冠肺炎疫情虽然很严重, 但是在社区义工的关心和照顾下, 我仍感到非常幸福。再次感谢社区义工对我生活上的细心照顾。希望编辑能把我的故事分享给大家, 鼓励大家互相帮助, 一起渡过这次难关!

此致

敬礼!

李大双

2020年5月2日



## 语法重点 Key Points of Grammar

### 被动句 Passive Sentences

① “被”字句用于表示被动的含义, 主语通常是谓语动词的受事, 由“被”引出动作的发出者。

The word “被” is commonly used in passive sentences. The subject is usually the object of the verb. The executor of the action usually appears after “被” in the sentence.

- E.g.
- 我被老师骂了。I was scolded by the teacher.
  - 我被妈妈痛打了一顿。I was beaten up by my mother.

## Culture Point

### 饮食文化 Food Culture

中国人有“药补不如食补”的说法, 人们希望通过食补达到强身健体的目的。在有些人的观点中, 越是稀有或奇怪的食材往往越具有神奇的药效。但这种观点却害了很多野生动物。在科技高度发达的今天, 我们应该以科学的眼光看待事物。现在的中医也基本都是使用草药, 以动物入药的极少。食用野生动物是人类无知的表现。

Chinese people believe that "Diet cures more than doctors". People hope to strengthen their body through food. Some people believe that very rare or strange materials for cooking always have magical effects. But this view has harmed many wild animals. Nowadays, we have highly developed technology and we should look at things from a scientific perspective. Even the traditional Chinese medicine is herbal based these days and very few animals are used as Chinese medicine. The existence of the market of wild animals as food is people's ignorance.

- ② 在口语中，也常用“让”“叫”“给”来代替“被”。  
In spoken language, we can use “让” “叫” or “给” to replace “被”.

E.g. ● 这张纸叫小孩弄脏了。The paper was soiled by the child.  
● 森林让火烧光了。The forest was burned down by fire.

- ③ 有时候句子中虽然没有“被”“让”“叫”“给”等词，但有意义上的被动。  
Some sentences don't have “被” “让” “叫” “给”, but they are passive sentences in the actual meaning.

E.g. ● 衣服弄脏了。The clothes are soiled.  
● 作业做完了。The homework is done.

### 课文理解 Reading Comprehensions

① 李大双为什么要写这封信?

② 李大双为什么被要求待在家里?

③ 义工为李大双做了哪些事情?

④ 为什么李大双对战胜新冠肺炎疫情充满信心?

⑤ 义工教李大双如何预防新冠肺炎?

### 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 课文一的写作对象是谁? Who is the target audience in Text 1?

- ② 课文一的语气是亲切、自然还是尊敬的? 为什么?  
Is the tone of Text 1 kind, natural or respectful? Why?

- ③ 如果写作对象改成李大双的朋友，写信的方式还一样吗?  
If the target audience is changed to a friend of Li Dashuang, will the way of writing the letter still be the same?

- ④ 如果没有义工的关心，李大双能渡过这次难关吗? 为什么?  
Without the care of volunteers, can Li Dashuang survive this difficult time? Why?

- ⑤ 义工为什么要帮助李大双? 社区的作用是什么?  
Why do volunteers help Li Dashuang? What is the role of a community?

### 语言练习 Language Exercises

在方块里填字，使内框与外框的字组成词语。

Fill in the inner boxes to make compound words with the words in outer box.

①	②	③	④
受 流 恩	习 体 度	用 封 心	海 开 口
好 <input type="text"/> 冒	保 <input type="text"/> 和	书 <input type="text"/> 赖	过 <input type="text"/> 键
情 想 觉	柔 馨 暖	箱 息 任	怀 注 心

从所提供的选项中选出正确的答案。Choose the correct answer for the question.

- ⑤ 日本女孩花泽静香刻苦学习中文，就是为了有一天能到中国当义工\_\_\_\_\_顾大熊猫。  
A. 昭 B. 召 C. 照 D. 招
- ⑥ 到今天下午为止，总共有两千五百人得了新冠\_\_\_\_\_炎。  
A. 肝 B. 肥 C. 市 D. 肺
- ⑦ 法国新冠肺炎疫情发生后，当地华人\_\_\_\_\_区取消了很多春节活动。  
A. 社 B. 设 C. 土 D. 址

- ⑧ 新加坡机场对所有外国旅客都要进行\_\_\_\_\_体温检查。  
A. 旦 B. 量 C. 两 D. 里
- ⑨ 大年初一，我们全家都要去爷爷奶奶家\_\_\_\_\_年。  
A. 拜 B. 掰 C. 百 D. 邦
- ⑩ 家里安安静静的，一个人也没有，我有点儿\_\_\_\_\_单。  
A. 呱 B. 瓜 C. 孤 D. 狐

选出与下列划线词语意思相同的选项。

Choose the synonyms of the underlined words below.

- ⑪ 冬天里喝一杯热茶，让人觉得很暖和。 ☐  
A. 温暖 B. 开心 C. 温柔 D. 关怀
- ⑫ 大家要对战胜疾病有信心，不要相信虚假信息。 ☐  
A. 打败 B. 战斗 C. 经历 D. 渡过

选择正确的词语填空。 Fill in the blanks with the right words.

武汉 感谢 感受 疫情 关怀 饮食 野生动物 信心 编辑

- ⑬ 这次去越南旅行，妈妈再三叮嘱我要注意\_\_\_\_\_卫生。
- ⑭ 2020 年年初，在\_\_\_\_\_发生的新冠肺炎疫情引起了全世界的关注。
- ⑮ 冬天到了哈尔滨，你就可以\_\_\_\_\_到“冰天雪地”。
- ⑯ 认为吃\_\_\_\_\_后身体就会变强壮的想法是错误的。
- ⑰ 在新冠肺炎\_\_\_\_\_期间，多数人都戴口罩出门。
- ⑱ 要做成一件事，首先必须要有\_\_\_\_\_。
- ⑲ 对于大家的帮助，我发自内心地表示\_\_\_\_\_。
- ⑳ 这本书很好，我想写一封感谢信给这本书的\_\_\_\_\_。
- ㉑ 春节到了，独居老人更需要我们的\_\_\_\_\_。

把下面的把字句变成被动句。

Rewrite the following sentences into passive sentences.

- ㉒ 小偷把我的钱抢走了。 ㉓ 我把钱包落在的士（出租车 / 德士）上了。
- ㉔ 弟弟把我的自行车（脚踏车）弄丢了。 ㉕ 我把爸爸的眼镜摔坏了。
- ㉖ 妹妹把可乐都喝光了。

## 课堂活动 Class Activities

### 找词语游戏 Word Hunting Game

把学生分成 A、B 两组。A 组同学面向白板坐，B 组同学背对白板。A 组选出一位同学，从课文一生词表中选出一个词语写在白板上，例如：病毒。A 组的其他任意一个同学想一个包含词语“病毒”的句子，然后讲出来给大家听，但是词语“病毒”必须用“什么”来代替，例如：最近，大家都担心受到“什么”的传染？B 组同学必须在 10 秒钟内回答出“什么”代表的词语：病毒。每组猜 10 个词，猜对一个得一分，得分多的组获胜。裁判可以由老师来担任。

Devide students into 2 groups which are named Group A and Group B. Students of Group A face the whiteboard to sit while Group B back to the whiteboard. One student from Group A writes a word chosen from the Text 1 vocabulary list on whiteboard. For example, 病毒. Any other student from Group A makes a sentence using “病毒” and speak out to class. But he / she must replace the word “病毒” with the word “什么”. For example: Recently, people worry about what they might be affected by. Students from Group B must find out the word “病毒” from the vocabulary list for which the word “什么” represents within 10 seconds. Each group answers 10 questions. One mark for each correct answer. Group with the higher final mark wins. Teacher may act as a judge.

## 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据主题“社区生活”，做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “community life”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你参加过哪些社区活动？ ② 你认为参加社区活动重要吗？为什么？
- ③ 你认为社区开展什么活动会比较受欢迎？ ④ 筹办社区活动应该注意什么？
- ⑤ 有些人认为社区活动对老年人比较有用，对青少年没有什么好处，你怎么看？

### Tips

在口头及书面表达中使用成语，能增强语言的表现力和感染力。成语是汉族长期使用的定型化的短语，数量繁多，历史悠久，运用广泛，具有语言凝练、音韵和谐的特点。

The use of idioms in oral and written forms will enhance the expressiveness and appeal of the language. Idioms are fixed phrases used for a long time by the Han people in their language. They are numerous, historic and widely used. Idioms are condensed language and have harmonious phonology.

## 生词短语

zhì gōng	志 工 volunteer
bāng dào máng	帮 倒 忙 do a disservice
má fan	麻烦 trouble
běn néng	本 能 instinct
xīn lǐ sù zhì	心理 素质 psychological quality
chǔ jìng	处 境 situation
péi bàn	陪 伴 accompany
huāng zhāng	慌 张 panic
shī kòng	失 控 out of control
shāng hài	伤 害 hurt
xīn lín	心 灵 soul
cuò zhé	挫 折 failure
máng mù	盲 目 blindness



## 2 课文 年轻的志工

### ——访问志工薛小红

很多年轻人受到**志工**的鼓励和影响，也加入了他们的行列。今天，我们很高兴请来了台湾最年轻的志工薛小红（以下简称“薛”），她虽然才十五岁，但是参与志工行动快五年了。下面请她来和我们谈谈对做志工的看法。

**记** 小红，你好！你能先给大家介绍一下志工是做什么的吗？

**薛** 志工是自愿付出自己的时间去帮助他人的人。我的看法是：做志工是在不**帮倒忙**的情况下给对方提供帮助，带来快乐。这听起来简单，做起来却不容易。你的出现如果给对方造成**麻烦**就不好了。

**记** 你为什么这么小就开始做志工呢？

**薛** 我妈妈也是志工。最初是因为家里没人照看我，妈妈就带着我一起做志工。后来是因为**本能**，我觉得做志工就是自己想做，而不是为了什么而做。另外，通过做志工，我也得到了很多快乐，所以我喜欢做志工。

**记** 那么，你认为年轻人做志工要具备什么条件呢？

**薛** 首先，我认为年轻人要有较好的**心理素质**。因为我们照顾的对象大多**处境**不好，他们有时心情也很差，你要想清楚你是否能接受。特别是我们年轻人的经验不多，有时候很难应对。大多数时间志工都是在**陪伴**对方，这个过程中可能会出现各种各样的问题，不**慌张**、不**失控**是做志工必须具备的基本条件。

**记** 年轻人做志工要注意什么？

**薛** 就是要坚持。有些年轻志工一开始给对方很多关怀和爱心，可是没过多久就突然不做了，这反而会给对方带来很大**伤害**。

**记** 那你能对想做志工的年轻朋友说点儿什么吗？

**薛** 我想跟大家说，做志工是一件很平常的事，不要觉得做志工多么伟大。其实，我们得到的远比我们付出的多，比如**心灵**的成长、能平静对待**挫折**等等。

**记** 是的，爱心不需要**盲目**，需要做足够的准备，并用平常心对待。感谢你接受我们的采访！

## Culture Point

中华民族历来就有助人为乐、扶贫济困的传统美德。到老人院做志工是对传统美德的继承与实践。俗话说，“老吾老，以及人之老”，意思是孝敬和自己没有血缘关系的老人，就像孝敬自己的长辈一样。做志工就是弘扬中华民族敬老、爱老、助老的传统美德。

The Chinese nation has the traditional virtues of helping others and helping the poor. Volunteering in a nursing home is the inheritance and practice of traditional virtues. As the saying goes, "love others' elderly as you would love your own". To be a volunteer is to promote the traditional virtues of the Chinese nation of respecting, loving and helping the elderly.

## Q 语法重点 Key Points of Grammar

### 能愿动词 Modal Verbs

能愿动词又叫助动词，“想”“会”“能”“要”“可以”等放在动词前面表示意愿、能力或可能。

Modal verbs such as “想”“会”“能”“要”“可以” are used before verbs to show will, capability or possibility.

**Structure** 主语 + 想 / 会 / 能 / 要 / 可以 + 动词 + 宾语 + 其他成分  
Subject + 想 / 会 / 能 / 要 / 可以 + Verb + Object + Other elements

- E.g.
- 我想去中国。I want to go to China.
  - 我会讲四种语言。I can speak four languages.
  - 我能写汉字。I can write Chinese characters.
  - 我要出去。I am going out.
  - 我可以讲中文。I can speak Chinese.

注意 Notes

能愿动词的否定式，需要把“不”加在“想”“会”“能”“要”“可以”的前面。

The negative forms of these modal verbs are formed with “不” before them.

**Structure** 主语 + 不 + 想 / 会 / 能 / 要 / 可以 + 动词 + 宾语 + 其他成分

Subject + 不 + 想 / 会 / 能 / 要 / 可以 + Verb + Object + Other elements

E.g. 我不想去中国。I don't want to go to China.

课文理解 Reading Comprehensions

① 什么是志工？

② “帮倒忙”是什么意思？

③ 通过做志工，薛小红得到了什么？

④ 做志工必须具备的基本条件是什么？

⑤ 年轻人做志工需要注意什么？

概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 课文二属于什么文体？What is the text type of Text 2?

② 志工、义工和志愿者的意思都一样吗？

Are the meanings of 志工, 义工 and 志愿者 all the same?

③ 课文二的写作目的是什么？What is the writing purpose of Text 2?

④ 做志工可以要求来回的路费和午餐吗？

Should volunteers ask for transport expenses and free lunches?

⑤ 采访的语气是正式的还是非正式的？为什么？

Should the tone of the interview be formal or informal? Why?

语言练习 Language Exercises

把下面的词语组成正确的词组。Connect the corresponding words below to form a correct phrase.

① 社区	麻烦	② 伤害	挫折
鼓励	学习	面对	相信
招惹	志工	盲目	身心

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

③ 放纵 \_\_\_\_\_ ④ 焦急 \_\_\_\_\_ ⑤ 跟从 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

⑥ 压制 \_\_\_\_\_ ⑦ 自觉 \_\_\_\_\_ ⑧ 顺利 \_\_\_\_\_

选择正确的词语填空。Fill in the blanks with the right words.

帮倒忙 麻烦 本能 志工 心理素质 伤害 心灵

⑨ \_\_\_\_\_ 一救出流浪狗，就赶紧将它送到了医院。

⑩ 优美的大自然可以净化人的 \_\_\_\_\_。

⑪ 我们不要做 \_\_\_\_\_ 他人的事情，要有同理心。

- ⑫ 她的\_\_\_\_\_很好，每次上台演讲都不慌张。
- ⑬ 出生不久的小鸭子第一次下水就会游泳，因为这是它的\_\_\_\_\_。
- ⑭ 这件事我自己可以办，就不\_\_\_\_\_你了。
- ⑮ 新冠肺炎疫情已经很严重了，媒体不应该\_\_\_\_\_，发布不实信息。

判断句子正误，并订正。Read the following sentences and correct the mistake if there is any.

- ⑯ 你要不吃饭。
- ⑰ 周末你想去不打乒乓球？
- ⑱ 我要去图书馆买东西。
- ⑲ 小明很厉害，他边看电视边做作业可以。
- ⑳ 我现在能不去国外旅行，因为新冠肺炎疫情还很严重。

## 课堂活动 Class Activities

### 社区居委会地图 Community Center Map

你熟悉你所居住的社区居委会吗？你认为好的居委会应该有哪些设施？请在下面的方框里简要画出居委会的各种设施，向同学们介绍每个设施的功能，并解释这些设施为什么对提高居民的生活质量有帮助。

Are you familiar with your neighborhood committee center? What facilities do you think a good neighborhood committee center should have? In the box below, please briefly draw the various facilities of the neighborhood committee, introduce the function of each facility to the class and explain why these facilities are helpful to improve the life quality of the residents.

E.g.

- 乒乓球馆：老年人可以在这里打球，锻炼身体。

Table tennis room: the elderly can play table tennis and do exercise here.



## 口语训练 Speaking Tasks



第一部分 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你做过哪些义工？
- ② 为什么要做义工？
- ③ 做义工的感受是什么？
- ④ 你认为做义工是否可以收钱？
- ⑤ 如果你所在的社区还没有开展义工活动，你将如何让你的社区变得更好、更有活力？



## 文章 1 资助感谢信

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

尊敬的工会领导、叔叔、阿姨：

你们好！我叫徐大东，17岁，2004年12月11日在中国出生，现在加入了新加坡国籍，就读于新加坡光明中学；我的弟弟叫徐小东，11岁，在金文小学读书。开学已经快两个月了，在读书的这些日子里，我和弟弟一直很庆幸能得到工会提供的助学金，如果没有工会提供的帮助，我和弟弟就没有学校可以上。在这里，我代表我的家人，向你们表示感谢！

我的父亲徐卫东是新加坡的一名地铁司机，我的母亲张小英没有上班，前不久还因为车祸失去了双腿，现在在家休养，每个月需要去医院做一次检查。父亲是我们家里唯一工作的人，由于母亲看病需要花很多钱，所以，家里没有剩余的钱继续供我和弟弟上学读书。我曾经想放弃读书，出去打工赚钱，帮助父亲撑起这个家，减轻父亲的负担，让弟弟可以完成学业。但这个想法遭到父亲的强烈反对，他觉得读书是最好的出路，不可以让我失去未来。

就在最困难的时候，工会的领导、叔叔、阿姨们亲自到我们家了解我们的生活条件和学习情况。回到工会后，马上帮我和弟弟申请了“助学金”，还和工会其他叔叔阿姨一起，定期到我们家送我母亲去医院做健康检查。

工会领导和叔叔阿姨们这样的关爱，令我们感受到了家庭般的温暖。正是在工会这个大家庭里，我们学到了什么是社会的“正能量”以及工会团结互助的精神。今后我将努力学习，争取考上新加坡国立大学，将来可

以去新加坡交通部工作，奉献自己。我会以工会的叔叔阿姨为榜样，传承你们的爱心，帮助需要帮助的人！

此致

敬礼！

徐大东

2021年5月1日

假设你是徐大东，根据以上短文，填写助学登记表。

If you were Xu Dadong, fill in the registration form according to information from the passage.

助学登记表

① 姓名:	② 年龄:	③ 出生年月:
④ 出生地:	⑤ 国籍:	⑥ 就读学校:
⑦ 父亲:	⑧ 职业:	
⑨ 母亲:	⑩ 职业:	
⑪ 兄弟姐妹:	⑫ 年龄:	⑬ 就读学校:
⑭ 报考大学:		
⑮ 申请助学金的理由:		
⑯ 毕业后打算:		

Tips

提问法 Questioning

在阅读过程中，学会用提问法来理解文章的整体结构，有助于了解文章的大意。

Asking questions while reading helps you to understand the overall structure of the article and catch the main idea of the article.

例如，文章1可以按照“作者为什么要写这封信”“事情是怎么发生和发展的”“最后结局怎么样”这种提问法，把文章的整个思路梳理出来。

For example, you can sort out the main idea of passage 1 by asking questions like:

- Why did the author write this letter?
- How does the matter happen and be developed?
- What is the ending of the story?

请根据文章 1 填写下表。 Fill in the table below according to passage 1.

作者为什么要写这封信?	
事情是如何发生的?	
事情是如何发展的?	
最后结局怎么样?	

## 文章 2 《如常》纪录片分享会



4 分享者  
作家蒋勋

他说：「你看到一个人受苦，  
你觉得不忍，  
那个是最了不起的资源。」

### ★ 《如常》纪录片，海外首映！ ★

台湾团队花费一年半时间制作，整理 7,000 多分钟的纪录影像，最后剪成 72 分钟的影片成品。

2 纪录了独居老人、失去父母的少年、生病仍坚持做志工的中年人、跟生命战斗的人等多组人物故事，真实展现偏远农村资源短缺、人口外流、留守儿童、隔代教育等社会问题……了解“志工人群”的关怀行动，传达“付出不求回报”的信念，用生命陪伴生命的感人过程。

《如常》纪录片，海外首映！新加坡专场！

### 5 《如常》纪录片分享会

【-7-】 2021 年 3 月 19 日（星期五）

【-8-】 3:30pm - 7:00pm

【-9-】 青年中心

【-10-】 只限六岁或以上者入场。

改编自：<https://www.tzuchi.org.sg/news-and-stories/local-news/20191019/>

根据 1、2，选出最接近左边词语的解释。把答案写在横线上。

According to 1, 2, choose the correct definitions and write the answers on the lines.

- |         |       |                   |
|---------|-------|-------------------|
| ① “纪录片” | _____ | A. 第一次播放。         |
| ② “首映”  | _____ | B. 记下要录的片子。       |
| ③ “制作”  | _____ | C. 长期一个人住。        |
| ④ “独居”  | _____ | D. 首次反映出真实情况。     |
| ⑤ “志工”  | _____ | E. 以真实生活为创作的写实影像。 |
|         |       | F. 独立。            |
|         |       | G. 有志气的工人。        |
|         |       | H. 用原材料做成各种不同的作品。 |
|         |       | I. 自愿付出时间去服务社会的人。 |

根据 1、2，选出五个正确的叙述，把答案写在横线上。

According to 1, 2, choose five true statements and write the answers on the lines.

文中提到关于《如常》纪录片的情况包括：

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| ⑥ _____ | A. 花了 18 个月制作。    |
| _____   | B. 花了 7000 多分钟制作。 |
| _____   | C. 纪录独居老人的生活。     |
| _____   | D. 展现单亲家庭问题。      |
| _____   | E. 展现人口流动问题。      |
| _____   | F. 展现家庭教育问题。      |
| _____   | G. 传达志工奉献精神。      |
| _____   | H. 在新加坡制作。        |

根据 3，从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

According to 3, choose an appropriate word from the list that completes each gap in the following text.

- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| ⑦ [-7-]  | _____ | A. 年龄 |
| ⑧ [-8-]  | _____ | B. 时间 |
| ⑨ [-9-]  | _____ | C. 岁数 |
| ⑩ [-10-] | _____ | D. 地址 |
|          |       | E. 入场 |
|          |       | F. 日期 |
|          |       | G. 地点 |



## 如何阅读广告? How to read advertisements?

首先,了解是谁写的广告;其次,知道广告的目标人群和广告的目的;最后,不要忽略细节,尤其注意特殊说明部分。一旦掌握了阅读广告的技巧,就可以全面理解广告内容,并有针对性地快速答题。

Firstly, be clear about who made the advertisements. Secondly, understand the target audience and purposes of the advertisements. Finally, don't ignore the details, especially pay attention to the special instructions. Once you have mastered the skills of reading advertisements, you will be able to understand the content of the advertisements as much as you could and answer the questions quickly.

根据④,划线的词语指的是谁/什么?从文本中找出词语答题。

According to ④, to whom or to what do the underline words refer? Use words in the passage to answer.

⑪ 他说……

⑫ 那个是最了不起的资源……

选择正确的答案。Choose the correct answer.

⑬ 这是\_\_\_\_\_。

A. 一篇日记 B. 一张宣传单 C. 一封书信 D. 一篇访谈稿

## 听力训练 Listening Tasks

### 一、《义工周小丽》



你将听到一位社区义工讲述如何帮助社区居民的录音。你将听到两遍,请根据听到的信息改正每句话里划线的词语。把答案写在括号里。

You will hear a volunteer telling the story of how she helped community residents. This audio clip will be played twice, please correct the underlined words in each sentence based on the information you heard. Write the answers in brackets.

请先阅读一下问题。Please read the questions first.

例:周小丽今年四十三岁。

周小丽今年(四十五)岁。

① 周小丽每天到社区做至少10个小时的义工。

周小丽每天到社区做至少( )的义工。

② 每个得到过周小丽帮助的人,都对她的行为不以为然。

每个得到过周小丽帮助的人,都对她的行为( )。

③ 周小丽认为将知识教给别人是帮助社区的最基本的方法。

周小丽认为将知识教给别人是帮助社区的最( )的方法。

④ 在新冠肺炎疫情期间,周小丽帮助社区组织发放食物活动。

在新冠肺炎疫情期间,周小丽帮助社区组织( )活动。

⑤ 在社区做义工,周小丽觉得很疲惫。

在社区做义工,周小丽觉得很( )。

⑥ 社区空间的改变影响了大家的生活质量。

社区空间的改变( )了大家的生活质量。

⑦ 社区管理者忽视了周小丽的建议。

社区管理者( )了周小丽的建议。

⑧ 周小丽所在的社区被评为香港最干净的社区。

周小丽所在的社区被评为香港最( )的社区。

### 二、《传承》



你即将听到第二个听力片段,在听力片段二播放之前,你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次,听力片段结束后,你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

根据第二个听力片段,回答问题①-⑩。Answer the questions ①-⑩ according to the second audio clip.

根据第二个听力片段的内容,从A, B, C中,选出一个正确的答案,把答案写在横线上。

According to the second audio clip, choose the right answer for the questions. Write the answers on the lines.

① 这个节目播放于\_\_\_\_\_。

A. 大年三十 B. 除夕 C. 大年初一

② 纪录片的名字叫\_\_\_\_\_。

A. 《传承》 B. 《慈济如常》 C. 《陈瑞凰》

③ 纪录片主要讲述了\_\_\_\_\_的故事。

A. 贫苦家庭的小孩 B. 孤苦老人 C. 以上都是

请在正确的选项里打勾(✓)。Tick (✓) the correct options.

这是谁的观点? 老人 陈瑞凰 老人和陈瑞凰

④ 要亲身经历才懂什么是苦难。

⑤ 生活再寂寞也要忍耐。

⑥ 多活一天多赚一天。

⑦ 感激志工对自己的帮助。

⑧ 要把志工精神传承下去。

回答下面的问题。Answer the following questions.

9 纪录片提出的关键问题是什么?

10 阿嬷没去看医生的原因是什么? 至少列出两个。

 Tips

如何听对话和对白?  
How to listen to dialogues?

聆听对话的时候, 第一遍要以平常心去听, 千万不要为没有听懂其中一两个生词而着急, 以至于影响后面信息的获取。另外, 要学会边听边记录一些重要信息, 例如数字、年份、地点以及人物关系等, 这样做的目的是为第二次听录音时提供依据, 对第一次听到的信息进行检查, 查缺补漏, 并根据试题做出正确的选择。

When listening to a dialogue, keep an easy mind when the audio is played for the first time. Don't be panic because of one or two new vocabularies you don't understand. This will affect the acquisition of information in the later part of the audio. In addition, learn to write down some important information while listening, such as numbers, year, location, people's relationships, etc. This is to provide support for the second time listening to verify the information in the audio; catch some missing information and make the right choice based on the questions.

 写作训练: 给编辑的信  
Writing Tasks: Reader's Letters

热身

● 根据课文一, 讨论给编辑的信的格式是什么。According to Text 1, discuss the format of the reader's letters.

● 你认为应该如何写好这封信? How do you think to write a proper reader's letter?

格式 参考课文一

标题

尊敬的编辑:

☐☐ 开头: 问候语 + 自我介绍 + 写信目的

☐☐ 正文: 事件发生的背景 / 发展 / 结局

☐☐ 结尾: 对编辑的期待

☐☐ 此致  
敬礼!

姓名  
X 年 X 月 X 日

练习一

假设你是陈天, 最近一家报纸正在讨论是否应该将动物园迁出市区。对此主题, 你所在社区居民举办了一场讨论会, 他们请你给该报写一封信, 反映大家讨论的结果。

 Tips

文体: 给编辑的信  
Text Type: Reader's Letter

给编辑的一封信是个人写给报社编辑的一封信, 主要针对最近在报纸上的文章或者主题, 或者身边发生的事向编辑表达自己的看法, 语气要正式。

A reader's letter is a letter written by an individual to the editor of a newspaper. It mainly expresses the writer's views to the editor on the recent articles or topics in the newspaper, or what happened around him/her. The tone should be formal.



Tips

如何叙述一件事?  
How to describe  
an incident?

尽量围绕“写信目的”  
进行叙述, 清楚说明  
自己的观点或者说明  
事件是如何发生、发  
展的, 并说明事件结  
局, 结尾要再次表达  
自己的观点和看法。

Focus on "the purpose of  
writing" and narrate the  
incident. Clearly state  
your point of view or  
explain how the incident  
occurred and developed,  
and address the outcome  
of the incident. Express  
your opinions again at the  
end of your writing.

以下是一些别人的观点, 你可以参考, 也可以提出自己的意见。但必须明确  
表示倾向。字数: 250-300 个汉字。

动物园游客太多, 导致  
交通堵塞, 而且郊区环  
境对动物比较好。

动物已经习惯自己的生  
活环境, 搬迁容易造成  
动物大量死亡。

## 练习二

政府决定在社区建立老人院, 方便家人陪伴和照顾老人。但是住在社区的年  
轻人对此表示反对, 大家聚在社区一起讨论这件事, 并决定让你代表大家给  
报社写一封信, 向报社说明讨论结果。选用合适的文本类型完成写作。字  
数: 300-480 个汉字。

演讲稿

给编辑的信

博客

## Lesson

# 2

# Customs and Traditions

## 风俗与传统



## 导入

## Introduction

“百里不同风, 千里不同俗”, 反映了风俗会因地而异的特点。随着社会的  
变迁, 原有风俗中不合时宜的部分, 也会随着时代的变化而改变。中国人向  
来有“天下一家”的观念, 庆祝传统节日有利于加强亲人们之间的沟通与情  
感的共鸣, 增强身份认同感。语言习得有助于更深入地了解当地饮食习惯和  
食物在传统文化及其庆祝活动中的作用。

"Local customs vary over even small geographical distances", and this reflects the  
characteristics that customs will vary from place to place. As the society changes, the outdated  
parts of the original customs will also change with the times. The Chinese have always had  
the concept of "All the people under the sky are of one family". Celebration of traditional  
festivals is conducive to strengthen the communication and emotional resonance between  
relatives and enhance the recognition of identity. Language acquisition contributes to a deeper  
understanding of eating habits and the role of food in cultural celebrations and traditions.



## 学习目标 Learning Targets

### 阅读 Reading

- 学会抓住新闻的主要内容。  
Learn to grasp the main content of the news.
- 能通过连接句子的方法理解段意。  
Use the method of connecting sentences to  
understand paragraph meaning.

### 听力 Listening

- 提高做听力题时的心理素质。  
Learn to improve the mental quality while listening.

### 口语 Speaking

- 学会介绍节日, 说明节日的由来。  
Learn to introduce festivals and explain the origins  
of them.

### 写作 Writing

- 学会写新闻报道。  
Learn to write news reports.

## 生词短语

xì qīng	喜庆 joyous
qì fēn	气氛 ambience
guàng miào huì	逛庙会 go to the temple fair
pǐn cháng	品尝 taste
fēng chē	风车 windmill
yī fān fēng shùn	一帆风顺 smooth sailing
xiàng zhēng	象征 symbolize
gōng yì pǐn	工艺品 handicraft
biāo zhì	标志 sign
nián nián yǒu yú	年年有余 with something left over every year
zhān	沾 receive favors
xǐ qì	喜气 happiness
cǎi jiē	踩街 walking on stilts
fú jiàn	福建 Fujian Province
jié mù	节目 program
huó dòng	活动 activity
niǔ yǎng gē	扭秧歌 Yangko dances
nián wèi	年味 Spring Festival atmosphere
chuán chéng	传承 inherit

## 1 课文 各地庆祝春节

2022年2月17日 程小芳报道

春节是中国人最重要的节日。同样是庆祝春节，全国各地的庆祝方式却不一样。不过，不同特色的庆祝活动都体现了喜庆的气氛和年的热闹。

北京人认为不逛庙会就不算过年。在庙会上，人们会看到精彩的舞龙、舞狮表演，还可以品尝到各式各样的地方小吃。游客在逛庙会的时候最喜欢买风车。随风而转的风车代表一帆风顺，

转个不停象征

着新年的好运

不断。风车不

仅是工艺品，

更是北京春节

庙会的文化标

志之一。



在江西，有新年吃鱼、挂干鱼的习俗。大家用竹子编出不同形状的鱼挂在门口，祝愿生活幸福，年年有余。有游客表示：“这么大的鱼，我还是第一次看到，真高兴！跟鱼沾点儿喜气！”

“踩街”是福建传统的春节节目。尽管这个活动已经有一百多年历史了，它仍然是当下人们最喜欢的春节活动之一。演员装扮成戏剧中的人物，走上街头，跟着音乐节奏跳

舞。这些有趣的表演吸引了许多人停下脚步观看。

在东北，大家最喜欢看扭秧歌。它原来是农民在田里干活时的一种舞蹈，现在却成为不可缺少的群众休闲娱乐活动。有观众表示：“每年春节我都会专门回来扭秧歌，感觉喜庆、红火，非常有年味。希望我们的生活就像秧歌一样，越来越好！”

春节期间，中国各地都会举行丰富多彩的活动，在庆祝新年的同时，不但体现了地方风俗特色，也传承了中华文化。

## Culture Points

### 春节 Chinese Spring Festival

春节是中国的农历新年，在正月初一。在中国的传统节日中，这是一个最重要、最热闹的节日。春节的前一天叫“除夕”。除夕之夜，是家人团聚的时刻，大家围坐在一起，吃一顿丰盛的年夜饭。通常人们会边聊天边看电视节目，一直到天亮，这叫做守岁。过了除夕就是大年初一，人们就要走亲戚，看朋友，互相拜年。拜年时要说一些祝愿幸福、健康的吉祥话。这是春节的重要习俗。另外，放鞭炮和吃饺子也是春节很重要的两个元素。

The first day of the first lunar month in China is the Chinese Spring Festival. Among all the traditional Chinese festivals, this is the most important and the most bustling one. New Year's Eve is the time for a happy reunion of all the family members. People sit around the table to have a sumptuous New Year's Eve dinner. Normally, people will chat and watch TV programs until dawn. This is called "shousui". From the first day of the lunar year, people start visiting relatives and friends to greet each other. Auspicious words of happiness and health are essential when greeting others. This is a very important custom for the Spring Festival. Firecrackers and dumplings are the other two important elements of the celebration.

## Q 语法重点 Key Points of Grammar

### 转折关系复句 Adversative Complex Sentence

后一个分句与前个分句的意思相反或相对，或部分相反。

The meaning of the latter clause is opposite or relative to the previous clause, or partly opposite.

### 常用关联词 Common Conjunctive Words

虽然……但是 / 可是……；尽管……可是 / 还是……；……然而 / 却……

... but / however...; although / even though / even if... but / however...; ... but / however...

E.g.

- 虽然天气很冷，但是我们都像往常一样去游泳。

Although it was very cold, we all went swimming as usual.

- 尽管考了 99 分，他还是不高兴。

Even though scoring 99 points in the test, he was still unhappy.

- 我有很多话要说，一时却说不出。

There is much to say, but I can't speak out even a word.

## 🔍 课文理解 Reading Comprehensions

① 北京人过年为什么要逛庙会?

② 江西人过年时为什么要在门口挂鱼?

③ “踩街”在福建流行多久了?

④ 东北人过年时为什么要扭秧歌?

⑤ 中国各地用不同的方式庆祝春节有什么好处?

## ☁️ 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 为什么要庆祝传统节日? Why do we celebrate traditional festivals?

② 传统节日的庆祝方式为什么随着时间的流逝却没有改变?

Why has the traditional way of celebrating festivals not changed over time?

③ 庆祝活动在多大程度上反映了文化价值?

To what extent does the celebration reflect cultural values?

④ 这些庆祝活动如何使具有相似文化背景的人们更加团结在一起?

How do these celebrations bring people with similar culture backgrounds together more closely?

⑤ 随着全球化进程的加快，我们看到各地的民俗文化受到威胁，这会给传统知识和文化多样性带来哪些负面影响?

With the increasing global awareness, there are threats to folk cultural activities everywhere. What negative effects will it bring on the traditional knowledge and cultural diversity?

## 📖 语言练习 Language Exercises

从所提供的选项中选出正确的答案。Choose the correct answer for the question.

① 毛毛的手被火烧到了，这几天，他的手不能\_\_\_\_\_水。

A. 占 B. 站 C. 粘 D. 沾

② 公园里的小草不能乱\_\_\_\_\_。

A. 踩 B. 采 C. 彩 D. 睬

③ 庆祝中秋节有助于\_\_\_\_\_承中华传统文化。

A. 专 B. 传 C. 转 D. 砖

④ 心情不好的时候，我就喜欢\_\_\_\_\_街。

A. 逛 B. 狂 C. 踩 D. 走

⑤ 我奶奶每天晚上都去公园\_\_\_\_\_秧歌。

A. 丑 B. 妞 C. 扭 D. 扭

选出与下列划线词语意思相同的选项。Choose the synonyms of the underlined words below.

⑥ 春节到了，家家户户贴对联，到处都是欢乐的气氛。

A. 喜欢 B. 喜庆 C. 喜爱 D. 庆祝

- ⑦ 明天你就要出国留学了，祝你一帆风顺。 □  
A. 一只船在行驶 B. 胜利归来 C. 顺风行驶 D. 一切顺利

选择正确的词语填空。 Fill in the blanks with the right words.

风车 品尝 象征 艺术品 标志 气氛 年年有余 喜气 福建 年味

- ⑧ 吴老师上课喜欢带大家做游戏，课堂          很活跃。  
⑨ 台湾的对面就是位于中国大陆东南部的          。  
⑩ 周末我们打算去美食街          各地美食。  
⑪ 开车要注意看路上安全行驶的          。  
⑫ 龙是古代中国最高权力的          。  
⑬ 中国人吃年夜饭的时候，一定要有鱼，代表          。  
⑭ 过年在家时，只要贴上春联，挂上灯笼，再放个鞭炮，          就更浓了。  
⑮ 美术馆里有很多价值连城的精美          。  
⑯ 逛庙会的时候，每个小孩手里都会拿着一个          ，希望新的一年更加顺利、快乐、幸福、健康。  
⑰ 过年了，公园里张灯结彩，          洋洋。

填入正确的关联词。 Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

- ⑱           天色已晚，但是老师仍然在教室里备课。  
⑲ 尽管我跟他说了对不起，          他就是不原谅我。  
⑳ 这间屋子很大，我          看不到阳光。  
㉑ 这次比赛他没有拿到第一名，          他并不灰心。

## 🕒 课堂活动 Class Activities

### 找一找 Lost and Found Games

老师在 PPT 上呈现 10 个左右的生词。将学生分成两组。让 A、B 两组学生同时记忆生词。一分钟后，学生闭上眼睛，老师在 PPT 上删除或增加生词。学生睁开眼睛，A、B 两组抢答哪个生词删除或增加了。重复以上步骤，回答更快且正确率更高的小组获胜。

The teacher presents about 10 new words on the PPT. Divide students into Group A and Group B. Students from both groups are to memorize the new words at the same time. One minute later, students are to close their eyes and the teacher deletes or adds more new words on the PPT. Students open eyes. Students from both groups need to quickly answer the changes of the word list. Repeat these steps and the group from which the students answer faster and with more correct answers wins.

## 🗣️ 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据主题“风俗与传统”，选择一个传统节日，做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Choose a festival, make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “customs and traditions”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。 Answer the following questions.

- ① 春节和圣诞节，你更喜欢庆祝哪一个节日，为什么？
- ② 有些年轻的华人不愿意庆祝中国传统节日，更愿意庆祝西方节日，对此你有什么看法？
- ③ 你的学校是如何庆祝春节的？
- ④ 在你的国家，华人庆祝春节的方式和在中国有什么不同吗？
- ⑤ 在你的国家，有什么传统节日？你们怎么庆祝？

### 💡 Tips

#### 如何介绍节日？

How to introduce a festival?

可以先说明节日的日期和由来，再运用举例子的方法，简要介绍一到两个具有代表性的庆祝方式和节日习俗。如果能加上与节日相关的故事或传说，你的口头表达就会更加精彩。最后建议说说自己的经历，再点出这个节日的意义。

You can first explain the date and origin of the festival. Then use the examples to briefly introduce one or two representative ways of celebration and festival customs. If you can add stories or legends related to the festival, your oral expression will be even more attractive. Finally, you'd better talk about your own experience and point out the meaning of this festival.

## 生词短语

píng wěi	评委 judge
biàn yǒu	辩友 debater
biàn lùn	辩论 debate
zhǔ tí	主题 theme
diào chá	调查 investigate
shí máo	时髦 fashionable
wàn shèng jié	万圣节 Halloween
méi guī	玫瑰 rose
shèng dàn jié	圣诞节 Christmas
hū shì	忽视 ignore
duān wǔ jié	端午节 Dragon Boat Festival
xìn yǎng	信仰 faith
yuàn wàng	愿望 wish
jì niàn	纪念 commemorate
qū yuán	屈原 Qu Yuan
zì qiáng bù xī	自强不息 exert oneself constantly
qīng míng jié	清明节 Qingming Festival
sǎo mù	扫墓 sweep a grave
rèn tóng gǎn	认同感 sense of identity
zhī yuán	支援 support
níng jù lì	凝聚力 cohesion

## 2 课文 年轻人应该重视对传统节日的庆祝

尊敬的主席、**评委**，对方**辩友**：

大家好！我是高一（5）班的潘小安。今天**辩论**的**主题**是“年轻人是否应该重视对传统节日的庆祝”。作为正方，我方认为“年轻人应该重视对传统节日的庆祝”，以下是我方的理由：

首先，根据**调查**，80%的年轻人喜欢庆祝“外来节日”是因为他们觉得外来节日比较**时髦**。在他们看来，传统节日没有外来节日热闹、有趣。所以他们只关注**万圣节**的南瓜，情人节的**玫瑰**，**圣诞节**的老人，**忽视**了农历新年的舞龙、舞狮，**端午节**的龙舟，中秋节的灯笼。大家应该知道，传统节日是民族文化的重要组成部分，没有了这些传统庆祝活动，我们将失去自己的文化特色，甚至丢失我们自己的**信仰**。

其次，每个传统节日背后都有其不同的意义。例如，中国人过春节，体现了一家人向往和平、健康、快乐的生活**愿望**；中秋节吃月饼，表达了远在他乡的人对家乡的思念；元宵节吃汤圆，是希望万事如意，家庭圆圆满满；端午节吃粽子，是为了**纪念**伟大的爱国诗人**屈原**。这些节日所代表的意义及饮食文化是任何一个外来节日都无法取代的。对方辩友，难道你们能否认这个事实吗？

最后，我想告诉对方辩友，中国传统节日体现的是爱国、爱家、**自强不息**的传统文化精神。例如春节回家、**清明节**扫

**墓**、端午节纪念屈原的传统习俗能够唤起人们对亲人、家庭、故乡、祖国的情感，唤起人们对文化的**认同感**。“一人有难，八方**支援**”“百善孝为先”等俗语就是传统节日强大文化**凝聚力**的体现。正是因为有这些文化精神的存在，传统节日及习俗经过几千年后还能流传到今天，这体现出了传统节日强大的文化生命力。



综上所述，我方再次**强调**“年轻人应该重视对传统节日的庆祝”。我们应该停止盲目追求和**崇拜**外来文化。如果我们**轻视**自己的传统文化，那么我们将失去属于自己的文化特色。中华传统文化需要我们年轻人来传承，我们应该从自身做起，加强对传统文化的宣传，保护、**弘扬**华人的传统文化。

谢谢各位！

改编自：[https://www.sohu.com/a/284313192\\_804689](https://www.sohu.com/a/284313192_804689)

## 生词短语

qiáng diào	强调 emphasize
chóng bài	崇拜 adore
qīng shì	轻视 despise
hóng yáng	弘扬 carry forward

## 元宵节 The Lantern Festival

农历正月十五，是中国传统的元宵节。这天晚上，人们会聚在一起看花灯，猜灯谜，吃汤圆，希望家人团圆、和睦、幸福，生活圆圆满满。

The 15th day of the first lunar month is the Chinese traditional Lantern Festival. As night falls, people go in crowds to enjoy colorful lanterns, guess the riddles and eat glutinous rice dumplings at that time. This is to wish that family members will remain united, harmonious, happy and satisfied.

## 清明节 The Qingming Festival

清明节通常在农历三月。在这一天，人们有扫墓和踏青插柳的习俗。中国人有敬老的传统，对去世的先人更是缅怀和崇敬。因此，每到清明节这天，家家户户都要去祭扫祖先的坟墓，除杂草，添新土，上香，摆上食物和纸钱，表示对祖先的思念和敬意。

The Qingming Festival falls in the third lunar month or around. On this day, people have the custom of sweeping the graves for their ancestors, taking an outing in the countryside and wearing a willow twig on their head. The Chinese have the tradition to respect the aged, to cherish the memory of their forefathers and to respect them. Thus, when the day comes, every family will go to the countryside to hold a memorial ceremony at their ancestors' tombs. People get rid of any weeds growing around the tomb, add new earth, burn incense and offer food and paper coins to show their remembrance and respect for their ancestors.

## 端午节 The Dragon Boat Festival

农历五月初五，是中国传统的端午节。在这一天，人们要吃粽子，赛龙舟，来纪念中国古代伟大的爱国诗人屈原。

The fifth day of the fifth lunar month is the Chinese traditional Dragon Boat Festival. On that day, people eat zongzi (Pyramid-shaped dumplings made of glutinous rice wrapped in bamboo or reed leaves) and hold dragon-boat races to commemorate the great patriotic poet Qu Yuan in ancient China.

## 中秋节 The Mid-Autumn Festival

农历八月十五，是中国传统的中秋节。在这一天，人们有赏月和吃月饼的习俗。按照传统习惯，中国人在赏月时，还要摆出瓜果和月饼等食品，一边赏月一边品尝。月饼是圆的，象征着团圆。这时，远离家乡的人也会仰望明月，表达对故乡和亲人的思念。

The 15th day of the eighth lunar month is the Chinese traditional Mid-Autumn Festival. On that day, the Chinese have the customs of admiring the moon and eating moon cakes. According to the traditional customs, the Chinese people enjoy fruits and moon cakes while admiring the moon. As the moon is round, it symbolizes reunion. At that time, the people far away from their hometown will also look up at the moon and miss their hometown and families.

## 选择关系复句 Alternative Complex Sentence

几个分句分别叙述的几件事或几种情况不能同时并存，需要在其中选择一件或一种。

The clauses state different things that are alternatives, and only one of them is chosen.

选择关系也叫取舍关系，包括确定选择和不定选择两类。

Alternative relationship is also called selective relationship which includes determinate selection and indeterminate selection.

## ① 确定选择：表示两种情况中，只有一种更合适，且已经做出了取舍。

Determinate selection: It means that out of the two situations, only one is more appropriate and the choice has been made.

a. 前取后舍：宁可……也不…… Accept first part and reject second part: would rather...than...

E.g. 小凯宁可上学迟到，也不愿意花钱打的士。

Xiao Kai would rather be late for school than spending money to take a taxi.

b. 前舍后取：与其……不如…… Reject first part, accept second part: instead of

E.g. 与其在家闲着没事干，不如去老人院做义工。

Instead of doing nothing at home, it is better to volunteer in a nursing home.

## ② 不定选择：表示前后两种情况都有可能出现，但不会同时存在。

Indeterminate selection: It means that the two situations are both possible, but not present at the same time.

a. 亟待取舍：表示对两种或两种以上情况哪种会出现而产生的疑问，内心还存有一种取舍的疑虑。如：是……还是……？

Urgent choice: It means that there are doubts about which of two or more situations will occur, and there is still a kind of doubt about the choice. Such as: Is it...or...?

E.g. 这次考试为什么没考好，是因为粗心，还是因为没有认真复习？

Why didn't you get a good grade this time? Was it because you were careless or you didn't review the content carefully?

b. 无须取舍：表示对两种或两种以上情况，无论哪种会出现都在意料之中，没有必要取舍。如：不是……就是……；或是……或是……；要么……要么……

No need to choose: It means that it is expected that two or more situations will occur, and there is no need to choose. Such as: either...or...; ...or...

E.g. ● 他一放学，不是去踢足球，就是去打篮球，没办法安静一会儿。  
He is not a quiet person and either goes to play football or basketball after school.

## 🔍 课文理解 Reading Comprehensions

- ① 为什么年轻人喜欢庆祝外来节日?
- ② 不同的中国传统节日都有哪些庆祝活动?
- ③ 传统节日背后有哪些不同的意义? 请举例说明。
- ④ 中国传统节日体现了什么文化精神?
- ⑤ 为什么要重视对传统节日的庆祝?

## ☁️ 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

- ① 在传统节日的庆祝活动中我们会吃什么食物? 我们为什么要吃这些食物?  
What foods do we eat on special celebrations? Why do we eat these specific foods?
- ② 哪些饮食传统背后有烹饪故事或历史? 请举例说明。  
Which food traditions have culinary story or history behind them? Please give an example.
- ③ 不同社区的饮食文化有何不同?  
How is food culture different in different communities?

- ④ 食物喜好在当代社会中能在多大程度上反映一个人的文化背景?  
How far does food reflect one's cultural background in contemporary society?

- ⑤ 食物是一种用于理解社会关系、家庭、血统和文化象征意义的媒介吗?  
Is food a medium for the understanding of social relationships, family, kinship and cultural symbolism?

## 📖 语言练习 Language Exercises

把下面的词语组成正确的词组。 Connect the corresponding words below to form a correct phrase.

- |      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| ① 崇拜 | 愿望 | ② 失去 | 重点 |
| 调查   | 研究 | 强调   | 健康 |
| 实现   | 明星 | 忽视   | 信仰 |

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

- ③ 帮助 \_\_\_\_\_ ④ 小看 \_\_\_\_\_ ⑤ 争论 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

- ⑥ 过时 \_\_\_\_\_ ⑦ 漠视 \_\_\_\_\_ ⑧ 遗忘 \_\_\_\_\_

选择正确的词语填空。 Fill in the blanks with the right words.

评委 辩友 主题 万圣节 玫瑰 圣诞节 端午节  
信仰 扫墓 清明节 屈原 认同感 凝聚力

- ⑨ 每年 \_\_\_\_\_, 我们都会在爷爷的坟墓前摆放鲜花, 寄托我们无限的哀思。
- ⑩ 庆祝传统文化节日是增强国人文化 \_\_\_\_\_ 的重要手段。
- ⑪ 遇到困难的时候, 大家应该互帮互助, 这样才能增强社区的 \_\_\_\_\_。
- ⑫ 这次比赛, 她的琵琶弹得很好, 获得了 \_\_\_\_\_ 的一致好评。

- ⑬ \_\_\_\_\_ 是中国古代伟大的爱国诗人, \_\_\_\_\_ 是纪念他的节日。
- ⑭ \_\_\_\_\_ 给了我力量, 帮助我渡过了这次难关。
- ⑮ 如何保护环境是这次会议的 \_\_\_\_\_。
- ⑯ \_\_\_\_\_ 当天, 孩子们会打扮成各种人物去每家每户敲门。
- ⑰ 清明 \_\_\_\_\_ 不单单是一种祭祀活动, 更是中华文明优良传统的体现。
- ⑱ \_\_\_\_\_ 象征着纯洁的爱情, 也是和平、友谊、勇气的化身。
- ⑲ 现在的一些年轻人看着别人过 \_\_\_\_\_ 自己也赶时髦, 但如果真让他说说为什么有圣诞树, 他却不知道。
- ⑳ 面对对方 \_\_\_\_\_ 的提问, 他不慌不忙地回答, 赢得了全场观众的掌声。

填入正确的关联词。 Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

- ㉑ 小亮住在蒙古, 一放学 \_\_\_\_\_ 放羊, \_\_\_\_\_ 骑马。
- ㉒ 我 \_\_\_\_\_ 考试不及格, \_\_\_\_\_ 偷看别人的考卷。
- ㉓ 你每天怎么上学? \_\_\_\_\_ 走路 \_\_\_\_\_ 坐公车?
- ㉔ \_\_\_\_\_ 求别人帮助自己做作业, \_\_\_\_\_ 靠自己完成。

## 课堂活动 Class Activities

### 抢宝座游戏 Game of Thrones

老师给学生每人发五张词卡。这些词卡的内容可以重复。学生要在 1 分钟内记住自己手里的词卡, 要会读, 会写, 还要理解意思。老师让学生围成一个圆圈, 在圆圈中间摆一张椅子。学生按顺时针一直走动。老师说出一个词语, 有这个词卡的学生开始抢宝座。抢到宝座的人, 必须到黑板前写出这个词, 并说出意思, 如果不会写或说不出意思, 则不算。而都会的同学把字卡交给老师。谁手里的字卡最早交完, 谁就赢。

The teacher issues five word cards to each student. These word cards can be repeated. Students would be given 1 minute to memorize the word cards in their hands. They must be able to read, write, and understand the meaning. The teacher asks the students to form a circle and place a chair in the middle of the circle. Students keep moving clockwise. The teacher says a word, and the students with the word card begin to grab the throne. Those who grab the throne must go to the blackboard to write the word and say the meaning. If they can't write it or say the meaning, the grabbing is invalid. Students who answer correctly hand the card to the teacher. Whoever has no card left in his hand at the earliest will win.

## 口语训练 Speaking Tasks



第一部分 根据图片, 做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前, 先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。 Answer the following questions.

- ① 你们家会过端午节吗? 怎么过节?
- ② 年轻人觉得粽子不好吃, 也不喜欢过端午节, 你怎么看?
- ③ 除了端午节背后屈原的历史故事, 你还知道哪些传统节日背后的故事?
- ④ 中国传统节日一般都有特定的食物, 你最喜欢哪一种? 为什么?
- ⑤ 现在赛龙舟已经不仅仅是端午节特有的活动, 还发展成了一项体育比赛, 你怎么看待这件事?



## 文章1 李子柒为何火遍全球

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

2020年12月11日

四川日报报道

2019年，四川姑娘李子柒在社交平台“抖音”发布了和乡村生活、传统美食、传统文化等内容相关的视频。全网播放量近5亿，点赞数超过60万，粉丝量达到3000多万，李子柒在国内外成为了网红。她为何能火遍全球呢？

在她的视频中，人们能看到用黄豆酿造酱油、手工造纸、染布等传统手艺，也能读到田园生活背后的温情。这些都满足了现代都市人对田园生活的向往，也打开了西方世界了解中国文化的一个窗口。在她的视频里，虽然没有直接用语言去夸中国的好，却讲好了中国文化，讲好了中国故事。她只是很安静地在那里干着农活，偶尔跟奶奶说几句四川方言，但却促使世界各地的人开始了解有趣的中国传统文化，并喜欢上中国人的勤奋和聪明。不得不说，她用平常心做出了一个国际文化传播的奇迹。

除了宣传四川美食及传统文化，李子柒的视频也改变了年轻人对中国传统文化的态度。很多国外年轻网友表达了对她生活的喜爱，他们也很想去中国旅游，品尝中国独特的美食，还想和中国人一起庆祝中国的传统节日。李子柒跟上了时代的脚步，利用互联网向世界展示了中国农村生活的美和中国传统文化的博大精深。李子柒是文化自信的代表，是文化传播的榜样。

我们正在通过不同的方式让世界了解全面、真实、立体的中国。比如600岁“网红”——故宫让文物活了起来，让世界感受到了中国文化的生命

力与创新力；在云南的妹子，通过拍摄自己生产的云南美食为世界送去“云南的味道”；在博物馆当导游的“网红大爷”，通过网络讲述中国市民生活的巨大变化……

在互联网时代，文化传播和交流更加多样化。我们需要更多的“李子柒”，需要更多有品质、有温度的好故事，让更多的人通过网络读懂中国文化、爱上中国文化。

改编自：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1652662991360515301&wfr=spider&for=pc>

根据以上短文，回答下面的问题。

Based on the passage above, answer the following questions.

- ① 李子柒的视频主要内容是什么？
- ② 都市人为什么喜欢李子柒的视频？
- ③ 为什么世界各地的人都喜欢李子柒的视频？
- ④ 除了宣传传统文化，李子柒的视频对年轻人还有什么影响？
- ⑤ 国外年轻网友看了李子柒视频后，有什么想法？至少举一个例子。
- ⑥ 为什么说李子柒是文化传播的榜样？
- ⑦ 600岁的故宫是如何让世界感受到中国文化的生命力与创新力的？
- ⑧ 云南的妹子是如何让世界品尝“云南的味道”的？
- ⑨ 在博物馆当导游的大爷，是如何成为网红的？
- ⑩ 为什么我们需要更多的“李子柒”？



### 如何抓住新闻的主要内容？

How to grasp the main idea of the news?

新闻通常会把最重要的内容写在第一段，也就是导语。然后每一段写一个事实。通常，报道者只是客观记录这些事实，不发表自己的评论和意见。

News usually writes the most important content in the first paragraph, which is the introduction. Then write a fact for each paragraph. Usually these facts are only objective records, and reporters do not publish their own comments and opinions.

导语是新闻的第一段，通常用“五何法”（何时、何地、何人、何事、何故）来叙述新闻事件的主要内容。

The introduction is the first paragraph of the news. It usually uses the "5W" method (when, where, who, what, and why) to describe the main content of a news event.

根据文章 1 填写下表。 Fill in the table below according to passage 1.

时间	
地点	
人物	
事件	
原因	

## 文章 2 蔡志忠漫画

### 1 【-1-】

蔡志忠漫画系列《老子说》《庄子说》全 2 册中英文对照版

¥ 78.60

★ 现代出版社

★ 运费：杭州—北京 包邮

★ 累计评价：49

★ 送淘宝积分：39



品质优选 阅读放心 正版保证

购买数量

立即购买

加入购物车

### 2 【-2-】

中国早期思想家的著作，一直影响着中国文化和社会的方方面面，从教育到艺术，从政治、战争到日常礼节等。漫画家蔡志忠一直致力于用他

独特的方法——跨越了语言和文化的漫画——将这些古代经典著作的智慧带入现代人的生活。现在文化表达方式越来越丰富了，而蔡志忠的漫画是世界性的，因为东方哲学、中国哲学是具有普遍价值的，提倡人与自然的和谐，与他人的和谐以及与自己内心的和谐。经蔡志忠改编的作品为海外了解中国文化打开了一个窗口。

### 3 【-3-】

本套书包括蔡志忠漫画中国思想、漫画中国传统文化经典。采用中英文对照的方式，用精炼的文字讲出中国传统儒家精神（人与人的和谐）、道家精神（人与自然的和谐）。对读者来说，国学、英文、漫画，看一本书就有三大收获！



风趣生动的漫画 通俗易懂的文字 消除文化隔膜

语言文化交流

改编自：<https://detail.tmall.com/item.htm?spm=a230r.1.14.41.5ae27ec69fDDBu&id=614132399403&ns=1&abucket=14>

根据文章 2，选出最适合的段落标题，把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the appropriate titles and write the answers on the lines.

- |         |       |          |
|---------|-------|----------|
| ① [-1-] | _____ | A. 蔡志忠   |
| ② [-2-] | _____ | B. 蔡志忠漫画 |
| ③ [-3-] | _____ | C. 主要内容  |
|         |       | D. 图书特色  |
|         |       | E. 背景介绍  |
|         |       | F. 语言文化  |

根据文章 2，选出五个正确的叙述，把答案写在横线上。

According to passage 2, choose five true statements and write the answers on the lines.

关于《蔡志忠漫画》，正确的是：

- ④ \_\_\_\_\_ A. 漫画由三联书店出版。



Tips

连句成段，理解段落意思

Understand every sentences to summarize the meaning of a whole paragraph

这个方法就是要先弄清段落中每句话的意思，然后归纳出自然段的段意。这也是读懂整篇文章的重要基础。

This method is to first clarify the meaning of each sentence in the paragraph, and then summarize the meaning of the natural paragraph. This is also the important basis for reading the entire article.

例如：第三段总共有三句话。第一句直接告诉我们这套书包括蔡志忠哪些漫画主题。第二句话介绍这套书的特色。第三句话讲购买这套书的收获。把这三句话的意思连起来，可以看出这三句话都在讲这套图书的特别之处。

For example: There are three sentences in the third paragraph. The first sentence directly tells us the themes of Tsai Chih-chung's comic books. The second sentence introduces the characteristics of this set of books. The third sentence talks about what reader can get from reading this set of books. Joining these three sentences together, you can see that these three sentences are talking about the special features of this set of books.

- B. 买这套书可以免费寄到北京。
- C. 买这套书要花费 78.6 港币。
- D. 至少有 49 人买了这套书。
- E. 道家思想强调人与自然的和谐相处。
- F. 这套书有英文翻译。
- G. 蔡志忠的作品只适合中国人阅读。
- H. 蔡志忠漫画里文字比较少。

根据 ②，找出最合适的词语完成下面的句子。

According to ②, complete the sentences with the most suitable words.

- ⑤ 中国社会的各个方面一直受到中国早期思想家著作的\_\_\_\_\_。
- ⑥ 蔡志忠将古代经典著作带入现代人生活的方法很\_\_\_\_\_。
- ⑦ 外国人可以通过蔡志忠的作品来了解\_\_\_\_\_。
- ⑧ 蔡志忠的作品是外国人了解中国的一个\_\_\_\_\_。

根据 ③，划线的词语指的是谁 / 什么？从文本中找出词语答题。

According to ③, to whom or to what do the underlined words refer? Use words in the text to answer.

⑨ 本套书包括……

⑩ 看一本书就有三大收获……

## 听力训练 Listening Tasks

### 一、《中国民俗》



你将听到六段录音，每段录音两遍。请在相应的横线上回答问题 ① 至 ⑥。回答应简短扼要。每段录音后会有停顿，请在停顿期间阅读问题。

You will hear 6 recordings, and each audio will be played twice. Answer the questions ①-⑥ with short answers. There will be a pause after each recording is played. Please read the questions during the pause.

① 为什么要设立教师节？

② 重阳节又叫什么节日？

③ “毛毛”是什么意思？

④ 很多国家在春节期间发行什么来表达对中国新年的祝福？

⑤ “抓周儿”在什么时候进行？

⑥ “烤乳猪”是哪个菜系里最有名的菜？

### 二、《年轻茶艺师》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

根据第二个听力片段，回答问题 ①-⑨。

Answer the questions ①-⑨ according to the second audio clip.

根据第二个听力片段的内容，从 A, B, C 中，选出一个正确的答案，把答案写在横线上。

According to the second audio clip, choose the right answer for the questions. Write the answers on the lines.

① 今天的节目叫\_\_\_\_\_。

- A. 感动中国
- B. 感受中国
- C. 年轻茶艺师



Tips

提高听力心理素质

Improve the mental quality while listening

在做听力的时候，不要遇到不懂的词语或句子就慌。其实很多听力只考察简单的词汇，其他那些复杂的词语或句子只是起到干扰考生答题的作用。时刻记住保持镇定，不要慌张。不自信只会使情况更糟糕。

When doing listening, don't be panic when you hear a word or sentence you don't understand. In fact, many listening sessions only examine simple vocabulary. Some complicated sentence patterns or words are only to interfere the test takers' answer. Always remember to stay calm and don't be panic. Being not confident will only make the situation worse.

例如第 6 题，四大菜系中，“淮扬菜”

大家可能都不熟悉，可是不要因为听不懂淮扬菜，觉得很难，心里就慌了，导致听不进去后面的内容。实际上，题目是在考察“烤乳猪”和“广东菜”的关系，其他信息听不懂也没有关系。

For example, most of students may not be familiar with the Huaiyang cuisine in question 6. Students shouldn't be panic when they found they don't understand what Huaiyang cuisine is. This will affect the acquisition of the information in the later part of the audio. In fact, this question is to test the students' understanding of the relationship between Roast suckling pig and Cantonese cuisine. It doesn't matter if you don't understand other information.

Tips

遇到听不懂的字词怎么办?  
What should you do if you don't understand the words you're listening to?

在聆听的过程中要有技巧,遇到一时不能理解的字词,不要停下来思索,而要坚持继续听,以防错过更多有效信息。同时,可以在听到会的词语后,先写出该词的偏旁部首或拼音字母,提醒自己,在完全听完后,再逐个补全。这样可以很好地避免因为错过一个词语而错过后面的内容。

In the process of listening, you must have skills, that is, when you encounter a word that you can't understand for a while, don't stop to think, but keep listening to prevent you from missing more effective information. At the same time, you can first write the radicals or pinyin letters of the word after you hear the meaning, remind yourself that you can complete it one by one after you have heard it completely. This kind of listening skill can avoid missing a word and missing the following content.

- ② 神农发现喝了茶后,人会变得很\_\_\_\_\_。  
A. 想睡 B. 安静 C. 精神
- ③ 年轻人每天喝奶茶,每人平均喝\_\_\_\_\_。  
A. 半杯 B. 一杯 C. 两杯

填空题,每个空格最多填三个词语。

Fill in the blanks, three words for each blank at maximum.

年轻人觉得泡茶很麻烦,喝奶茶更方便。其实,茶的表现形式很【-4-】,包含深厚的历史文化。年轻人对茶的印象很【-5-】,所以要引导他们亲近【-6-】,了解茶叶有趣的一面,才能让他们喜欢喝茶。因此,我决定在上海开一间【-7-】。

- ④ [-4-] \_\_\_\_\_ ⑤ [-5-] \_\_\_\_\_  
⑥ [-6-] \_\_\_\_\_ ⑦ [-7-] \_\_\_\_\_

回答下面的问题。Answer the following questions.

- ⑧ 茶给中国人的生活带来什么好处?请举出一例。
- ⑨ 茶有哪些不同的呈现形式?请举出一例。

写作训练:新闻报道 Writing Tasks: News Report

热身

- 根据课文一,讨论新闻报道的格式是什么。

According to Text 1, discuss the format of a news report.

- 如何写好新闻报道? How to write a news report?

Tips

文体:新闻报道  
Text Type: News Report

新闻报道是对最新发生的事件进行的报道。

News report involves the reporting of the information regarding latest events in society.

格式 参考课文一

标题

X年X月X日 XX报道

□□导语:新闻事件的时间、地点、人物等

□□主体:具体介绍各项事实/新闻事件的经过

□□结语:总结

练习一

你的学校正在举办中国新年庆祝活动。你是校报记者,请写一篇新闻报道。  
字数:100-120个汉字。


新闻报道必须包括以下内容:

- 活动的时间、地点和参加人员
- 活动的内容
- 同学们对这次活动的看法

练习二

你所在的社区正在举办中秋节活动，吸引了很多老人和小孩子来参加。你是校报记者，请报道这次活动的经过，并采访社区居民对这次活动的看法。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

新闻报道	给编辑的信	博客
------	-------	----

 **Tips**

事实性新闻一般根据读者对事件的关心程度或者是事件的重大程度，按照先后顺序进行报道。新闻通常由导语、主体和结语三部分组成。

Factual news is reported in order according to the degree of readers' concern or the importance of the event. News is usually composed of three parts: introduction, main body and conclusion.

导语：利用“五何法”（何时、何地、何人、何事、何故）来交代新闻事实。

Introduction: use the "5W" method (when, where, who, what, and why) to explain news facts.

主体：对导语进行具体扩展。

Main body: expand the lead part, and specifically introduce the report part of the lead.

结语：总结全文。

Conclusion: summarize the full text.

Lesson  
3

Lifestyle  
生活方式

 导入 Introduction

生活方式是指人们长期受一定社会文化、经济、风俗、家庭影响而形成的一系列的生活习惯、制度和意识。随着科技的发展和互联网的普及，现代人的生活节奏变得越来越快，从而产生了很多的“现代病”。如何在紧张、忙碌的生活中保持健康？我们需要一起探索健康的生活方式。

Life style refers to a series of life habits, life systems and life consciousness formed by people under the influence of certain social culture, economy, customs and family for a long time. With the development of science and technology and popularization of Internet, the pace of life of modern people has become faster and faster, resulting many "modern diseases". How to stay healthy in the hectic modern life? We need to explore healthy lifestyles together.

 学习目标 Learning Targets

<div>阅读 Reading</div> <ul style="list-style-type: none"><li>能够准确把握文章的写作目的，并能分清主次，概括段落大意。 Learn to accurately grasp the writing purpose of the articles, distinguish and summarize the main idea of the paragraph.</li></ul>	<div>口语 Speaking</div> <ul style="list-style-type: none"><li>学会在口头陈述中让自己的表达更加真实。 Learn to make your own expressions more truthful in oral statements.</li></ul>
<div>听力 Listening</div> <ul style="list-style-type: none"><li>学会用听力材料中的细节信息完成填空题。 Learn to use the detailed information in the materials to complete the fill-in-the-blank questions.</li></ul>	<div>写作 Writing</div> <ul style="list-style-type: none"><li>学会写好指南。 Learn to write a guide.</li></ul>

## 生词短语

yíng yǎng	营养 nutrition
xī hóng shì	西红柿 tomato
jī dàn	鸡蛋 egg
zhǐ nán	指南 guide
cái liào	材料 ingredient
tiáo liào	调料 seasoning
yán	盐 salt
bái táng	白糖 white sugar
bù zhòu	步骤 steps
qiē	切 cut
dǎ sǎn	打散 beat
guō	锅 pot
níng gù	凝固 solidify
fān chǎo	翻炒 stir
ruǎn	软 soft
shǎo xǔ	少许 a little bit
shāo jiāo	烧焦 burned
áo	熬 stew
dào	道 dish (a measure word)
cài yáo	菜肴 cuisine

## 1 课文 营养早餐指南

俗话说，“早餐要吃好，午餐要吃饱，晚餐要吃少。”每天吃**营养**早餐对身体健康非常重要。那么，应该如何做出美味可口又健康的营养早餐呢？希望这份《**西红柿炒鸡蛋**营养早餐**指南**》能帮助你解决问题。

### 一、材料

1. 鸡蛋两个
2. 西红柿两个

### 二、调料

1. **盐**
2. **白糖**

### 三、步骤

1. 把西红柿洗干净。
2. 把西红柿**切**成小块儿。
3. 在碗里打两个鸡蛋，加入盐后**打散**。
4. 开小火，往**锅**里倒油。油热后把蛋液倒入锅中，蛋液**凝固**后，轻轻**翻炒**，关火，把鸡蛋盛出备用。
5. 往锅里重新倒油，油热后倒入西红柿，翻炒。
6. 西红柿变**软**后，倒入提前炒好的鸡蛋，加**少许**盐和白糖，轻轻翻炒。
7. 关火，将西红柿炒鸡蛋倒入盘中。



### 四、注意事项

1. 不要放太多盐和白糖。
  2. 不要加水，西红柿变软后会出很多汁。
  3. 火不要开太大，否则会**烧焦**，要用小火把西红柿的汁液慢慢**熬**出来。
  4. 注意用火安全。
- 西红柿炒鸡蛋是中国的一道**家常菜肴**，不但做法简单，而且营养很丰富。这道菜不光颜色好看，还很美味可口，早餐可以配粥一起吃。希望这份指南可以帮助大家做出美味的菜品。培养健康的生活方式，从营养早餐开始！

美食营养中心

2022年3月15日

改编自：[https://www.meishij.net/zuofa/xihongshichaojidan\\_21.html](https://www.meishij.net/zuofa/xihongshichaojidan_21.html)

## Culture Point

### 中国人的早餐文化 Chinese Breakfast Culture

中国人向来很重视早餐，这份一日之初的食物可以带给我们一天中第一次的满足和慰藉。在中国很多地方都有“过早”的习惯。早餐可以说是一种文化载体，一种饮食代表着一种文化，而一种文化又是一个地方、一个群体的联系纽带。比如，广州的早餐叫“叹茶”，“叹”是广州方言，含有“品味”和“享受”之意。一份报纸，三五亲友，几笼点心，一壶清茶，就度过一整个上午。“叹茶”已经成为了广东人生活的重要标志。

Chinese people have always valued breakfast. Breakfast represents the first satisfaction and comfort that brought to Chinese at the beginning of the day. There is the custom of "eating breakfast" in many regions of China. Breakfast is a cultural carrier. A specific food represents a specific culture. And this culture also connect the people of the region. For example, breakfast in Guangzhou is called "叹茶". "叹" is the Guangzhou dialect which means "taste" and "enjoy". Newspaper, friends and relatives, snacks and tea are the great companions of Cantonese in the morning of the day. "叹茶" has become the key element of Cantonese life.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 递进关系复句 Progressive Complex Sentence

由两个有递进关系的分句组成，后一个分句比前一个分句更进一层。

Consisting of two clauses with a progressive relationship. The latter clause is one level higher than the previous clause.

### 常用关联词 Common Conjunctive Words

**Structure** 不但……而且……；不仅……而且/还……；除了……还……；不光……还/也……

not only... but also... ; not only... but also... ; except (besides) ... ; not only... but also...

E.g.

- 参加体操训练，不仅可以锻炼身体，而且可以交新朋友。Taking part in gymnastics training can not only build up your body, but also make new friends.
- 这个暑假，我除了读书，还游了泳。Besides reading, I also went swimming during the summer holiday.
- 陶老师不光是我的老师，也是我的朋友。Ms Tao is not only my teacher but also my friend.

## 课文理解 Reading Comprehensions

- 课文一是关于什么的指南？
- 为什么每天早餐要吃好？
- 为什么炒菜的时候不要加水？
- 炒菜的时候，为什么火不能开太大？
- 为什么西红柿炒鸡蛋是家常菜肴？

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

- 我们如何选择要吃的东西？How do we choose what we are going to eat?
- 我们居住的地方如何影响我们对食物的选择？How does where we live influence our food choices?
- 我们的家庭背景如何影响我们对饮食的选择？How does our family background affect what we choose to eat?
- 广告活动如何影响人们对食物的选择？How do advertisements affect our selections of food?
- 人工合成的食品可以经常吃吗？Is it ok to eat synthetic foods often?

## 语言练习 Language Exercises

从所提供的选项中选出正确的答案。Choose the correct answer for the question.

- 西红柿不但能够炒着吃，也能生吃，营养非常丰富。  
A. 市 B. 柿 C. 饰 D. 式
- 每年过生日，奶奶都会给我煮几个红皮鸡\_\_\_\_\_。  
A. 但 B. 霄 C. 旦 D. 蛋
- 火药、\_\_\_\_\_南针、印刷术和造纸术是中国古代的四大发明。  
A. 指 B. 支 C. 只 D. 旨
- 中药很苦，加点白\_\_\_\_\_会好一些。  
A. 唐 B. 塘 C. 糖 D. 搪
- 鱼烧\_\_\_\_\_了，味道很苦。  
A. 樵 B. 蕉 C. 焦 D. 礁
- 我不喜欢这\_\_\_\_\_菜，请换其他的菜吧。  
A. 道 B. 首 C. 到 D. 随

- ⑦ 她的头发又长又黑又\_\_\_\_\_, 真好看。  
A. 欠 B. 软 C. 暖 D. 乱
- ⑧ 妈妈每天早上都会煮一\_\_\_\_\_粥。  
A. 蜗 B. 祸 C. 窝 D. 锅
- ⑨ 我不小心\_\_\_\_\_到了手, 血一直流。  
A. 刀 B. 七 C. 切 D. 土

选出与下列划线词语意思相同的选项。Choose the synonyms of the underlined words below.

- ⑩ 往汤里加一点儿盐, 这样才会好喝。 □  
A. 许多 B. 大量 C. 很多 D. 少许

根据意思写词语。Write words according to the meanings.

- ⑪ 用于做成成品的东西。\_\_\_\_\_
- ⑫ 从食物中获取有用的东西。\_\_\_\_\_
- ⑬ 制作食品时需要添加的佐料。\_\_\_\_\_
- ⑭ 把整片的物体分开。\_\_\_\_\_

填入正确的关联词。Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

- ⑮ 壮壮\_\_\_\_\_会唱歌, 也会弹钢琴。
- ⑯ 妈妈每天\_\_\_\_\_上班, 还要做很多家务。
- ⑰ 新手机\_\_\_\_\_好用, 而且很漂亮。
- ⑱ 暑假期间, 李想\_\_\_\_\_在敬老院做义工, 还给留守儿童补习英语。

## 课堂活动 Class Activities

### 大胃口 Big Appetite

将学生分成 A、B 两组。每组学生按照 1-11 号编号。组员围圈而坐, 第一个人开始说“我今天吃了一碗粥”, 第二位接着说“我今天吃了一碗粥, 两个鸡蛋”, 第三位则说“我今天吃了一碗粥, 两个鸡蛋, 三个西红柿”。……第十号同学的句子是“我今天吃了一碗粥, 两个鸡蛋, 三个西红柿, 四块猪肉, 五片饼干, 六块巧克力, 七根油条, 八个橘子, 九个苹果, 喝了十杯水”。第十一位同学把第十位同学说的话写在黑板上。(等第十位同学说完, 才能上去写。) A 组写完, 再进行 B 组。两组互相核对。哪一组写得最多、最准确, 哪一组就赢。

Divide students into Group A and Group B. Students in each group are numbered according to numbers 1-11. The group members sit in a circle. One student starts to say "I ate a bowl of porridge today". The second goes on to say "I ate a bowl of porridge and two eggs today", and the third goes "I ate a bowl of porridge, two eggs and three tomatoes today." The 10th student's sentence is "I ate a bowl of porridge, two eggs, three tomatoes, four pieces of pork, five biscuits, six pieces of chocolate, seven fried dough sticks, eight oranges, nine apples and drank ten glasses of water today". The 11th student writes on the blackboard what the 10th student said. (Only wait for the 10th classmate to finish before writing.) After Group A finishes writing, Group B starts to write. After that, the two groups check each other's writings. The group with the most and accurate writings wins.

## 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据主题“生活方式”, 选择一种生活方式, 做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前, 先根据提示写大纲。

Choose a lifestyle, make a 2-3 minutes oral presentation on the theme "lifestyle". Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- 现在人们的生活条件好了, 生活观念也发生了变化。年轻人不崇尚节俭的生活方式, 你有什么看法?
- 你的家庭对你现在的生活方式有影响吗?
- 你的生活方式和父母的生活方式有哪些不同? 为什么?
- 健康的生活方式有哪些?
- 年轻人有哪些不健康的生活方式? 应如何改善?

### Tips

如何让口头表达更真实?

How to make your verbal expressions more real?

在做口头表达时, 联系自己或者他人的经历, 能让你的口头表达更加真实和生动。讲述个人经历的时候一定要是自己印象深刻的事件, 而不是捏造的, 这样才能使你的口头表达更加可信。

During oral presentation, if you can relate to your own or other people's experiences, your verbal expressions can be more real and vivid. When telling your personal experiences, you must choose the most impressive event, not fabricated, so as to make your verbal expressions more credible.

除此之外, 还可以根据自己的经验, 发表对主题的看法, 并提出建议, 这会让你的口头表达更加有深度。

In addition, you can also express your views on the subject and make suggestions based on your own experience to make your oral presentation more in-depth.

## 生词短语

rì cháng shēng huó  
日常生活 daily life

xiāng chǔ  
相处 get along with

lǐ yì  
礼仪 etiquette

jiè shào  
介绍 introduce

cháng shí  
常识  
general knowledge

dǎ zhāo hu  
打招呼 greeting

jiē dài  
接待 receive

dà máng  
大忙 big favor

bài fǎng  
拜访 visit

jù cān  
聚餐 dine together

fǒu zé  
否则 otherwise

jié hūn  
结婚 get married

sòng bié  
送别 send off

xīn yì  
心意 mind

xiào huà  
笑话 joke

jiāo wǎng  
交往 associate

## 2 课文 日常生活礼仪

在**日常生活**中，为了能够与他人更好地**相处**，我们必须懂得日常生活**礼仪**。下面为大家**介绍**一些日常生活礼仪**常识**，希望可以帮助大家！

### 一、打招呼

打招呼是一种礼貌的行为。如果你碰到一个认识的人，比如邻居，那么就应该打个招呼，这是最基本的礼仪。当我们和朋友出行，见到了另外一个朋友时，我们还要很有礼貌地互相介绍。介绍的时候应该先介绍朋友，然后再介绍自己，这也是一种礼貌。

### 二、喝茶

当今社会，用茶来**接待**客人是人们日常社交中最普遍的生活礼仪。所以，懂得喝茶礼仪是很重要的。给客人倒茶时，不要倒得太满；而客人则要用双手接过茶杯，并点头表示感谢。这不仅是对客人、朋友的尊重，也能体现自己的修养。



### 三、表示感谢

如果别人帮助了你，你就应该跟对方说声“谢谢”。如果别人帮了你**大忙**，你还可以带上礼物去**拜访**他，这是向别人表示感谢的一种方式。

### 四、用餐

**聚餐**的时候，不要一坐下来就开始吃饭。应该要等长辈先拿起筷子，你再拿起筷子。也不要抢在别人面前动筷子，**否则**别人会觉得你很没有礼貌。

### 五、赠送礼物

每逢节日、**结婚**、生日、**送别**亲友时，中国人都要送点儿礼物来表达自己的**心意**。送礼的时候要注意一些中国的传统习俗，不要闹出“送菊花给老师”“送伞给朋友”的**笑话**。所以我们要多看一些礼仪方面的书，特别是一些介绍传统习俗的书。

中国素有“礼仪之邦”的美称，礼仪的重点是尊重人。我们在与人**交往**时要礼貌待人、尊重他人，这样才能赢得他人的尊重。日常生活的礼仪十分重要，它既是个人修养的外在表现，也是建立良好人际关系的基础。

日常礼仪中心

2022年4月15日

改编自：<http://www.ruiwen.com/liyichangshi/1119223.html>

## Culture Point

### 菊花 Chrysanthemum

菊花虽然是常见的花卉，但很少有人会拿菊花送人。那么，送菊花代表什么意思呢？不同颜色的菊花有着不同的花语，不能随意送人，比如白菊花虽然美丽，但是它却代表着崇敬严肃，一般用来悼念已去世的人，如果送人的话容易引起误会。

Although chrysanthemum is a common flower, few people give it to others. What does it mean to send chrysanthemum? Different colors of chrysanthemum have different meanings, so you can't give it away freely. For example, although white chrysanthemum is beautiful, it represents reverence and solemnity, and is generally used to mourn the deceased. Giving it away freely may cause misunderstanding.

### 伞 Umbrella

朋友之间送伞是不恰当的，因为中文里“伞”的谐音是“散”，如果送了伞就是想要分开的意思。

It is not good to send umbrellas between friends, because the homophony of umbrella is separation. If they send an umbrella, it means they want to separate.

### 筷子 Chopsticks

筷子是中国古代的发明，是中国人的主要餐具。筷子文化在中国源远流长，是中国饮食文化的一部分。中国人使用筷子有一些禁忌，比如：

Chopsticks are an invention by ancient Chinese people. Chopsticks are the main tableware of the Chinese people. The chopsticks culture in China has a long history and is part of Chinese food culture. Chinese people have some taboos when using chopsticks, such as:

1. 不要用筷子敲击锅碗瓢盆，因为在过去只有乞讨者才会用筷子敲碗，以此来吸引别人的注意。  
Don't knock pots and pans with chopsticks. Because only beggars knock bowls with chopsticks to attract the attention of others in the past.
2. 不能把筷子在菜盘里挥来挥去，上下乱翻，找自己想吃的东西，这样的做法很不礼貌。  
It is impolite to flip chopsticks up and down in the dishes to look for one's favourite food.
3. 不要拿着筷子随便乱指。这是一种缺乏修养、极其不礼貌的行为。这如同用食指指别人，有指责对方的意思。  
Don't use chopsticks to point others. It shows a lack of cultivation and is considered as an extremely impolite behavior. Similar as pointing others with index finger, it means blaming others on the table.
4. 不要把筷子竖直插到饭碗中。因为民间的传统是为已故亡灵上香时才这样做，如果把一副筷子插入饭碗中央，好像是在诅咒一起用餐的人，这种行为是决不被接受的。  
Do not stick the chopsticks upright on the rice bowl. Because according to the Chinese folk traditions, people do this only when they offering incense to the souls of the dead. If you stick a pair of chopsticks into the middle of a bowl of rice, it could be interpreted as cursing the people who are dining together with you. This behavior is definitely not accepted by Chinese.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 顺承关系复句 Successive Complex Sentence

表示连续发生的事情或动作，彼此顺序不能变动。

Indicates events or actions that occur continuously, and their order cannot be changed.

- ① 先……再 / 然后……：表示动作的先后顺序，一般用于还没有发生的事情。

Firstly..., then...: To indicate the sequence of actions, generally used for things that haven't happened yet.

E.g. ● 今天我们会先学生词，再玩儿游戏。Today we will learn the vocabulary first, and then play the games.

- ② 一……就……：表示两个动作紧接着发生。

once..., ...: To indicate that two actions occur immediately.

E.g. ● 毛毛一下课，就去足球场踢足球了。Once the lesson ended, Maomao went to the field to play football.

## 课文理解 Reading Comprehensions

- ① 什么时候需要打招呼？

- ② 日常社交中接待客人最普遍的礼仪是什么？

- ③ 如何表示对别人的感谢？

- ④ 大家一起吃饭的时候，为什么要先等长辈拿起筷子？

- ⑤ 为什么不可以送菊花给老师？

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 人类用什么方法将传统生活方式延续下来?

What methods do humans use to continue the traditional life styles?

② 为什么有些传统的生活方式传承下来了, 有些却消失了?

Why some traditional lifestyles have been passed down, but some have disappeared?

③ 家庭背景如何影响我们的生活方式?

How does family background affect our lifestyles?

④ 仪式和习俗在传统生活方式的构成方面具有什么特殊作用?

What are the special roles of rituals and customs in the composition of traditional lifestyles?

⑤ 科学的发展对我们的生活方式造成了哪些影响?

How has the development of science affected our lifestyle?

## 语言练习 Language Exercises

把下面的词语组成正确的词组。Connect the corresponding words below to form a correct phrase.

- |      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| ① 日常 | 常识 | ② 接待 | 聚餐 |
| 基本   | 生活 | 传统   | 礼仪 |
| 送别   | 亲人 | 同学   | 客人 |

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

- ③ 看望 \_\_\_\_\_ ④ 不然 \_\_\_\_\_ ⑤ 想法 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

- ⑥ 迎接 \_\_\_\_\_ ⑦ 不理睬 \_\_\_\_\_ ⑧ 分手 \_\_\_\_\_

选择正确的词语填空。Fill in the blanks with the right words.

笑话 相处 介绍 交往 结婚

⑨ 韩老师上课很会讲 \_\_\_\_\_, 我们都很喜欢她。

⑩ 爸爸妈妈 \_\_\_\_\_ 二十多年了, 我从来没看过他们吵架。

⑪ 校长向我们 \_\_\_\_\_ 了新来的老师。

⑫ 人际 \_\_\_\_\_ 很重要, 你要学会和周围的人做朋友。

⑬ 邻居之间要互相帮助, 和睦 \_\_\_\_\_。

填入正确的关联词。Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

⑭ 老师 \_\_\_\_\_ 下课 \_\_\_\_\_ 找我谈话。

⑮ 妈妈回家以后一般都会 \_\_\_\_\_ 煮饭, \_\_\_\_\_ 洗衣服。

## 课堂活动 Class Activities

### 听写大比拼 Dictation Competition

学生分成 A、B 两组。每组学生按照 1-10 号编号。A、B 组的 1 号站到黑板前准备好。老师说词语。A、B 组的 1 号学生在黑板上写出词语。A 组的 2 号学生上台改 B 组学生写的词语, B 组的 2 号学生上台改 A 组学生写的词语。对的打√, 错的打×, 并订正。以此类推。老师最后给两组评分。哪一组分数高则哪一组赢。

Divide students into Group A and Group B. Students in each group are numbered according to numbers 1-10. The No.1 students of Group A and B get ready in front of the blackboard. The teacher says the words. The No.1 students from Group A and B write the words on the blackboard. The No. 2 student in Group A comes to the stage to correct the words written by students of Group B, and the No. 2 student in Group B comes to the stage to correct the words written by students of Group A. If the words are right, tick √; if they are wrong, cross ×, and write out the correct words. Repeat the steps. The teacher finally grades the two groups. The group with the higher score wins.



**第一部分** 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 为什么现在很多人都喜欢上网购物？
- ② 上网购物有什么不好的地方吗？
- ③ 有人认为手机短信改变了我们的交流方式，你同意吗？
- ④ 无所不在的智能手机、平板电脑和游戏机让现代年轻人久坐不动，越来越胖。你有什么办法让年轻人少看手机、多做运动？
- ⑤ 科技在给人们的生活带来方便的同时，也带来了不好的影响。你能举一些例子吗？

阅读训练 Reading Tasks

文章 1 疫情改变了我们的生活方式

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

各位老师、同学：

大家好！2020 年的疫情，对我们是一场重大的考验，也给我们上了一堂深刻而生动的生活课。今天我想跟大家谈谈疫情是如何改变我们的生活方式的。

首先，疫情让我们养成良好的生活习惯。

调查报告显示，受疫情影响，98.06% 的深圳市民已经养成外出回家后立即洗手的习惯。另外，以前大家聚餐，共吃一盘菜，这是生活中最常见的饮食习惯。但现在，为了避免病毒传播，九成上海受访者外出就餐会使用公筷、公勺或分餐。疫情在一定程度上改变了我们传统的就餐方式，防止“病从口入”。

其次，疫情让家庭生活变得更和睦。

疫情期间，大家只能在家开火做饭。80% 的香港市民认为一家人一起研究如何做菜，大大提高了家庭生活质量。除此之外，在这段与家人相聚的时光里，大家一起锻炼、一起读书、一起游戏，家庭氛围越来越好。北京青年报调查显示，71.9% 的青年和父母有了更多共同的爱好。大家开始回归健康的生活方式，拉近了家人之间的距离。

最后，疫情让我们以“读”攻毒，知识水平也提高了。

宅家期间，省去上班通勤时间，大家有更多的时间投入到高质量的阅读和学习中。50%的广州学生认为在家上网学习更好，还能以更舒服的方式阅读。阅读为正处于恐惧、紧张状态的人们点亮“精神灯塔”。在一份关于《因为疫情待在家中的你们每天都在干什么》的调查问卷中，超过六成的四川人回答称“看书”。此外，在居家隔离的日子里，大家只要动动手指，就可以开启一场虚拟艺术之旅，给心灵“排毒”。杭州很多博物馆、艺术表演中心等利用5G、VR等技术手段开直播，让网民犹如身临其境一般观看展览、欣赏表演。

疫情打乱了生活的节奏，也改变了我们的生活方式。分餐制、勤洗手、多锻炼……这些健康的行为习惯，值得我们长期坚持下去。经过这次疫情，大家都意识到健康的生活方式可以让我们的生活更美好。希望大家以这次疫情为契机，把健康的生活方式坚持下去。

改编自：<https://www.meipian.cn/2upa2o21>

根据以上短文把下列词语和句子配对。

**Match the sentences with the words according to the short passage above.**

D

A. 外出就餐要使用公筷。

B. 能像在现场观看一样看演出、展览。

C. 疫情期间大多在家看书。

D. 养成了外出回家立即洗手的习惯。

E. 出门看演出。

F. 家庭生活质量提高了。

G. 可以通过阅读提高智商。

H. 能更舒服地阅读了。

1. 和家人有了更多共同的爱好。

根据短文填空。 Fill in the blanks with the given words.

例：疫情 对 我们 是一场重大 考验 。

实验 我们对 考验

⑦ 疫情期间，大家\_\_\_\_\_，家庭氛围更和睦了。

一起 活动 做 一定

⑧ 在家上班，大家更多时间在家\_\_\_\_\_。

有 舒服 阅读 因为

根据短文回答下面的问题。 Answer the following question based on the passage above.

⑨ 这篇文章的写作目的是什么?

 **Tips**

## 准确把握文章的写作目的 Grasp the Purpose of Writing Articles Accurately

阅读一篇文章，仅仅做到概括主要内容是不够的。了解了文章的主要内容后，我们还需要进一步把握文章的写作目的，这样才算是真正读懂了一篇文章。文章的写作目的由文本内容体现。所以在阅读文章时，首先要通读全文，了解文章的体裁和主要内容，然后再通过内容去把握文章的写作目的。

When you read an article, it is not enough to just summarize the main content. After scanning the main content of the article, we also need to grasp the purpose of writing the article, so as to truly understand an article. The writing purpose of the article is revealed by the content of the text. Therefore, when reading the article, you must first read the full text, understand the genre and the main content of the article, and then grasp the purpose of the article according to the content.

例如，通过阅读，我们知道文章一首先提出疫情改变了我们的生活方式，然后从三个方面举例说明疫情如何改变了我们的生活方式，并使大家开始意识到健康的生活习惯让我们的生活更美好。所以作者的写作目的是希望大家以这次疫情为契机，把健康的生活习惯坚持下去。本文的写作目的在文末直接点了出来。

For example, through reading, we know that the first article pointed out that the epidemic has changed our way of life, and then gave three examples of how the epidemic has changed our way of life, which makes people began to realize that healthy lifestyles make our lives better. Therefore, the author's final writing purpose is to hope that everyone will take this epidemic as a chance and stick to healthy living habits. The purpose of writing this article is directly pointed out at the end of the article.

## 文章 2 青少年厌食问题的口头报告

尊敬的校长、各位老师：

大家好！我是学生会主席何小良。今天我将在这里向各位做关于青少年厌食问题的口头报告，希望能引起大家的注意。

### 一、【-1-】

① 随着青春期的临近，青少年的身心健康问题引起了人们的重视。学生会此次开展调查的目的是通过对青少年厌食症的了解，更好地帮助他们调节心情、注意饮食均衡，从而提高学习效率、改善身心健康。

### 二、【-2-】

② 我们用不记名的方式，通过电话采访、发送电子邮件、访问等方式对全校 1200 名学生进行了调查。

### 三、【-3-】

③ 调查显示：约有 10% 的学生得了厌食症，而且大部分都是女生。

### 四、【-4-】

④ 造成学生得厌食症的主要原因有两个。一是有的学生想要保持苗条的身材而节食；二是一些学生因心情不好拒绝饮食，时间长了就会产生厌食的问题。

### 五、【-5-】

⑤ 从上述调查结果来看，很多学生因厌食症而无法专心学习，我们认为应该及早发现、及早治疗，才可有效减少厌食症对青少年身心健康的伤害。我们建议青少年保持平和的心态，接受自己的状态，并努力地去做出改变。在体重正常的状况下，不要使用断食、节食等不健康的方式来减肥。老师和同学要多关心患上厌食症的学生，多和他们聊天。家长也可以

和孩子谈谈心，让孩子把学校里或者生活上一些不开心的事情说出来，再教他们怎么去面对和解决问题，以避免学生因受负面情绪影响而厌食。

谢谢大家！

改编自：<https://jingyan.baidu.com/article/fb48e8bee747b96e622e14ad.html>

根据文章 2，选出最适合的段落标题，把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the appropriate titles and write the answers on the lines.

- |         |       |         |
|---------|-------|---------|
| ① [-1-] | _____ | A. 调查分析 |
| ② [-2-] | _____ | B. 调查方法 |
| ③ [-3-] | _____ | C. 建议   |
| ④ [-4-] | _____ | D. 调查结果 |
| ⑤ [-5-] | _____ | E. 调查对象 |
|         |       | F. 调查目的 |

根据文章 2，选出最接近左边词语的解释。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the correct definitions and write the answers on the lines.

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| ⑥ 报告 | _____ | A. 呈现 |
| ⑦ 调节 | _____ | B. 报道 |
| ⑧ 显示 | _____ | C. 安排 |
| ⑨ 拒绝 | _____ | D. 中断 |
| ⑩ 伤害 | _____ | E. 调整 |
|      |       | F. 据说 |
|      |       | G. 破坏 |
|      |       | H. 讲述 |
|      |       | I. 伤心 |

根据 ⑤，回答下面的问题。Answer the following question according to ⑤.

⑪ 青少年自己应如何面对厌食症？

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

根据文章 2，选出五个正确的叙述。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose five true statements and write the answers on the lines.

关于青少年厌食的口头报告中提到：

- ⑫ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- A. 厌食症跟心情有关系。
- B. 得厌食症的青少年大部分是男生。
- C. 想要保持好身材而节食，是造成厌食的主要原因之一。
- D. 学生会通过面对面的形式采访得厌食症的青少年。
- E. 得了厌食症，学生就无法专心读书。
- F. 有些学生会通过断食来减肥。
- G. 在学校大概有 15% 的学生得厌食症。
- H. 老师和同学要多关心得厌食症的学生。

选出正确的答案。Choose the correct answer.

- ⑬ 这是一篇 \_\_\_\_\_。
- A. 调查报告    B. 口头报告    C. 演讲稿    D. 评论



Tips

### 分清主次，概括段落大意 Distinguish the main idea of the general paragraph

段落是通向全篇的桥梁，只有准确概括段落大意，才能抓住文章的重点，从而把握文章。分清主次、概括段落大意是深入理解课文的重要途径之一，也是进行分析、概括、综合为主的逻辑思维训练的一种重要方法。

Paragraphs are the bridge to the whole article. Only by accurately summarizing the main idea of the paragraph, can we grasp the main point of the article. It is one of the important ways to understand the text in depth. It is also an important logical thinking training method based on analyzing, summarizing and synthesizing.

因此，在阅读时要对段落中的每一句话通过分析、比较，分清哪些是主要的，哪些是次要的，抓住段落中与全文主要内容有密切关系的内容，取主舍次，然后运用简练、准确的语言进行概括表达。

Therefore, when reading each sentence in the paragraph, it is necessary to analyze, compare, and distinguish which is the main and which is the secondary by analyzing and comparing each sentence. Grasp the content in the paragraph that is closely related to the main idea of the full text, and focus on the main points. Then make general expression concisely and accurately.

例如第 ① 段，一共讲了三句话，三层意思。第一层讲青少年身心健康问题引起人们的重视；第二层讲调查的目的；第三层讲治疗厌食症的好处。通过这三层，我们发现第一层和第三层都是围绕第二层来写的。所以，第一、三层是次要内容，第二层就是主要内容。

For example, in paragraph ①, there are three sentences with three meanings in total. The first layer talks about teenagers' physical and mental health issues that arouse people's attention. The second layer investigates the purpose. The third layer treats the benefits of anorexia. Through these three layers, we find that the first and the third layers are written around the second layer. Therefore, the first and the third levels are the secondary content, and the second level is the main content.

## 听力训练 Listening Tasks

### 一、《2020 新生活方式》



你将听到六段录音，每段录音两遍。请在相应的横线上回答问题 ①-⑥。回答应简短扼要。每段录音后会有停顿，请在停顿期间阅读问题。

You will hear 6 recordings, and each audio will be played twice. Answer the questions ①-⑥ with short answers. There will be a pause after each recording is played. Please read the questions during the pause.

① 2020 年生活方式最明显的改变是什么？

② 这家饭馆没有什么菜？

③ 今天直播的推荐产品是什么？

④ 疫情期间，人们开始用什么样的方式旅行？

⑤ 上网课有什么好处？

⑥ 疫情让很多人意识到什么？

### 二、《如何养成健康的网络生活方式？》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

根据第二个听力片段，回答问题 ①-⑨。

Answer the question ①-⑨, according to the second audio clip.



### Tips

#### 如何应对事实细节题? How to deal with questions for facts and details?

短文式听力提问题型之一是细节把握题, 主要考查的细节包括具体时间、地点、主要人物、事件、各类数字等, 问题一般为: 六何法(何时、何地、何事、为何、何人、如何)。这种题型要求考生听到文中出现时间、数字时一定要特别敏感, 及时做好笔记; 文中一旦出现以因果连词(如: 因为、由于等)和转折连词(如: 但是、虽然、可是等)引导的句子, 要格外留心, 这些地方往往就是考点。

One of the short essay listening questioning methods is providing facts and details. The main details include specific time, place, main characters, events, various numbers, etc. The general question includes: 5W+1H (when, where, what, why, who and how). This type of question requires candidates to be particularly sensitive when hearing the time and numbers appearing in the text and to take notes in time; you should pay attention to those casual conjunctions (such as because, due to, etc.) and transitional conjunctions (such as but, although, etc.), because the sentences with those words are usually the keypoints.

根据第二个听力片段的内容, 从 A, B, C 中, 选出一个正确的答案, 把答案写在横线上。

According to the second audio clip, choose the right answer for the questions. Write the answers on the lines.

- ① 王小燕是\_\_\_\_\_。  
A. 主播      B. 网络健康专家      C. 身心健康专家
- ② 学生的眼睛变坏的原因是\_\_\_\_\_。  
A. 被妈妈发现      B. 每天晚上不睡觉      C. 关着灯打游戏
- ③ 熬夜打游戏的结果不包括\_\_\_\_\_。  
A. 和妈妈关系不好  
B. 上课没精神  
C. 学习效率低

填空题, 每个空格最多填三个词语。Fill in the blanks, three words for each blank at maximum.

如果家长不同意给学生买电脑, 学生可以到【-4-】去上网。学生也可以和家长【-5-】一下上网的好处。例如, 学生可以在网上查找参考资料, 【-6-】最新的知识。学生还可以通过网络【-7-】自己平时需要的学习工具和生活用品, 既省时又省力。

- ④ [-4-] \_\_\_\_\_
- ⑤ [-5-] \_\_\_\_\_
- ⑥ [-6-] \_\_\_\_\_
- ⑦ [-7-] \_\_\_\_\_

回答下面的问题。Answer the following questions.

- ⑧ 网络聊天工具有哪些? 请举出一例。

- ⑨ 网络诈骗包括哪些? 请举出一例。



### Tips

#### 如何应对听力填空题?

##### How to deal with fill-in-the-blank questions in listening?

1. 先看短文, 预测听写内容

Read the essay first and predict the content of the dictation.

听力填空题通常是一个完整的片段, 大概在 100-200 个字左右。一共听两遍。考生可利用听正文前的空隙, 先看一遍这个片段, 了解大概的内容。通常在片段开头会出现主题句, 比如听力二样本里第一句话就是“关于网络的好处……”。考生不要漏掉这个重要的句子, 因为它有助于你了解主要内容, 这样你就不会慌张, 影响正常水平的发挥了。

The text for listening fill-in-the-blank questions is usually a complete fragment with about 100-200 words. Candidates can listen to it twice. Candidates can take advantage of the gap before listening to the text to read the short essay first, so as to understand the general content, which is usually written at the beginning of the fragment. For example, the first sentence in the second listening sample is: The benefits of the Internet... Candidates should not miss this important sentence, because it helps you understand the main content, so that you will not be panic and your normal level of performance will not be affected.

2. 使用速记方法, 从文中找出答案

Use shorthand methods to find answers from the text.

学生们在听写时, 往往记下了听写的第一个词, 而后面的不是记不住就是来不及写。针对这一问题, 平时就要练习使用速记方法, 迅速记下听到的每个词语, 不漏掉任何内容。此外, 还出现另一种现象, 就是学生听懂了词意, 但不会写词语。对于这种情况, 考生除了平时要多掌握词汇, 考试中还可以从上下文查找, 看是否有帮助指示的地方。

When students are dictating, they often memorize the first word of the dictation, but for the rest they are either unable to remember or too late to write. To solve this problem, students should practice using shorthand methods at ordinary times, quickly jot down every word you hear, and do not miss anything. In addition, it occurs that students can understand the meaning of words but don't know how to write. In this situation, candidates should learn more vocabulary. During the test, they can look for clues from the context given.



Tips

文体：指南

Text Type: Guide

指南是为人们提供指导性资料的文体，用于介绍事物的性能、特点、作用、注意事项等。

A guide is a style of writing that is instructive in nature, and is used to introduce the performance, characteristics, functions, precautions, etc. of things.



## 写作训练：指南 Writing Tasks: Guide

### 热身

- 根据课文一，讨论指南的格式是什么。

According to Text 1, discuss the format of a guide.

- 如何写好指南？ How to write a guide?

### 格式

参考课文一

标题

☐ ☐ 开头：介绍目的 / 产品简介

☐ ☐ 正文：分段介绍 / 列点介绍

☐ ☐ 结尾：总结全文 + 表达希望

XXX

XX 年 X 月 X 日

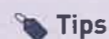
### 练习

为了庆祝中国春节，老师让大家做一种中国传统食品，比如水饺、汤圆、月饼等。请选择一种食品，向大家介绍如何制作这种美食。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

新闻报道

演讲稿

指南



Tips

### 指南的重点 The Focus of A Guide

指南的标题要一目了然，一看就知道内容是什么，才会吸引受众往下看。开头可以使用一些反问句、设问句来引起读者的注意。注意指南是正式文稿，不要写自己的看法和感想。

The title should be clear at a glance, and you can know what the content is at a glance, so that it will attract the target audience to continue to read. At the beginning, you can use some rhetorical questions to communicate with readers. Please note that the guide is a formal manuscript, do not write your own opinions and thoughts.

# Our World

我们的世界

Unit

# 2

Lesson 4

Science and Technology

科学与技术

Lesson 5

Arts

艺术

Lesson 6

Education and Future Career Plans

教育与未来职业计划

## Science and Technology

科学与技术



导入

Introduction

科学与技术的革新改变了我们的生活方式。从马车到飞机，从油灯到节能灯，从远在天边的语音聊天到近在眼前的视频聊天，从古老的四大发明到嫦娥五号飞天计划，从李时珍的《本草纲目》到新冠疫苗的研发，从线下购物到网络购物，科技每时每刻都在发展和创新，让人们的生活越来越美好。但科技有时可能也让我们生活变得更糟糕：网络让年轻人误入歧途，也遗忘了中华民族的美德；真假新闻让我们难以辨别。作为年轻人，我们应该永远保持探索世界的好奇心，争取做具有科学态度、追求真理的新时代青年。

The development of science and technology has changed our lifestyles. Technology brings us a lot convenience: from horse-drawn carriages to airplanes, from oil lamps to energy-saving lamps, from voice call to real time video call, from the four great ancient inventions to the Chang'e 5 space project, from Li Shizhen's *Compendium of Materia Medica* to the development of COVID-19 vaccines, from offline shopping to online shopping. Technology is developing and innovating all the time, making people's life better and better. But it seems that technology sometimes also brings our life negative impacts. Some online information will lead teenagers astray and makes them forget the virtues of the Chinese nation. There is also fake news online which often mislead our view. As a teenager, we should always maintain a curiosity of exploration and striving for the best with an attitude of being scientific and pursuing truth.

### 学习目标 Learning Targets

#### 阅读 Reading

- 学会使用寻读法，快速准确找出信息。  
Learn to use the searching method to find out information quickly and accurately.

#### 口语 Speaking

- 学会用拟人手法让说明的事物更加清晰、具体，更有趣味。  
Learn to use anthropomorphism to introduce issue/objects more clearly, specifically and in a more interesting manner.

#### 听力 Listening

- 学会在做改错题时，划出关键词。  
Learn to draw out the key words in the question when solving the correction questions.
- 学会在听力考试前抓紧时间读题。  
Learn to read the questions before the listening audio being played.

#### 写作 Writing

- 学会如何写好评论。  
Learn to write a review.

### 1 课文 看《嫦娥五号直播》有感

陈小珍

今天，从新闻直播中看到关于嫦娥五号成功返回地面的消息后，我激动万分。这是中国首次实现收集月球样本返回地球，标志着中国的科技事业取得重大进步，每一位华人都为此感到骄傲和自豪！

主持人主要介绍了从嫦娥一号到五号执行的不同任务，让观众了解了中国探月工程的每一步。在新闻直播中，还发生了一件趣事，一只小动物从嫦娥五号返回器旁边跑过，成功吸引了广大网友的注意。这让本次新闻直播一下子变得生动起来，大家都说是嫦娥把月亮上的兔子带回家来了，让兔子也来地球玩一玩。

这次直播让我印象最深刻的，是主持人的解说。因为和其他主持人不同，他能用简单的语言介绍嫦娥五号的构成和工作过程，利用形象生动的比喻以及简单的科学道理进行讲解，所以这次直播大家都观看得很轻松。这样一来，原本很难理解的探月工程就变得十分接地气，这对普及民众的科学

知识很重要。主持人讲解的不仅是一堂生动的探月知识课，还是一堂丰富的科技创新课。

嫦娥五号的成功返回，让我们离



### 生词短语

xīn wén	新闻 news
zhí bō	直播 live broadcasting
cháng'ě	嫦娥 Chang'e
fǎn huí	返回 return
jī dòng wàn fēn	激动万分 greatly excited
zhǔ chí rén	主持人 host
tàn yuè gōng chéng	探月工程 lunar exploration program
wǎng yǒu	网友 netizen
jiě shuō	解说 explain
gòu chéng	构成 constitution
guò chéng	过程 process
bǐ yù	比喻 analogy
dào lǐ	道理 reason
qīng sōng	轻松 relaxed
jiē dì qì	接地气 grounded
pǔ jí	普及 popularize
yǔ zhòu	宇宙 universe
tàn suǒ	探索 explore
guǎng kuò	广阔 broad
chuán bō zhě	传播者 communicator
jiě shì	解释 explain
gāo shēn	高深 profound
tuī dòng	推动 promote
yì wù	义务 obligation

宇宙又近了一步。人类对科学的研究、对宇宙的探索是广阔的。这次直播在科技与大众之间架起了一座桥，让每一个人都能更好地了解科学知识！我从小就对科技新闻感兴趣，主持人的精彩解说，让我明白了科技传播者的重要性，也坚定了我成为主持人的决心。希望在不久的将来，我也能作为一名主持人，用年轻人的语言以及他们易于接受的方式，去解释一些高深的科技词语。只有多用大家熟悉的语言来解释科技，科技才能被更多的人所认识，才能真正走进我们的生活。

从中国古代的四大发明到现代的嫦娥五号，一次次的创新都让人们体会到科技对人类美好生活所起的巨大推动作用。既然科技发展是国家强大的基础，那么普及科学知识就变得更加重要，也是我们年轻人应该承担的责任和义务。我们应该像新闻直播的主持人那样，为普及科学知识尽自己的一份力！

#### Culture Point

#### 中国古代的四大发明 Four Great Inventions of Ancient China

中国是世界文明古国之一。古代中国的科技非常发达，勤劳智慧的中国人世界贡献了许多发明创造，其中最有名的是指南针、造纸术、印刷术和火药，被称作“中国古代的四大发明”。

China is one of the ancient civilizations in the world. The science technology in ancient China was advanced in the world. Chinese is industrious and wise that contributed to the world a great number of inventions and creations such as the compass, papermaking, printing and gunpowder, which are known as Four Great Inventions of Ancient China.

#### 嫦娥奔月 Chang'e Flying to the Moon

传说嫦娥本是后羿的妻子。后羿射下九个太阳后，西王母给了他不老仙药，但后羿不舍得吃，就交给妻子保管。后羿的一个弟子想要吃仙药，有一天趁后羿不在，就逼嫦娥交出仙药，嫦娥没有办法只好自己吞下仙药，向天上飞去。当日正是八月十五，月亮又大又亮，嫦娥就只好住在月亮上了。后羿思念妻子，于是摆上月饼、茶和水果等，等着嫦娥从月亮飞回家，夫妻团聚。中国科学家借助这个家喻户晓的美丽传说，把探月计划比喻成嫦娥奔月，既符合中国文化，又能传播科技知识。

Legend has it that Chang'e is Houyi's wife. Queen Mother of the West gave Houyi one elixir of life as a reward of his shooting off the nine extra suns for people. Houyi was reluctant to take it alone so he gave it to his wife Chang'e for safekeeping. One of Houyi's disciple wanted to obtain the elixir and forced Chang'e to hand over to him one day when Houyi was not around. Chang'e had no choice but to swallow the elixir and flew into the sky. That day was August 15 in Chinese lunar calendar and the moon was big and bright. Chang'e stopped on the moon and lived there since then. Houyi missed his wife, so he put out moon cakes, tea and other fruits, waiting for Chang'e to fly back to reunite. This is an well-known and beautiful ancient Chinese legend. Chinese scientists compare the moon exploration project to Chang'e flying to the moon, which not only conforms to Chinese culture but also spreads the knowledge of science and technology.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 因果关系复句

#### Causal Complex Sentence

由两个有因果关系的分句组成，分句之间是原因和结果的关系。

It consists of two clauses with a casual relationship. Relationship between the clauses is cause and effect.

### 常用关联词

#### Common Conjunctive Words

因为……，所以……；既然……就……；由于……；因此……

because of...; since/now that...; due to...; therefore...

#### E.g.

- 因为疫情严重，所以大家都被要求待在家里。

Because of the seriousness of the epidemic, everyone was required to stay at home.

- 既然生病了，就不要去上学。

Since you are sick, don't go to school.

- 由于一直上网打游戏，毛毛的眼睛近视了。

Because of playing online games very often, Maomao's eyes became short-sighted.

- 可可从小失去了父母，因此很早就学会了独立。

Keke lost her parents when she was a child, therefore she learned to be independent at an early age.

## 课文理解 Reading Comprehensions

① “我”为什么很激动？

② 新闻直播的内容是什么？

③ 直播时发生了什么有趣的事?

④ 让“我”印象最深刻的是什么?

⑤ 为什么用大众熟悉的语言解释科技很重要?

### 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 语言如何帮助人类分享科技知识?

How does language help humans share scientific and technological knowledge?

② 有影响力的个人可以用什么样的方式对科学发展做出贡献?

In what ways do the influential individuals contribute to the development of science?

③ 科学的发展是否会随着时代、文化或传统的变迁而变化?

Will the development of science change with the changes of the times, cultures or traditions?

④ 不同国家之间科学的竞争是否会妨碍知识的传播?

Will scientific competition among different countries hinder the spreading of knowledge?

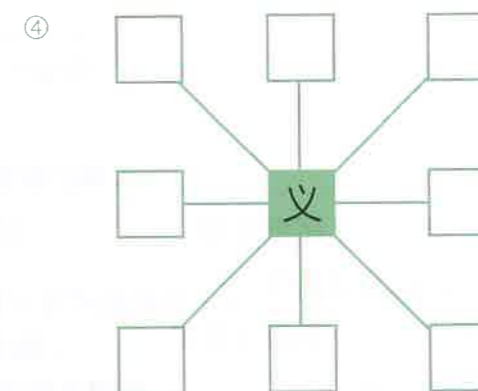
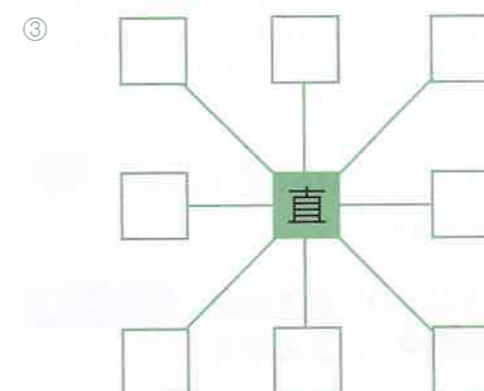
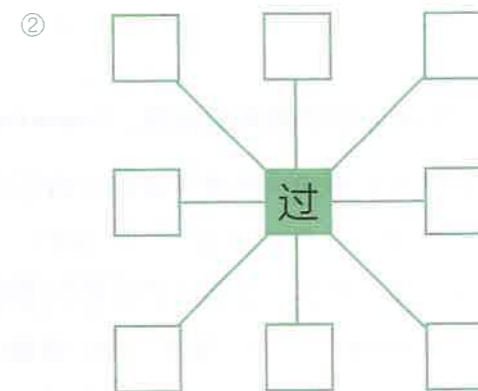
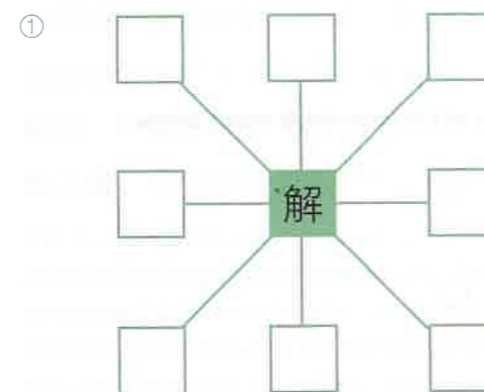
⑤ 科学研究是否应该遵守伦理的约束?

Should scientific research comply with ethical constraints?

### 语言练习 Language Exercises

在方块里填字，使内框与外框的字组成词语。

Fill in the outer boxes to make compound words with the word in the inner box.



从所提供的选项中选出正确的答案。Choose the correct answer to the question.

⑤ 我每天晚上都边看\_\_\_\_\_闻边吃饭。

A. 辛 B. 亲 C. 心 D. 新

⑥ 一听到妈妈生病的消息，她马上就坐飞机\_\_\_\_\_回新加坡。

A. 反 B. 返 C. 饭 D. 泛

⑦ 李明一看到剑桥大学的录取通知书，就\_\_\_\_\_动得跳了起来。

A. 激 B. 邀 C. 傲 D. 敖

⑧ 他的理想是将来成为一名生物科学家，\_\_\_\_\_索生命的奥秘。

A. 深 B. 琛 C. 探 D. 贫

- ⑨ 蓝天、白云、绿水，\_\_\_\_\_成了一幅美丽的图画。  
A. 购 B. 构 C. 勾 D. 钩
- ⑩ 他的作文写得好，是因为他会用\_\_\_\_\_喻、拟人等写作手法。  
A. 必 B. 笔 C. 此 D. 比
- ⑪ 你说的很有\_\_\_\_\_理，做起来却很难。  
A. 道 B. 首 C. 到 D. 倒

选出与下列划线词语意思相同的选项。 Choose the synonyms of the underlined words below.

- ⑫ 今天比赛的气氛很愉快，看来大家都没有压力了。 ☐  
A. 严肃 B. 紧张 C. 轻松 D. 张力
- ⑬ 他说的话很简单、朴实，普通老百姓都听得懂。 ☐  
A. 老实 B. 接地气 C. 高调 D. 普通

选择正确的词语填空。 Fill in the blanks with the right words.

普及 宇宙 探索 广阔 传播者 主持人 解释 高深 推动

- ⑭ 作者对环境的描写\_\_\_\_\_了故事的发展。
- ⑮ 给小朋友上课时，不能直接用\_\_\_\_\_的理论来教他们。
- ⑯ 地球大气以外的空间叫作\_\_\_\_\_。
- ⑰ 包老师是蒙古人，小时候经常在\_\_\_\_\_的草原上骑马。
- ⑱ 倪老师是电视台的\_\_\_\_\_，普通话特别标准。
- ⑲ 每个人都有可能是新冠肺炎的\_\_\_\_\_，出门请一定要戴好口罩。
- ⑳ 何老师总能用简单的一两句话把一个复杂的问题\_\_\_\_\_得清清楚楚。
- ㉑ 科学家们积极\_\_\_\_\_人类的起源。
- ㉒ 随着现代教育的\_\_\_\_\_，人们的平均文化水平有所提高。

填入正确的关联词。 Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

- ㉓ 她太骄傲了，\_\_\_\_\_大家都不喜欢她。
- ㉔ \_\_\_\_\_你已经知道错了，那\_\_\_\_\_要改正。
- ㉕ \_\_\_\_\_雨天路滑，她不小心摔倒了。
- ㉖ \_\_\_\_\_路上堵车，\_\_\_\_\_我上学迟到了。

课堂活动 Class Activities

同音字游戏 Homonym

老师将学生分成 A、B 两组。每组学生按照 1-11 号编号。A、B 两组的 1 号各到白板前写出课文一生词中的一个字。例如 A 组 1 号写“解”，B 组 1 号写“直”。A、B 两组的 2 号到白板前写出 1 号所写的同音字。这些同音字不需要来自课文的生词，声调也可以不同。例如，A 组 2 号写“姐”，B 组 2 号写“知”。按号码顺序一直往下接，不能借助字典或其他工具，但同组其他同学可以提示。五分钟之内，哪一组写得更多，哪一组就获胜。

The teacher divides students into Group A and Group B. Students in each group are numbered 1-11. Students of No.1 from each group choose one Chinese character from the vocabulary list of Text 1 and write it on the whiteboard. For example, one student writes “解” and another writes “直”. Students of No.2 from each group write the homophones of the Chinese character that No.1 student wrote. These homophones do not need to be from the vocabulary list of Text 1 and the tone could be different. For example, the student from Group A writes “姐” and the student from Group B writes “知”. Continue the game with these rules. Dictionaries or other tools are not allowed to use. But other students from the same group are allowed to prompt. Within 5 minutes, the group that comes with more correct Chinese characters wins.

口语训练 Speaking Tasks

第一部分 根据主题“科学技术”，选择一种科技发明，做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Choose a technological invention, make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “science and technology”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

## Tips

### 如何描述事物？ How to describe an object?

通常我们在描述一个事物的时候，都会采用白描法，就是用简单的词汇进行直接简练的描述，使用白描法虽然简单直接、清楚明白，但是别人听起来会比较沉闷。

The most common approach to describe an object is Direct Description which uses simple words to describe an object. This makes your description easy to be understood but also sounds depressing.

比如，“苹果手表是一种电子手表，可以用来打电话、发短信，还可以连接车载电子设备、查看天气、播放音乐、测量心跳、计步等，是一款全方位的健康和运动追踪设备。”

For example, "The Apple watch is an electronic watch that can make calls, send text messages, connect to vehicle electronic devices, check the weathers, play music, measure heartbeats and count daily steps, etc. It is a comprehensive health and exercise tracking device."

其实，在对事物进行说明的时候，我们可以通过更加形象、生动、有趣的描写手法，让事物给人以具体的感受。比如，“苹果手表虽然只有积木大小，却拥有和你身体器官一样多功能的电子元件。你跑步的时候，它可以变成医生，随时注意你的心跳和步数；你要出门，它可以是交通警察，告诉你哪里堵车，注意避开；它可以是气象预报专家，在可能下雨时提醒你记得带伞；你累的时候，它可以播放音乐，帮助你放松身心……”

In fact, we could make this description much more vivid by using another approach of descriptions. For example, "Apple watch is only the size of a children building block, but it has as many electronic components as your body organs. It is your doctor who monitors your heartbeats and steps when you are jogging. It is a policeman telling you where there is a traffic jam to avoid when you drive on the road. It is a weather forecast expert who reminds you to bring an umbrella when it's going to rain. And it plays music when you are tired to help you relax your body and mind..."

通过拟人手法，你说明的事物就变得更清晰、具体，也更有趣味，听众更容易明白苹果手表的特性。

By using anthropomorphic techniques, your description will be clearer, more specific and more interesting. It is easier for the audience to understand the features of the Apple watch.

### 第二部分 回答下面的问题。 Answer the following questions.

- ① 你认为哪一项科学技术发明给人类带来了好的影响？
- ② 你认为哪一项科学技术发明给人类带来了糟糕的影响？
- ③ 你认为普及科学知识重要吗？为什么？
- ④ “科学”在不同的文化中是否意味着不同的内容？
- ⑤ 如果让你回到一个没有任何现代科技的环境中，你会害怕吗？为什么？

## 2 课文 科技改变生活 14

### ——访问沈康中局长

科技的发展给我们的衣、食、住、行都带来了很大改变。智能手机、智能手表、智能出行等为我们的生活增加了便利。但科技真的让我们生活变得越来越美好了吗？今天，我们有幸采访中国科技局局长沈康中。现在，有请沈局长和我们谈谈科技是如何改变我们的生活的。

**记** 沈局长好！我是《科技报》的记者，感谢您接受我的采访。

随着嫦娥五号的成功返回，人们对科技的热情大大提高。

您能和我们介绍一下，科技是如何改变我们的生活的吗？

**沈** 首先，科技改变了我们的沟通方式。过去，我们只能通过写信和他人联系，而且要好久才能收到信件。而现在，我们只要在社交媒体上发个消息或打个电话就可以了。其次，手机应用程序的发明，使人们的出行更加方便了，而且不用带现金就可以走遍天下。不仅如此，随着人工智能的发展，机器人已经可以帮助人们做家务了。

**记** 科技的发展让我们对未来的生活充满希望。您能和我们介绍一下未来的生活将是怎样的吗？

**沈** 未来人们如果想要控制周围的东西，不需要自己亲自动手；假如你想要认识所有的汉字，不需要辛苦背单词，只要在大脑中放入中文词汇芯片；如果身体哪个器官出了问题，医生直接通过DNA克隆新的器官就可以解决问题；要是不幸被车撞了，也不用担心，几分钟后你马上就可以站起来了；即使不喜欢在地球上生活，也可以去太空，那

## 生词短语

zhì néng  
智能 smart

yǒu xìng  
有幸 fortunate

cǎi fǎng  
采访 interview

kē jì jú  
科技局 science and technology bureau

shè jiāo méi tí  
社交媒体 social media

xiāo xī  
消息 message

yīng yòng chéng xù  
应用程序 app

chū xíng  
出行 movement

rén gōng zhì néng  
人工智能 artificial intelligence

jiā wù  
家务 housework

xīn piàn  
芯片 chip

kè lóng  
克隆 clone

qì guān  
器官 organ

tài kōng  
太空 space

shì yīng  
适应 adapt

jiàn kāng mǎ  
健康码 health code

yí dòng zhī fù  
移动支付 mobile payment

sǎo mǎ  
扫码 scan code

shuā liǎn  
刷脸 facial recognition

fán nǎo  
烦恼 annoy

biàn jié  
便捷 convenience

## Culture Point

### 中国高铁 China High-Speed Railway

中国高速铁路，简称中国高铁，是指中国境内建成使用的高速铁路，为当代中国重要的一类交通基础设施。至2019年底，中国高速铁路运营总里程达到35万千米，位居世界第一。中国高速铁路经过多年发展，已经形成了独具特色的交通体系。

China High-Speed Railway (CHSR) is the high-speed railways system built in China in recent years. It is one of the most important transportation infrastructures in contemporary China. By the end of 2019, China's total operating mileage of high-speed railways reached 35,000 kilometers which ranks the first in the world. After years of development, the high-speed railway has formed a special transportation system in China.



里将是人类的新家。

记 科技发展得这么快，每个人都能适应吗？

沈 并不是每个人都能适应科技进步的社会。就拿智能手机来说，中国内地在新冠疫情期间要求每个乘车的人都出示健康码，可是很多老人连手机都没有，也不懂什么是健康码，因此很难出门。还有老人不懂如何上网买票，而是到火车站辛苦地排队，还不一定买得到。高科技的时代，老人所熟悉的生活方式完全被改变了，世界正在迫使老人适应科技发展下的社会。所以，在普及先进的智能手机的同时，我们应该给不会使用智能手机的人提供帮助，让他们不再为移动支付、扫码、刷脸而烦恼。

记 是的，在追求速度的时代，从2G到5G，当我们在享受便捷的同时，千万不要忘了那些脚步慢的老人。我们应该帮助他们尽快融入新世界，让老人与时代同行。

改编自：[https://mp.weixin.qq.com/s/n\\_Oi1jBfXFH5BxPpn26EPw](https://mp.weixin.qq.com/s/n_Oi1jBfXFH5BxPpn26EPw)

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 假设关系复句 Supposative Complex Sentence

由两个假设关系的分句组成的复句，前一个分句假设存在或出现某种情况，后一个分句说明由这种假设的情况产生的结果。

It consists of two clauses with supposative relations. The former clause supposes the existence or occurrence of a certain situation, and the latter clause explains the outcome produced by this supposative situation.

### 常用关联词 Common Conjunctive Words

如果……就……；即使……也……；尽管……还是……；假如……就……；要是……就…… if...; even if...; although...; if...; so long as...

E.g.

- 如果你生病了，就去看医生。  
If you are sick, please go to see a doctor.
- 即使明天下雨，我们也要去上学。  
Even if it rains tomorrow, we will go to school.
- 尽管失败很多次，她还是坚持参加比赛。  
Despite many failures, she insisted on participating in the competition.
- 假如明天天气好，我们就上室外体育课。  
If the weather is good tomorrow, we will have outdoor P. E. lesson.
- 要是你觉得身体不舒服，就待在家里休息。  
If you are feeling unwell, rest at home.

## 课文理解 Reading Comprehensions

- ① 哪些科技发明给我们的生活带来了便利？请举一个例子。
- ② 传统的沟通方式都有什么？
- ③ 未来世界里，如果我们的身体器官出了问题，可以怎么解决？

④ 科技发展太快，使得不会使用智能手机的人都因为什么事情而烦恼？

⑤ 科技进步的同时，我们应该帮助哪一群人跟上新时代？

概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 课文二的文体是什么？ What is the text type of Text 2?

② 作者写这篇文章的目的是什么？ What is the writing purpose of Text 2?

③ 采访对象不同，会改变文章的语气吗？ Will different interviewees change the tone of the article of interview?

④ 传统的沟通方式一定不好吗？ Is the traditional way of communication necessarily bad?

⑤ 现代科技一定能促进教育的发展吗？ Will modern technology definitely promote the development of education?

语言练习 Language Exercises

把下面的词语组成正确的词组。

Connect the corresponding words below to form a correct phrase.

- |      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| ① 克隆 | 程序 | ② 人工 | 烦恼 |
| 应用   | 支付 | 社交   | 媒体 |
| 微信   | 器官 | 减少   | 智能 |

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

③ 符合 ④ 好运 ⑤ 复制

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

⑥ 复杂 ⑦ 地球 ⑧ 受访

选择正确的词语填空。

Fill in the blanks with the right words.

智能 高铁 科技局 采访 短信 出行 家务 芯片 健康码 扫码 刷脸

⑨ 现在很多学校都通过 来检查学生是否准时上课。

⑩ 邮寄物品可以 填写收寄信息。

⑪ 这款手机拥有最好的 ，上网速度快，质量也很好。

⑫ 因疫情严重，在中国，进出地铁都要展示 。

⑬ 今年圣诞节，妈妈送给我一台 手机，我高兴坏了。

⑭ 中国 四通八达，大家出行很方便。

⑮ 我偶尔回家也会帮妈妈做 。

⑯ 你出门后给我发一条 ，我再出发。

⑰ 他虽然是名人，可是不喜欢接受记者的 。

⑱ 早上下了一场大雨，我们的 计划泡汤了。

⑲ 的主要工作包括组织一些科技计划，负责科技经费等。

填入正确的关联词。

Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

⑳ 心情不好， 回家休息吧。

㉑ 人类没有战争，世界将会和平。

㉒ 考试考得好， 不能骄傲。

㉓ 老师一直提醒他要好好检查试卷，他 看错了一道题。

幻想大比拼 Fantasy Competition

老师说一种科技发明，学生说出它的用途。一个学生只能讲一次。这些用途不需要考虑可行性，想法越奇特越好。最后大家一起投票选出最受欢迎的发明。

The teacher talked about a technological invention and the students talked about its use. One student only speaks once. The uses of the invention do not need to be feasible. The more fantastic the idea, the better. Finally, students vote for the most popular invention.

🗨️ 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.



大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 网络发明改变了人们的生活方式，也影响了人们沟通方式。互联网对人们的社交、语言技能方面有哪些正面影响？
- ② 互联网对人们的社交、语言技能方面有哪些负面影响？
- ③ 如果没有互联网，我们还能生存下去吗？
- ④ 你平时如何通过互联网进行学习？
- ⑤ 除了社交和学习，互联网还给年轻人带来了哪些好处？

📖 阅读训练 Reading Tasks

文章 1 第六届智能城市博览会

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

科技的进步使得智能城市快速发展。为了方便大家交流，中国科技局决定在北京举办第六届智能城市博览会。

一、活动目的

为推动全球城市的智能化发展，为城市建设和科技进步提供展示平台，中国科技局特别举办第六届智能城市博览会。

二、活动对象

任何国家、地区和个人

三、活动详情

日期：12 月 3 日至 12 月 6 日

地点：北京国际展览馆

四、活动安排

第一天：展区介绍。主要展示全球智能城市示范区、科技与城市生活区、绿色和可持续发展区、国际合作交流区等。

第二天：体验智能城市生活。民众可到智能生活区体验 5G、AI 等技术在生活中的应用。比如，民众一旦穿上智能衣服，它就可以根据人的身材自动改变尺寸，还可以搭配样式和颜色。另外，智能衣服不用洗衣机清洗，它可以自动清洁，还可以根据天气情况，自动调节衣服的温度。

## 寻读法 Scanning

寻读法主要用于从文章中找出某些重要信息，不需要阅读全部文字。寻读的目的是快速准确地找出资料和信息，应心中默记提示词，避免无关的词汇、思想的干扰。找到之后，就应仔细阅读上下文了。

Scanning is mainly used to find key information from the text without reading all words. The purpose of searching is to quickly and accurately find out key information. You should keep those prompt words in mind and avoid interference from irrelevant words and thoughts. Once you find it, you should read the text intensively.

比如文章 1 的问题，只要抓住时间、地点、目的就可以在文章中找到答案，而不需要读完全文。

For example, when read passage 1, you could answer the questions if you are able to catch the time, place, and purpose of the article but without reading the entire article.

为了节省时间，读者必须熟知材料的排列顺序。有些按字母排序，像词典、索引之类；有的以逻辑排列，如节目表；而史料则以时间为序。

In order to save the reading time, readers must be familiar with the principle of the order of the materials. Some are sorted alphabetically, like dictionaries and indexes; some are sorted logically, such as program schedules. Historical materials normally arrange materials in order of time.

比如文章 1 的“活动安排”，是按照时间顺序：第一天，第二天，第三天……

For example, passage 1 is in chronological order: the first day, the second day, the third day...

第三天：体验变形汽车。民众可以乘坐无人驾驶汽车，当遇到交通堵塞时，汽车将伸出两翼升到空中飞行；当遇到河水时，汽车可以在水面航行；到达目的地后，汽车还会自动折叠，解决停车困难的问题。

第四天：体验智能运动。展览区还有其他智能活动，目的是增加运动的趣味性和民众的参与度。比如，你站在绿色展览区的地砖上行走或奔跑，砖会自动将产生的能量转化成电力，提供家庭用电。

## 五、注意事项

1. 出入展区，请展示健康码。
2. 随时随地都要戴口罩。
3. 请不要在展区吃东西。

第六届智能城市博览会是在疫情之下举行的，我们希望大家能克服困难，做好防护，积极参加博览会。有兴趣的国家、地区和个人请在 10 月 1 日前到 [www.keji.cn](http://www.keji.cn) 网站报名。如有问题，请联系微信公众号：智能城市。

中国科技局

2021 年 9 月 1 日

改编自：<http://www.chinasmartcityexpo.com/>

根据以上短文，回答下面的问题。

Based on the passage above, answer the following questions.

① 这次智能城市博览会由谁举办？

② 博览会已经举办过几届？

③ 举办博览会的目的是什么？

④ 博览会总共举办几天？

⑤ 博览会在哪里举办？

⑥ 如果要试穿智能衣服，应该去哪里体验？

⑦ 应该如何清洗智能衣服？

⑧ 变形汽车的哪个功能可以解决停车难的问题？

⑨ 想要体验在地砖上奔跑发电，应该去哪个展览区？

⑩ 如果对博览会有疑问，怎么办？

爱分享博客

<http://www.aifenxiang.blog.com>

2021 年 5 月 1 日 星期六 18:08

人类最糟糕的发明

今天是五一劳动节，我们全家人决定到海边散步。不走不知道，一走吓一跳。海边到处是五颜六色的塑料袋，这真让人担心，因为这些塑料正在污染地球环境，危害人类的身体健康。【-1-】塑料袋在地下两百年也无法分解，大量的塑料袋埋在土里，就会影响植物生长。【-2-】燃烧的话，会产生有害气体，对空气造成污染。塑料袋无处不在，土地、海洋、高山、河流等地方都能看到它们。

都说人类最糟糕的发明就是塑料袋，但我觉得除了塑料袋之外，【-3-】有很多糟糕的发明。

【-4-】是手机。手机的发明给社会带来了很多便利，深受人们喜爱，然而它的危害也不得不引起重视。比如，不少车祸都是开车时接听手机引起的。另外，手机的零件中含有许多有毒物质，使用不当的话会对人类造成危害。更糟糕的是，手机的辐射不但会让人的记忆力变差，而且会增加得癌症的风险。

其次是电子游戏。长期打电子游戏不但严重危害健康，而且还会误导青少年。电子游戏是一种给人带来刺激的娱乐方式，但也容易令人沉迷。

再次是电池。电池是人类的一项重要发明。但是，人们也不得不重视电池对环境造成的污染。人类也许能在两百多年的时间里享受电池带来的好处，却要用更长的时间承受其带来的危害！一节电池烂在地里，它可以毁坏一平方米的土壤，也可以使六百吨水受到污染——而六百吨水却是一个

人一生的饮水量。

最后是汽车。汽车的发明给出行带来了便利，因此有很多人买汽车。然而也正是因为这样，大量汽车出行不但制造了交通堵塞和交通事故，而且还会造成大气污染。汽车问世的一百多年时间里，已经有两千五百多万人因交通事故失去生命，还有更多的人死于跟汽车尾气有关的空气污染。

总之，人类的发明确实给我们的生活带来了便利。但是，其中有一些发明同时也给我们带来了痛苦和麻烦。我们理解科技都有两面性，但也希望科学家在发明过程中能尽量避免给人类和自然带来麻烦。

大家同意我的观点吗？如果你有其他看法，请给我留言！

阅读 (50) 评论 (12) 转载 (3) 收藏 (0)

改编自: <https://zhidao.baidu.com/question/428847585.html>

根据文章 2，选出相应的词语，把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding words and write the answers on the lines.

- |         |       |       |
|---------|-------|-------|
| ① [-1-] | _____ | A. 首先 |
| ② [-2-] | _____ | B. 原来 |
| ③ [-3-] | _____ | C. 再  |
| ④ [-4-] | _____ | D. 还  |
|         |       | E. 由于 |
|         |       | F. 却  |
|         |       | G. 如果 |
|         |       | H. 无论 |

Tips

关键点的划注 Circle and Underline the Keypoints

圈点划线既可以对提出的问题边读边想以加强阅读效果，也能为再读或日后温习提供记忆线索。因为再读时，受考试时间限制无法重读全文，只需通过划线部分就可记起内容的概略。

Circling and underlining could not only help readers thinking, but also provide memory clues for re-reading or future review. Due to the time limit of the test, you may not have time to reread the full text. In such case, the outline part of the content will remind you the main idea of the passage.

读第一遍时，把握整体脉络，用铅笔划出要点、难点、疑点。比如文章 2，直接划出“手机”“电子游戏”“汽车”“电池”四个要点，就可以把握这篇博客总体脉络。

During the first time of reading, use a pencil to draw out the main points, difficulties and doubts. For example, in passage 2, you can easily draw the four main points which are mobile phones, video games, cars and batteries to help grasp the overall context of this blog.

注意：划线在精不在多。如果满篇全是线，非但没有效果，反而遮盖了要点。

Note: There is not much precision in drawing lines. Not only will it have no effect, it will obscure the main points if the passage is full of underlines.

划线的词语指的是谁 / 什么? 从文本中找出词语答题。  
To whom or to what do the underlined words refer? Use words in the passage to answer.

- ⑤ 这真让人担心……
- ⑥ 土地、海洋、高山、河流等地方都能看到它们……
- ⑦ 然而它的危害也不得不引起重视……
- ⑧ 它可以毁坏一平方米的土壤……

判断对错, 在横线上打勾 (✓), 并以文章内容说明理由。  
Determine the following sentences are true or false with ticks (✓), and write your reason on the lines.

- |                        |       |       |
|------------------------|-------|-------|
| ⑨ 大量车祸都是手机含有有毒物质引起的。   | 对     | 错     |
| 理由: _____              | _____ | _____ |
| ⑩ 手机的辐射使人丧失记忆力。        | 对     | 错     |
| 理由: _____              | _____ | _____ |
| ⑪ 沉迷打电子游戏对青少年身体健康不好。   | 对     | 错     |
| 理由: _____              | _____ | _____ |
| ⑫ 死于空气污染的人比因交通事故死亡的人多。 | 对     | 错     |
| 理由: _____              | _____ | _____ |

- 选出正确的答案。  
Choose the correct answer.
- ⑬ 这是\_\_\_\_\_。
- A. 一篇博客    B. 一张海报    C. 一封书信    D. 一篇访谈稿

听力训练 Listening Tasks

一、《基因编辑》

你将听到一位节目主持人向观众介绍基因编辑技术。你将听到两遍, 请根据听到的信息改正每句话里划线的词语。  
You will hear a host introducing gene editing technology. This audio clip will be played twice. Please correct the underlined words in each sentence based on the information you heard.

请先阅读一下问题。 Please read the questions first.  
例: 今天我想和大家谈谈基因药物问题。  
今天我想和大家谈谈基因编辑问题。

- ① 2020 年的诺贝尔化学奖颁发给法国两位女科学家。  
2020 年的诺贝尔化学奖颁发给\_\_\_\_\_两位女科学家。
- ② 基因编辑就像写文章, 对文本进行重写一样。  
基因编辑就像写文章, 对文本进行\_\_\_\_\_一样。
- ③ 生命的真相可能就是这么复杂的。  
生命的真相可能就是这么\_\_\_\_\_的。
- ④ 这项技术对生命科学产生了致命性的影响。

Tips

如何猜词语? How to guess the meanings of the words?

在做改错题时, 一定要关注划线的关键词语。在读题时, 划出题目可能要考查的意图和关键词。关键词就是捕捉答案关键信息所需要的信号词句, 分析句子中间所隐藏的信息结构关系和词汇衔接关系, 并对即将听到的内容做相应的联想和预测, 大概知道要考查什么成分, 做到心中有数, 有备而听。

Tips on solving correction questions: Focus on the underlined words and draw the intent and key words in the question. Keywords are the signal words included in the sentences which help us to capture the answer. Analyze the information structure and vocabulary cohesion hidden in the sentence and make corresponding associations and predictions about the content to be heard. Then you may probably know what content may be tested and be well prepared during the listening.

改错题一般是考和划线词语意思相反的词语。所以考生在听题的时候要有的放矢, 根据信号词集中精力找出要替代的词语, 不要试图平分精力去听懂每一个词, 也无需纠缠在个别词句。

Correction questions are generally examining words that are opposite to the underlined words. Therefore, candidates should try to find the words to be replaced based on the signal words. Don't try to split the focus to understand each word and there is no need to entangle with each individual word and sentence.



Tips

## 如何读题？

### How to read questions?

做听力考试之前要抓紧时间读题。读题的时候要分析各个题目的侧重点，了解说话人之间的关系及篇章所涉及的话题和场景。每道题目除了提示要注意的题号，一般还会简述三个方面的问题：交代所听内容的主题；告知谁是说话人或演讲者；交代对话或演讲发生的场所。所以，在读题过程中要建立所听篇章的信息框架。

Read the questions quickly before taking the listening test. Students should analyze the key words of each question and understand the relationship among the speakers as well as the topics and scenes involved in the text. In addition to prompting the number of the question to be paid attention to, each question will briefly describe 3 aspects which are the topics of what you are listening to, who the speaker is and the place where the dialogue or speech takes place. Therefore, student should learn to figure out the content structure of the passage after reading the questions.

这项技术对生命科学产生了\_\_\_\_\_的影响。

- ⑤ 人类治疗疾病有了类似的方法。

人类治疗疾病有了\_\_\_\_\_的方法。

- ⑥ 这项发明为全球生物研究提高了大量成本。

这项发明为全球生物研究\_\_\_\_\_了大量成本。

- ⑦ 生物科学技术的发展离不开化学研究。

生物科学技术的发展离不开\_\_\_\_\_研究。

- ⑧ 人们意识到了基因改造的稳定性。

人们意识到了基因改造的\_\_\_\_\_性。

## 二、《对话钟南山》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

根据第二个听力片段，回答问题 ①-⑨。

Answer questions ①-⑨ according to the second audio clip.

根据第二个听力片段的内容，从 A, B, C 中，选出一个正确的答案，把答案写在横线上。

According to the second audio clip, choose the right answer for the questions.

Write the answers on the lines.

- ① 钟南山是\_\_\_\_\_。

A. 中医医生    B. 健康网络专家    C. 工程院院士

- ② 新冠肺炎可能带来的后遗症是\_\_\_\_\_。

A. 一直咳嗽    B. 心肺功能下降    C. 呼吸困难

- ③ 新冠肺炎的主要症状不包括\_\_\_\_\_。

A. 咳嗽    B. 无力    C. 爱睡觉

填空题，每个空格最多填三个词语。

Fill in the blanks, three words for each blank at maximum.

关于平时生活中的预防措施……

为了预防新冠肺炎，每个人要保证充足的【-4-】，合理作息有利于身体健康。老人如果想放松身心，增强心肺功能，可以打打【-5-】，促进血液循环。另外，得新冠肺炎死亡的人，大多是中老年人，因为他们很多人身体不好，同时还有【-6-】。这次疫情不但严重，而且传播迅速，大家应该尽量保持身心健康，多休息，保持心情【-7-】。

④ [-4-] \_\_\_\_\_

⑤ [-5-] \_\_\_\_\_

⑥ [-6-] \_\_\_\_\_

⑦ [-7-] \_\_\_\_\_

回答下面的问题。Answer the following questions.

- ⑧ 对于恢复期的病人，可以采用中药和哪些方法一起用，来促进病人快速康复？请举出一例。

- ⑨ 此次疫情期间，人们可能会出现哪些心理问题？请举出一例。



## 写作训练：评论 Writing Tasks: Review

### 热身

- 根据课文一，讨论评论的格式是什么。

According to Text 1, discuss the format of a review.

- 如何写好评论？How to write a review?



Tips

文体：评论

Text Type: Review

评论即读后感、观后感，是对一篇文章、一本书或一部电影发表自己读后或看后的感想、评论等。

Reviews record one's impressions after reading and viewing content, which may include reflections, criticisms, or comments on an article, a book or a movie.

标题  
——读 / 观《……》有感

作者

- 开头: 引出话题
- 正文: 书 / 电影 / 新闻的主要内容 + 印象深刻的部分 + 看法感想
- 结语: 总结全文

### 练习一

据《联合早报》报道, 新民中学将购买 10 台机器人帮忙打扫校园、保持教室卫生、收拾餐厅等等。很多学生认为学习任务繁重, 让机器人来帮忙打扫卫生是一件很有意义的事, 在人工智能时代, 我们应该学会放松身心。请写一篇评论说说你对这篇新闻的看法。以下是一些别人的观点, 你可以参考, 也可以提出自己的意见。但必须明确表示倾向。字数: 250-300 个汉字。

学生学习任务繁重, 不应该再花时间去打扫教室、餐厅, 保持校园环境。如果机器人能帮忙, 那么我们就有更多时间去学习和锻炼身体。

打扫教室、保持学校环境是教育中的一环, 能使学生会基本的生存之道, 懂得生活的艰辛, 尊重他人的劳动。我们不应该让机器人来代替自己打扫校园卫生。

### 练习二

今天你看了一场电影《通向未来 2045》, 电影主要讲述了随着科技的高速发展, 在未来世界里, 人类不再需要面对死亡。因为人类不再有身体, 也没有任何器官, 只有记忆和智慧, 就像神仙一样。请针对这部电影发表你的看法。选用合适的文本类型完成写作。字数: 300-480 个汉字。

新闻报道

演讲稿

评论

### Tips

#### 如何写好评论? How to write a review?

评论一般是针对事物进行主观或客观的自我印象阐述, 包括新闻评论、文学评论、电影评论等。评论可以较快地表达自己的想法及感受, 被大众所广泛使用。评论时要注意以下两点:

Reviews are generally subjective or objective self-impression elaboration on something which include news reviews, literary reviews, movie reviews, etc. Reviews can express one's thoughts and feelings freely, so it is widely used by people. Pay attention to the following two points when writing a review:

1. 阅读和了解对于评论来说是很重要的一环, 要评论一部电影是否经典, 一则新闻报道是否合理, 首先就应该对所评论的东西有一个具体的认识。如果不了解, 就千万不要写。否则肯定会离题, 自己都不知道自己在写什么。

Firstly, reading and understanding are very important for writing a review. To review whether a movie is classic or whether a news report is reasonable, we should have a specific understanding of what is being reviewed at the beginning. Please do not write what you don't understand. Otherwise your essay will definitely digress and you may even don't know what you are writing.

2. 写评论文章, 要有自己的观点, 而且这个观点前后要一致。

Secondly, you must have your own point of view which needs to be consistent when you are writing a review.



## 导入

## Introduction

艺术是生活不可或缺的一部分。它伴随着人的成长，同时也是培养孩子想象力和审美能力的重要途径。艺术包括视觉艺术、戏剧、舞蹈、音乐、电影和文学等。它是以生动的、可感觉的形象或声音来反映现实或复制现实，并以此提高人们认识、把握美的能力。可以说，艺术建立的是美学。艺术的价值，不仅在于当代的审美观念，更在于思考未来的价值所在。随着互联网时代的飞速发展，艺术的魅力也发生了变化。另外，我们还要思考艺术创作和欣赏要服从道德约束吗？语言在艺术的传承中扮演什么样的角色呢？

Art is an indispensable part of life. It accompanies the growth of people and is also an important way to cultivate children's imagination and aesthetic ability. Arts include visual arts, theater, dance, music, film, literature and so on. It uses vivid and sensible images or sounds to reflect reality or copy reality, and improve people's ability to recognize and percept beauty. It can be said that art establishes aesthetics. The value of art lies not only in contemporary aesthetic concepts, but also in thinking about the value of the future. With the booming of the Internet age, the charm of art has been changed. In addition, do we have to think about the moral constraints of artistic creation and appreciation? What role does language play in the inheritance of art?

### 学习目标 Learning Targets

#### 阅读 Reading

- 学会将抽象的语言文字具象化，深刻理解文章内容。  
Learn to turn abstract language into figurative pictures in your mind, and to understand the content of the article more deeply.

#### 听力 Listening

- 学会应对填写词语的题型。  
Learn to cope with filling blanks.

#### 口语 Speaking

- 学会用欲扬先抑法，吸引考官的注意力。  
Learn to hold off before starting up to attract the examiner's attention.

#### 写作 Writing

- 学会确定辩论稿的立场。  
Learn to determine the position in a debate.

## 1 课文 学习音乐有利于学生发展

尊敬的主席、评委、对方辩友：

大家好！我是高一（8）班的学生张小力。今天辩论的主题是“学习音乐是否有利于学生发展”。作为正方，我认为“学习音乐有利于学生发展”，以下是我方的理由。

首先，学习音乐可以提高智力和想象力。音乐是声音的表现艺术。每一个音符都有不同的意义，这为学生的想象力和思维能力提供了无限的发展空间。学生可以根据自己的想象来诠释心中的音乐。演奏乐器的时候，除了左右脑外，手、眼及身体各个部位的协调能力也能得到锻炼。因此，学习音乐对开发大脑和提高智力有很大的帮助。

其次，学习音乐有助于增强记忆力。一场音乐会下来，每个人要表演多首乐曲，而一首乐曲就长达五到十分钟。不用看乐谱就能把乐曲完美地演奏出来，这种锻炼记忆力的效果是多么惊人啊！

再次，在中国，很多小孩从小开始学习传统乐器，如琵琶、二胡、古筝等。学习中国传统乐器不仅是学习一门技术，更是对传统文化的一种传承。而且，加入民乐团学习民族音乐，也是了解中华文化的好机会。

最后，学习音乐能使人身心更健康。学生在休闲时可以用音乐来表达自己的喜悦或者宣泄自己的悲伤。很多性格内向的孩子通过学习音乐变得热情大方了，也更懂得如何与人沟通了。研究显示，音乐还对减轻身体疼痛有很大的帮助。

### 生词短语

zūn jīng distinguished  
尊敬

zhèng fāng  
正方  
affirmative side

lǐ yóu  
理由  
reason

tí gāo  
提高  
raise

zhì lì  
智力  
intelligence

xiǎng xiàng lì  
想象力  
imagination

biǎo xiàn  
表现  
expression

yīn fú  
音符  
note

kōng jiān  
空间  
space

gēn jù  
根据  
according to

quán shì  
诠释  
interpret

yuè qì  
乐器  
instrument

xié tiáo  
协调  
coordinate

duàn liàn  
锻炼  
exercise

zēng qiáng  
增强  
enhance

jì yì lì  
记忆力  
memory

yuè qǔ  
乐曲  
music composition

yuè pǔ  
乐谱  
a musical score

pí páo  
琵琶  
Pipa

èr hú  
二胡  
Erhu

gǔ zhēng  
古筝  
Guzheng

mín yuè tuán  
民乐团  
Chinese folk orchestra

## 生词短语

xuān xiè  
宣泄 release  
nèi xiàng  
内向 inward  
xiǎn shì  
显示 show  
zhèng shí  
证实 substantiate  
shì shí  
事实 fact  
nài xīn  
耐心 patient  
fēn gōng hé zuò  
分工合作  
work in cooperation

这是科学家已经证实的事实。

除此之外，学习音乐还能锻炼我们的耐心，帮助我们理解分工合作的重要性。所以说，学习音乐好处很多。

综上所述，我方再次强调“学习音乐有利于学生发展”。

谢谢各位！



改编自：<https://wenku.baidu.com/view/babfa927af45b307e87197db.html>

## Culture Point

### 中国民乐 Chinese Folk Music

中国民乐具有浓郁的民族特色，是中华文化的瑰宝。中国民族乐器有笛子、二胡、琵琶、古筝等。千百年来，中国音乐家创造了不少优秀的曲目，流传至今的有《十面埋伏》《阳春白雪》《高山流水》等。在中国，几乎每个地区都有民乐团。每到春节，这些民乐团就会被邀请到世界各地演出。中国民乐受到了世界各国人民的欢迎。

Chinese folk music, with strong nationalistic features, is a treasure of Chinese culture. As early as in the primitive times, Chinese people began to use musical instruments, like flute, Erhu, Pipa and Guzheng. For centuries, Chinese musicians have created numerous excellent songs and lyrics. The extant melodies include *The Ambush on All sides*, *Spring Snow*, *Lofty Mountains and Flowing Water*, etc. In China, almost every region has its own folk orchestra. Some of them have been invited to perform in different countries in the world during Chinese Spring Festival. The pleasant melodies not only impress the local audiences, but also win international popularity.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 介词 Prepositions

介词经常用在名词、代词等的前面，与这些词组合起来，表示动作、行为、性状的起止、方向、处所、时间、对象、方式、原因、目的、比较等。

Prepositions are often used in front of nouns and pronouns. Together with these words, they indicate the beginning and ending of actions, behaviors, traits, direction, location, time, object, method, reason, purpose, and comparison, etc.

① 表示时间 time：在 at/on/in/within、自从 since、从 from、当 when

E.g. ● 从去年到现在，我们都没有出国旅行。  
Since last year, we have never gone traveling overseas.

② 表示处所、方向 place, direction：从 / 朝 from、向 towards、在 at、沿着 / 顺着 along

E.g. ● 沿着这条路直走，你就可以看到公车站。Down this road, you will see the bus stop.

③ 表示排除 exclusion：除 except for、除了 in addition to/apart from

E.g. ● 老师每天除了上课，还要批改作业。  
In addition to teaching, the teacher also corrects students' homework every day.

④ 表示对象、范围 object, scope：对于 as for、和 / 跟 / 同 / 与 as well as、替 in place of、关于 about

E.g. ● 对于这个问题，我们下课后再讨论。  
As for this question, we will discuss it after class.

⑤ 表示方式、手段 manner：按照 / 依照 / 根据 according to、以 by、凭 through

E.g. ● 根据新加坡的法律，你不可以破坏公物。  
According to the laws of Singapore, vandalism is strictly not allowed.

## 课文理解 Reading Comprehensions

① 为什么说学习音乐为学生的想象力提供了发展空间?

② 中国的传统乐器有哪些? 请举两个例子。

③ 如果要了解中华文化, 可以加入什么团体?

④ 性格内向的孩子学习音乐后会有什么变化?

⑤ 学习音乐除了可以锻炼耐心, 还有什么好处?

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 你同意课文一正方观点吗? Do you agree with the point of view of the affirmative side in Text 1?

② 民乐团在香港和新加坡也称作民乐团吗? 为什么?  
Is the folk orchestra also called the folk orchestra in Hong Kong and Singapore? Why?

③ 是否有“过时的”艺术? Is there “outdated” art?

④ 我们个人的价值观是否影响我们对艺术的理解? Do our personal values affect our understanding of art?

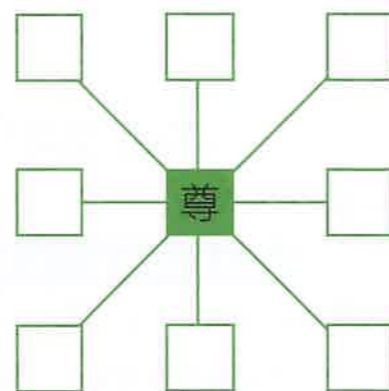
⑤ 对艺术作品的文化和历史背景的了解, 会影响我们对作品本身的认知吗?  
Will our understanding of the cultural and historical background of an art work affect our perception of the work itself?

## 语言练习 Language Exercises

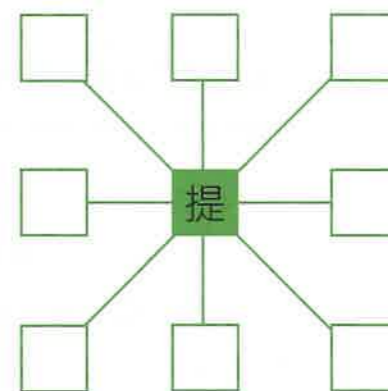
在方块里填字, 使内框与外框的字组成词语。

Fill in the outer boxes to make compound words with the word in the inner box.

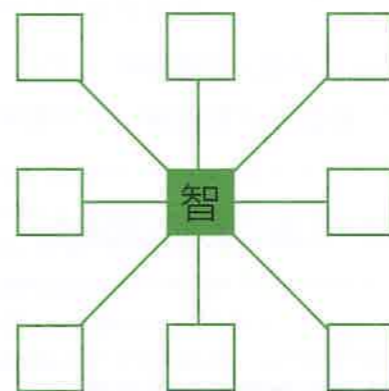
①



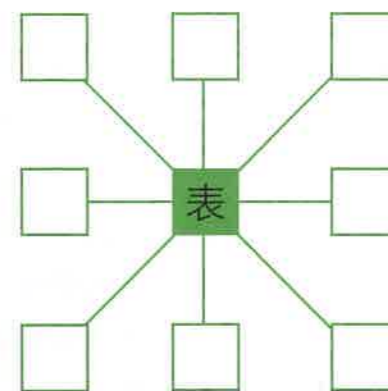
②



③



④



从所提供的选项中选出正确的答案。Choose the correct answer to the question.

⑤ 你会什么乐\_\_\_\_\_?

A. 哭 B. 品 C. 气 D. 器

⑥ 没有什么\_\_\_\_\_由的话, 上课就不能迟到。

A. 里 B. 理 C. 哩 D. 锂

⑦ 不看乐\_\_\_\_\_, 你能弹奏这首乐曲吗?

A. 谱 B. 普 C. 铺 D. 埔

⑧ 毛毛的\_\_\_\_\_象力特别丰富。

A. 相 B. 想 C. 像 D. 湘

⑨ 你要经常锻\_\_\_\_\_，才能保证身体健康。

A. 连 B. 链 C. 练 D. 炼

⑩ 睡前多听听优美的乐\_\_\_\_\_，有助于睡眠。

A. 曲 B. 取 C. 目 D. 由

⑪ 做事要有\_\_\_\_\_心，不要着急。

A. 而 B. 耐 C. 奈 D. 寸

选出与下列划线词语意思相同的选项。

Choose the synonyms of the underlined words below.

⑫ 心情不好得不到释放的时候，听听音乐可能会对你有帮助。

A. 宣泄 B. 放松 C. 放开 D. 宣导

⑬ 她用艰难却努力奋斗的一生，解释了生命的意义。

A. 表达 B. 介绍 C. 解开 D. 诠释

选择正确的词语填空。 Fill in the blanks with the right words.

音符 空间 正方 根据 协调 增强 记忆力  
民乐团 内向 显示 证实 事实 分工合作

⑭ 李华的性格有点儿\_\_\_\_\_，平时不太喜欢参加社团活动。

⑮ \_\_\_\_\_天气预报，明天会下雨。

⑯ 经过锻炼，壮壮的身体素质\_\_\_\_\_了。

⑰ 我打算加入学校的\_\_\_\_\_，这样才有机会学习传统乐器。

⑱ 宇宙有无限的时间和\_\_\_\_\_。

⑲ 虽然奶奶已经 90 岁了，但\_\_\_\_\_还非常好。

⑳ 可可是艺术体操运动员，所以身体\_\_\_\_\_能力很强。

㉑ 在辩论会上，\_\_\_\_\_和反方争得不分上下。

㉒ 你连\_\_\_\_\_都看不懂，怎么可能弹琴？

㉓ 数据\_\_\_\_\_，大部分的同学喜欢选科学作为 IB 的主要科目之一。

㉔ 我们要\_\_\_\_\_，才能完成老师交给我们的任务。

㉕ 人失去氧气就无法生存，这是个不争的\_\_\_\_\_。

㉖ 网络上的很多新闻最后都被\_\_\_\_\_是假的。

填入正确的介词。 Fill in the blanks with appropriate prepositions.

㉗ \_\_\_\_\_这个说明书，我成功地做了一道西红柿炒鸡蛋。

㉘ \_\_\_\_\_这件事，我不想再多解释了。

㉙ \_\_\_\_\_星期六去超市买菜，疫情期间妈妈从来不出门。

㉚ \_\_\_\_\_这条河一直往前走，就看到公园了。

㉛ \_\_\_\_\_学习弹琵琶后，她再也不怕上台表演了。

## 课堂活动 Class Activities

### “盲人”游戏 Blind Game

将学生分成 A、B 两组，围成两个圆圈。选一个学生扮演“盲人”，用布遮住眼睛。大家围成圆圈开始走动，“盲人”说停，大家就停。“盲人”指向一个学生，请他猜词语。“盲人”可以用手比动作，用中文解释词语，但解释的句子中不能含有被猜测词语中的任何一个字，也不可以用英文。词语只限于课文一中的。如果被指的那个学生猜中词语，那么“盲人”还是继续做“盲人”。如果猜不中，轮到这位学生做“盲人”，以此类推。

Divide students into Group A and Group B, and each group stands in a circle respectively. Choose a student to pretend to be blind. Cover his/her eyes with a cloth. The circle started to move. When the blind says to stop, everyone stops. The blind points to one student and let the student guess the words. The blind can use hand gestures to explain words in Chinese, but the sentence to be explained can neither contain any word of the guessed word, nor be in English. Students can only use the words in Text 1. If the pointed student can guess the word, then the blind man continues to be blind. If the student fails to get the answer, it will be the student's turn to be blind, and so on.

## 口语训练 Speaking Tasks

第一部分 根据主题“艺术”，选择一种艺术形式，可以是绘画、乐器、舞蹈、文学作品等，做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Choose a lifestyle, make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “arts”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

## 第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你学习过艺术学科吗？你为什么要学习这门艺术？
- ② 许多中国家长都会让孩子学习一门艺术，你怎么看待这个现象？
- ③ 在世界著名音乐学院——美国柯蒂斯音乐学院的一个钢琴班里，二十个人中有十七个是来自中国的天才学生。于是有人说古典音乐的未来在中国，你同意这个观点吗？
- ④ 郎朗是闻名世界的中国钢琴家，你会因为明星效应去学钢琴吗？
- ⑤ 有的孩子每天会写八个小时的书法。你认为这是因为孩子比较自律，还是因为父母的逼迫？



## 欲扬先抑 Hold Off Before Starting Up

在口头表达中，要想吸引考官的注意力，有时候可以采用“欲扬先抑”的方法，即先把你要介绍的事物不好的一面说出来，然后再从另一个角度去赞扬该事物。

In verbal expressions, you could try the approach of "hold off before starting up" to attract the examiner's attention. Firstly, you could address the negative side of the matter you are going to introduce and then shift your angle to praise it.

例如：“大家都知道，书法是瞬间表现的艺术，需要在很短的时间里展现出‘台上一分钟，台下十年功’的技术和意境。书法也是一种遗憾的艺术。一个笔画没写好，书法的意境就会受到很大影响。书法的不可重复性决定了它的难度。所以，很多人都不喜欢学习书法。”

For example: "We all know that calligraphy is an art of instant performance. It needs to show the technique and artistic conception of 'one minute on stage needs ten years practice off stage' in a very short time. Calligraphy is also a regrettable art. If one stroke is not written well, the artistic conception of calligraphy will be greatly affected. The non-repeatability of calligraphy determines its difficulty level. Therefore, many people don't like learning calligraph."

“可是，学习书法有助于加深孩子对中国传统文化的了解，培养孩子的观察、思考和表达能力。虽然学习书法很难，但是很多家长仍然喜欢让孩子通过学习书法来磨练意志力，提高孩子的审美能力。”

"However, learning calligraphy helps to deepen children's understanding of traditional Chinese culture and cultivate children's ability to observe, think and express. Although it is difficult to learn calligraphy, many parents are still willing to let their children hone their willpower and improve their aesthetic ability through learning calligraphy."

## 2 课文 京剧学习指南

京剧是什么？学习京剧有什么好处呢？如果想要学习京剧，又需要注意什么呢？希望这篇京剧学习指南可以回答你的疑问。

### 一、什么是京剧

京剧是中国的国粹，作为流行最广的戏曲形式之一，它集合了文学、音乐、舞蹈、美术、武术等多种艺术形式，是一种综合的表演艺术。

### 二、学习京剧的好处

1. 了解中华优秀传统文化，提升中文水平。
2. 通过背台词、记动作，提高大脑思维能力，同时了解历史人物。
3. 加强分工合作能力，让孩子在合作中建立自信、学会相互欣赏。
4. 培养对美好事物的理解能力，丰富生活阅历，成为一个心胸开阔的人。

### 三、学习京剧的注意事项

1. 京剧学习是很枯燥无味的，几乎每天都要练习，比如武术、唱歌需要天天练五六个小时。“一天不练自己知道，两天不练老师知道，三天不练观众知道”，所以一定要能吃苦。
2. 学习京剧不仅要吃得了苦，还要脑子聪明。一场戏演下来，光台词就要背十几页，如果记忆力不好，就没办法表演。另外，老师在教动作的时候，只教两遍，剩下的全靠自己理解

## 生词短语

- jīng jù  
京剧 Peking Opera
- guó cuì  
国粹 quintessence
- xíng shì  
形式 form
- wén xué  
文学 literature
- wǔ dǎo  
舞蹈 dance
- wǔ shù  
武术 martial art
- biǎo yǎn  
表演 performance
- tái cí  
台词 speech
- xīn shǎng  
欣赏 appreciate
- lǐ jiě  
理解 understand
- yuè lì  
阅历 experience
- xīn xiōng kāi kuò  
心胸开阔  
open-minded
- kū zào wú wèi  
枯燥无味 boring
- chī kǔ  
吃苦 suffer
- jué sè bàn yǎn  
角色扮演 role play
- fā jué  
发掘 discover
- tiān fù  
天赋 talent
- guān niàn  
观念 perspective

## Culture Point

### 京剧 Peking Opera/Beijing Opera

京剧是中国流行最广、影响最大的剧种，有近 200 年的历史。

Peking Opera is the most popular and influential opera in China with a history of almost 200 years.

京剧演员分为生、旦、净、丑四个行当。“生”是男性人物，“旦”是女性人物，“净”是扮演性格豪爽的男性，“丑”则是扮演幽默机智或阴险狡猾的男性。

There are four main roles in Peking Opera: Sheng, Dan, Jing, and Chou. Sheng are the leading male actors. Dan are female roles. Jing are mostly male who represent warriors, heroes, statesmen, adventures and demons. Chou, most of the time, play roles of wit, alert and humor.

京剧作为中华民族戏曲的代表，在国内外都有很大的影响。许多外国人专门到中国来学习京剧。许多京剧表演艺术家也到世界各地访问演出，受到各国人民的喜爱。

Peking Opera, as the national opera, enjoys a high reputation both at home and abroad. Many foreigners have come to China to learn Peking Opera, while many Peking Opera troupes and famous opera actors and actresses have frequently been invited to perform abroad and have been highly appreciated by audiences around the world.

和练习。

3. “唱”是京剧中最重要表现形式，因此学好京剧台词的咬字很重要。

学习京剧不仅可以让孩子们在角色扮演中思考人与人、人与社会、人与自然的各种关系和问题，而且还能发掘孩子的表演天赋，帮助他们学会与人沟通交往，增强社会适应能力。



很多人认为传统艺术没有用，希望这篇京剧学习指南能让大家改变固有观念，让孩子们通过学习京剧表演来激发创造力和想象力，从不同的角度思考问题。

新加坡南华京剧社

2022 年 6 月 1 日

改编自：[https://www.sohu.com/a/224118607\\_775574](https://www.sohu.com/a/224118607_775574)

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 副词 Adverbs

常用来修饰动词、形容词性词语。Adverbs are often used to modify verbs or adjectives.

① 表示程度 degree：很 very、非常 really、十分 quite、最 extremely

E.g. ● 我非常喜欢《展望》这个课本。I really like this textbook *Future*.

② 表示范围 scope：都 / 全 all、只 very few、仅仅 only、共 altogether

E.g. ● 我们班只有两个男生，其余都是女生。  
There are only two boys in our class and the rest are all girls.

③ 表示时间 time：已经 already、刚刚 just now、就要 almost、马上 / 立刻 immediately、往往 always、再 again

E.g. ● 我马上就来，你们先出发吧！I will come immediately. You all go first.

④ 表示处所 place：到处 everywhere

E.g. ● 新加坡是花园城市，到处都可以看到花。  
Singapore is a garden city with flowers everywhere.

⑤ 表示可能、估计 estimation：大概 probably/might、一定 necessarily

E.g. ● 火车也许会迟到。The train might be late.  
● 不一定是这个意思。It doesn't necessarily mean that.

## 课文理解 Reading Comprehensions

① 京剧集合了哪些艺术形式？

② 学习京剧有什么好处？至少举一个例子。

③ 为什么学习京剧要能吃苦？

④ 为什么说学习京剧有利于锻炼记忆力？

⑤ 学好京剧台词的咬字对学习京剧重要吗？

### 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 你会去报名学习京剧吗？为什么？

Will you sign up to learn Peking Opera? Why?

② 和书法、绘画相比，学习京剧时感官感知是否起到非常不同的作用？

Does sensory perception play a very different role when learning Peking Opera rather than learning calligraphy or painting?

③ 为什么很多人认为学习传统艺术没有用？

Why do many people think that learning traditional art is useless?

④ 京剧的某些知识是否只能通过体验获得？

Is some knowledge of Peking opera only available through experience?

⑤ 艺术作品能否具有连艺术家自己都没有注意到的意义？

Can a work of art have a meaning that even the artist himself fails to notice?

### 语言练习 Language Exercises

把下面的词语组成正确的词组。Connect the corresponding words below to form a correct phrase.

- |      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| ① 表演 | 无味 | ② 心胸 | 扮演 |
| 丰富   | 阅历 | 角色   | 亮点 |
| 枯燥   | 京剧 | 发掘   | 开阔 |

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

- ③ 认识 \_\_\_\_\_ ④ 体验 \_\_\_\_\_ ⑤ 平淡无奇 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

- ⑥ 妒忌 \_\_\_\_\_ ⑦ 气量狭小 \_\_\_\_\_ ⑧ 埋没 \_\_\_\_\_

选择正确的词语填空。Fill in the blanks with the right words.

舞蹈 形式 表演 台词 吃苦 天赋 角色扮演 观点

⑨ 佳佳从四岁就开始学习中国 \_\_\_\_\_，还经常在中国新年的时候上台表演。

⑩ 在辩论会上，正、反双方都陈述了自己的 \_\_\_\_\_。

⑪ 现在的孩子喜欢玩儿多人在线的 \_\_\_\_\_ 游戏。

⑫ 菲菲从小就表现出很高的绘画 \_\_\_\_\_。

⑬ 历史上很多杰出人物都具有不怕 \_\_\_\_\_ 的精神。

⑭ 做演员，能背 \_\_\_\_\_ 是很重要的。

⑮ 人们为他的精彩 \_\_\_\_\_ 大声喝彩。

⑯ 老师采取多种教学 \_\_\_\_\_ 培养学生的动手和动脑能力。

填入正确的副词。Fill in the blanks with appropriate adverbs.

⑰ 他 \_\_\_\_\_ 忘了今天要上班，你提醒他一下。

⑱ 学生的视力问题 \_\_\_\_\_ 应该引起注意了。

⑲ 他平时不说话，关键时刻 \_\_\_\_\_ 一鸣惊人。

- ⑳ 上课时要注意听讲，不要\_\_\_\_\_乱看。
- ㉑ 听说国家队输了足球比赛，他心情\_\_\_\_\_沉重。
- ㉒ 这条铁路\_\_\_\_\_用了一年时间就修成了。

🕒 课堂活动 Class Activities

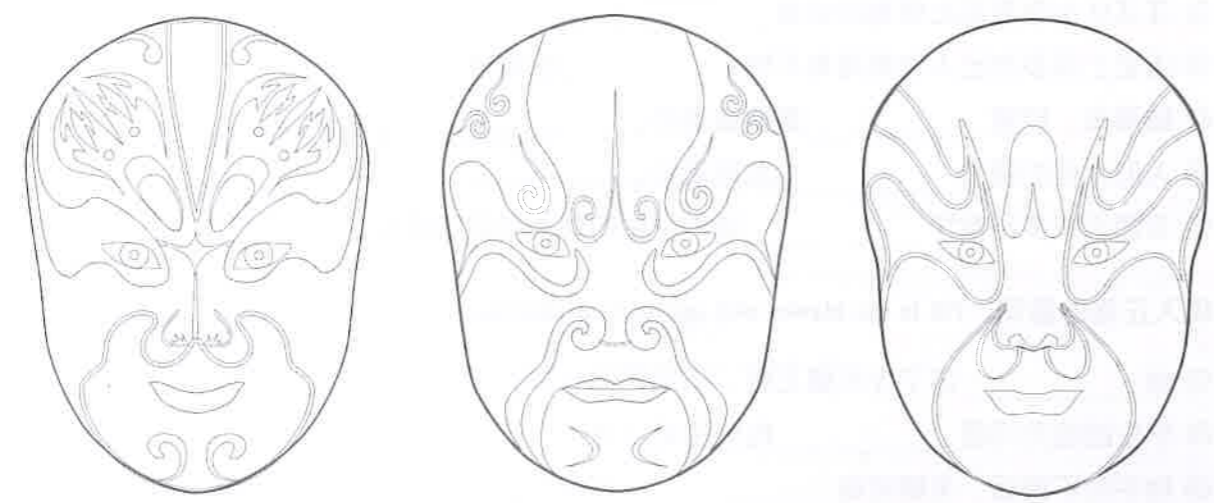
画京剧脸谱 Painting the Facial Masks in Peking Opera

京剧脸谱是一种非常特色的化妆方法。脸谱色彩丰富，每个人物都有一种谱式。主色一般象征某个人物的品质性格。红色代表忠贞、英勇的人物形象，多为正面角色。黑色代表大公无私、正直的人物形象。白色代表阴险狡猾的人物形象。紫色代表沉着、干练的人物形象。黄色代表凶猛、彪悍的人物形象。绿色代表急躁、鲁莽的人物形象。蓝色代表有心计的人物形象。金色、银色代表神仙、鬼怪的人物形象。

The painting of facial masks in Peking Opera is a unique and fascinating style of makeup. It has a wide selection of colors, and a specific pattern for each kind of character, and the base color symbolizes the most memorable quality of that character. Red stands for loyalty and brave, mostly portraying heroic characters. Black stands for righteousness and selflessness of the character. White is always used on a cunning and treacherous character. Purple stands for steadfastness and a character of composure. Yellow is used to present the ferocious and aggressive personality. Green is used to present characters that are reckless and quick-tempered. Blue is used on characters who are calculating. Gold and silver are used to paint faces of mythical characters.

发挥创意，选择一个脸谱，涂上你喜欢的颜色。

Paint the facial masks with your favourite colors.



🗣️ 口语训练 Speaking Tasks



第一部分 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你学过跳舞吗？你认为学跳舞有什么好处？
- ② 中国的大妈平时都在跳广场舞，你认为这会破坏艺术的美感吗？
- ③ 你赞同孩子从三岁就开始学舞蹈吗？
- ④ 很多学艺术的人，最后并没有走上艺术的道路，你怎么看待这种现象？
- ⑤ 艺术创作应该受道德约束吗？

阅读训练 Reading Tasks

文章 1 新加坡艺术

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

TRAVEL

登录

新加坡艺术

搜索

A. 新加坡艺术馆

点评1 展览内容以绘画、书法、摄影和互动媒体等多种不同艺术形式呈现。除了当代艺术展览之外，这里还提供适合家庭与儿童参与的亲子活动项目，名为“体验互动艺术”，包括时空、自然、感官探索等不同主题。

点评2 这里不仅有充满生命气息的艺术空间，还经常展示新加坡年轻艺术家的作品。例如，“总统青年艺术家”展览就包括了充满创意的杰出人物和艺术组织的作品。

B. 新加坡国家美术馆

点评1 集中展示19世纪至今的新加坡及东南亚艺术，呈现新加坡和东南亚的社会、文化和历史。除了看美术和艺术展览外，还可以在这里的餐厅品尝特色食物。这里提供的美食充分地反映了美术馆独特的视觉理念。

点评2 年龄较小的孩子可以到美术教育中心享受独特的艺术体验。这是新加坡第一个美术教育中心，提供适合学生的美术教育活动。趣味性的学习体验，让各个年龄层的学生都能乐在其中。

C. 金沙艺术科学博物馆

点评1 这是世界上首个艺术与科学相结合的博物馆，2011年首次向公众开放。整个建筑造型就像一朵莲花，目的是探索如何将艺术与科学结合在一起。

点评2 在每年六月学校放假期间，这里都会推出一系列的活动，今年的活动是“当数字遇上艺术”。在灯光照射下的美术作品，真是美得让人惊奇！你也可以参与创作，并将你的艺术品作为展览的一部分。

D. 滨海艺术中心

点评1 它的外形看起来像榴莲，是新加坡标志性的建筑之一。这里不但有正式的音乐会演出，而且经常有一些免费的小型音乐会。在它的周边，还可以欣赏到新加坡河畔的美景。

点评2 这里每天有大量的活动、表演和展览，而且很多活动都免费。你可以在室内或者户外观看这些演出。晚上八点左右，这里有灯光秀。剧院的芭蕾舞表演很精彩，但是前排的票价太贵了，二层或三层的位置比较便宜。

内容源自 <https://tripadvisor.com>

发挥想象力，理解句子的意思  
Use your imagination to understand the sentences

丰富的想象可以带你走进多姿多彩的阅读世界。在阅读时，如果能够发挥丰富的想象力，将抽象的语言文字变成脑海中有意思的画面，就能更深刻地理解文章内容，感受阅读的乐趣。

Rich imagination can take you into the colorful world of reading. When reading, if you can use your rich imagination and turn abstract language into interesting pictures in your mind, you will understand the content of the article deeply and feel the joy of reading.

例如：在读到“这里提供的美食充分地反映了美术馆独特的视觉理念”时，我们仿佛看到用不同食材做成的艺术作品，比如花朵、树木、山河等。难怪文章说是“独特的视觉理念”。这就是用想象的方法加深对句子的理解。

For example: when we read "The food served here fully reflects the unique visual concept of the art museum", we seem to see the works of art made with different ingredients, such as flowers, trees, mountains and rivers. No wonder the article says it is a "unique visual concept." This is the way to use imagination to understand unintelligible sentences.

培养自己的想象力，通过发挥想象来理解句子的意思，最终可以提高理解文章内容的的能力。

Cultivate your own imagination and use it to understand the meaning of sentences, and ultimately you can improve your ability to understand the content of the article.

根据以上短文，选择正确的段落。在方格里打勾(✓)。  
According to the short passage above, tick (✓) in the correct boxes.

- ① 哪个展馆将艺术与科学结合在一起?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ② 哪个展馆提供亲子活动项目?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ③ 哪个地方可以让大家在展馆里吃东西?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ④ 哪个地方可以让你的艺术品参与展览?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑤ 哪个地方可以看芭蕾舞表演?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑥ 哪个地方有免费的音乐会?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑦ 哪个地方有书法展览?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑧ 哪个地方可以带孩子去学美术?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑨ 哪个地方可以看灯光秀?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑩ 哪个地方可以看到新加坡青年艺术家的作品?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

文章 2 在线少儿美术课程

每个父母都希望孩子拥有丰富的想象力和创造力。孩子的精彩人生从小就要开始。打开在线少儿美术课程，真人一对一在线互动上课。用孩子喜欢的方式，激发大脑的艺术潜能，并享受绘画的乐趣，提高审美和创造力，陪伴孩子快乐、自信地成长。

通过一台电脑，就能连接全球优质艺术教育资源。在线少儿美术课程，拥有来自世界各地的众多优秀教师。

绘画阶段	开发期	观察期	成长期	写实期	专业期
年龄	3-6岁	6-8岁	8-10岁	11-12岁	13-18岁
知识内容	掌握基本的绘画语言和色彩基础知识。	学会通过观察、想象将事物用多种绘画形式表现出来。	培养全面的观察能力，学会欣赏艺术作品。	学会绘画写实技巧并能表现出来。	系统学习绘画技巧并提高表现力。
能力培养	培养独立自主、勇敢自信的社交能力。	激发对生活的热爱，培养长久学习美术的兴趣。	建立艺术和传统文化的联系，并培养独立人格。	建立美术与其他学科的联系，能够说明作品的创作思路。	能够以多元化的文化视角，进行艺术创作，建立基本的艺术思路。

在线少儿美术课程，专注于解决3-18岁孩子在线学画画的问题，采用国际化课程体系，以丰富有趣的学习内容，全面提升孩子的想象力和创造力，培养孩子成为未来世界艺术小公民。

现在，可以免费领取价值699元的画画大礼包。

- 包含
- 1节美术体验课
  - 12节在线课程
  - 1套内含18件工具的画画工具箱

领取方式 添加微信“15201234567”，发送“领取资料”即可。

改编自: <http://www.pinghuabao.com/>

从选项中，选出最适合的叙述。Choose the appropriate from the list for each statement.

- ① 开发期

\_\_\_\_\_

A. 学会表达创作目的。
- ② 观察期

\_\_\_\_\_

B. 开始独立创作。
- ③ 成长期

\_\_\_\_\_

C. 能看懂艺术作品。
- ④ 写实期

\_\_\_\_\_

D. 学会多种绘画形式。
- ⑤ 专业期

\_\_\_\_\_

E. 掌握基本色彩知识。
- F. 开始对美术感兴趣。
- G. 能根据当地文化进行创作。
- H. 开始完全独立。

根据文章 2，从选项选出最接近下列词语 / 词组的意思。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding words and write the answers on the lines.

- ⑥ 希望

\_\_\_\_\_

A. 出色
- ⑦ 精彩

\_\_\_\_\_

B. 精华
- ⑧ 互动

\_\_\_\_\_

C. 互相
- ⑨ 在线

\_\_\_\_\_

D. 期盼
- E. 网上
- F. 上网
- G. 交流

判断对错，在横线上打勾 (✓)，并以文章内容说明理由。

Determine the following sentences are true or false with ticks (✓), and write your reason on the lines.

- ⑩ 在线少儿美术课程的招生对象是中学生。

对

错

理由: \_\_\_\_\_
- ⑪ 在线少儿美术课程属于中国当地课程。

对

错

理由: \_\_\_\_\_
- ⑫ 画画大礼包不需要花钱就可以领取。

对

错

理由: \_\_\_\_\_

回答下面的问题。Answer the following questions.

- ⑬ 如何领取画画大礼包?
- \_\_\_\_\_

- ⑭ 大礼包里有什么? 至少列出两个。

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

听力训练 Listening Tasks

一、《美的感受》

你将听到台湾知名画家、诗人与作家——蒋勋谈“美的感受”。你将听到两遍，请听录音，然后回答问题。  
You will hear a recording of “Feeling of Beauty” by the famous painter, poet and writer Jiang Xun from Taiwan district. The clip will be played twice. Please listen and answer the questions.

请先阅读一下问题。Please read the questions first.

- ① 你每天都能\_\_\_\_\_到身边美的东西吗?
- ② 他今天和我们\_\_\_\_\_了他对美的看法。
- ③ 我们要学会\_\_\_\_\_吃一些对我们身体有益的食物，而不是随便吃。
- ④ \_\_\_\_\_是一个缓慢的过程，不是一口喝下去。
- ⑤ 关于穿衣，我们一定不要被\_\_\_\_\_带着走，要学会做自己。
- ⑥ \_\_\_\_\_就是选择自己所要的，培养自己对美的一种感动。
- ⑦ 宋代山水画里的亭子就是告诉我们人生不一定要\_\_\_\_\_的，要懂得停下来。
- ⑧ 只有苦后回甘才能让你懂得什么是\_\_\_\_\_。

Tips

如何应对填写词语的题型? How to cope with filling in word questions?

填写词语的考试题型要求学生先理解题目的要求，再根据听力篇章，找出合适的词语填入句子空格中。填写词语比听力选择题更强调语言综合运用能力，要求考生不仅有良好的听力水平，还应具有较强的书写能力、理解能力和做笔记能力。

The test mode for filling in words asks students to understand the sentences for questions firstly, and to find the appropriate words to fill in the blanks according to the recording. It emphasizes the comprehensive use of language skills more than the listening multiple choice questions, and requires candidates not only to have good listening skills, but also to have strong writing and note-taking skills.

应对这种题型，首次应该要边听边做笔记，做笔记应简洁明了，充分利用符号、简写字等进行快速记录。然后，通过卷面文字捕捉信息，找出线索。这种题型的文章一般主题突出，条理分明，层次清楚，语言简洁。

To deal with this type of question, candidates should take notes while listening for the first time. The notes should be concise and clear. Candidates should make full use of symbols, abbreviated writing, etc. for quick recording, then capture the information through the text to find clues. Articles of this genre generally have prominent themes, clear clues levels and concise language.

例如“④……是一个缓慢的过程，不是一口喝下去。”从题目中我们捕捉到一个重要的信息“缓慢”，而另一条重要线索跟“喝”有关系。再通过注意听文章的内容，马上就可以找出“品茶”这个答案，而不是“品味”。

For example, "④... is a slow process, not a sip." From the sentence, we can capture an important information, which is "slow", another important clue has something to do with "drinking". By listening to the content of the article, you can immediately find out the answer to which is "drinking tea" instead of "taste".

二、《艺术人生》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后，你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

根据第二个听力片段，回答问题 ①-⑥。

According to the second audio clip, answer questions ①-⑥.

根据第二个听力片段的内容，从 A, B, C 中，选出一个正确的答案，把答案写在横线上。

According to the second audio clip, choose the right answer for the questions. Write the answers on the lines.

- ① 钟玲是\_\_\_\_\_。
- A. 中国艺术体操代表人物      B. 中国体操国家队队员      C. 亚洲艺术女皇
- ② 艺术体操是\_\_\_\_\_。
- A. 力与艺术的结合      B. 竞技与艺术的结合      C. 美与艺术的结合
- ③ 艺术体操不要求运动员有\_\_\_\_\_。
- A. 音乐修养      B. 艺术表现力      C. 漂亮的长相

④ 学习艺术体操有哪些好处？请选出五个正确的叙述。

- \_\_\_\_\_ A. 帮助孩子长高。
- \_\_\_\_\_ B. 培养孩子的音乐能力。
- \_\_\_\_\_ C. 让孩子更自信。
- \_\_\_\_\_ D. 让孩子更有气质。
- \_\_\_\_\_ E. 帮助孩子获得奖杯。
- \_\_\_\_\_ F. 养成吃苦的精神。
- \_\_\_\_\_ G. 可以参加世界比赛。
- \_\_\_\_\_ H. 有助于大脑发育。

回答下面的问题。 Answering the following questions.

⑤ 艺术体操加入哪些形式来构成它的美？至少举两个例子。

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

⑥ 艺术体操的辛苦表现在哪里？至少举一个例子。

\_\_\_\_\_

写作训练：辩论 Writing Tasks: Debate

热身

● 根据课文一，讨论辩论稿的格式是什么。 According to Text 1, discuss the format of the debate.

● 如何写好辩论稿？ How to write a debate?

Tips

文体：辩论  
Text Type: Debate

辩论稿是在辩论中阐述  
代表方观点的文体。  
The debate is a style of  
writing that expounds the  
views of the representative  
in the debate.

- 尊敬的主席、评委、对方辩友：
- 开头：问候语 + 自我介绍 + 表明立场
  - 正文：有条理地论证论点
  - 结尾：总结观点 + 重申论点 + 表达感谢

练习一

随着智能科技的高速发展，科技进步对艺术的影响越来越大。你将参加学生会举办的辩论会，辩题是“科技进步是否有助于艺术的发展”。请写一篇辩论稿，表达你的立场与看法。以下是一些别人的观点，你可以参考，也可以提出自己的意见。但必须明确表示倾向。字数：250-300 个汉字。

现代科学技术使艺术变成商品，更加大众化，导致人们的审美水平下降。艺术中运用了太多高科技，也使观众的感官被刺激得麻木了。

现代科学技术为艺术创造了前所未有的文化环境和传播手段，为艺术提供了更广阔的天地。

练习二

在你的班级里，很多同学从小学习艺术，上中学后就放弃了，觉得学习艺术没有用。不过，也有一部分同学上了中学后仍然学习艺术，他们认为坚持学习艺术好处多，不但可以缓解学习压力，还能促进身心健康。请选择一个观点，说明你的立场。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

辩论稿	传单	提案
-----	----	----

Tips

如何确定立场？ How to determine the position?

写辩论稿，最重要的是确定你的立场。所谓立场，就是你赞成题目的观点或者反对题目的观点。确定立场很重要，这是辩论稿的核心所在。一旦确定立场，就能根据这个核心来发挥，思路才会集中，写出来的东西才不会东拉西扯、自相矛盾。

The most important thing to write a debate is to establish your position. The so-called position is your opinion for or against the topic. It is very important to establish a position, which is the focus of the debate draft. Once the position is determined, it can be used according to this key point, the thinking will be concentrated, and the written things will not be inconsistent or contradictory.

如何确定立场？首先要根据题目，设想一个有趣味、有价值的句子，确定它是这篇文章的核心，然后朝这个方面寻找例子、尽力表达，才会发挥文章感人的效果。

How to determine the position? First of all, according to the topic, imagine an interesting and valuable sentence, determine that it is the focus of this article, and then look for examples in this aspect and try your best to express it. Only then will the article have a touching effect.

例如“坚持学习艺术好处多”，先根据你的立场列出几个好处：

- 1) 提高人的修养；2) 开阔眼界；3) 培养毅力、注意力、想象力；4) 身体健康；5) 性格开朗

For example, "Keeping learning art has many benefits", first list a few benefits:

- 1) Improve people's accomplishment; 2) Broaden your horizons; 3) Cultivate perseverance, attention and imagination; 4) Good health; 5) Cheerful personality

以上哪几个句子比较有意义、有价值，有丰富的材料可以用来表达呢？

1) 2) 3) 都很好阐释，但 4) 和 5) 的表达不太明确。4) 改成“身心健康”就能包括很多的艺术形式在里面。5) 则很难包含大部分的艺术形式，而且写不清楚，建议删去。选出句子后，就可以作为文章发挥的核心，倾力写作。那么写出来的辩论稿，就不会被人家说立场不明确了。

Among the above sentences, which ones are more meaningful, valuable, and rich in materials to express?

Sentences 1), 2), 3) are easy to illustrate, but sentences 4) and 5) are not very clear. Changing the fourth sentence to "healthy mind and body" can include a lot of art. 5) is also difficult to include most of the art, and it is difficult to illustrate. So it is suggested that sentence 5) should be deleted. After the sentence is selected, it can be used as the focus of the essay and devoted to writing. Then the composition will not be said to have no standpoint.

## Education and Future Career Plans

## 教育与未来职业规划



## 导入

## Introduction

教育的目的是培养有行动能力、思考能力和创造力的人。教育不只是传授已有的东西，更要激发人的创造力，唤醒生命感、价值感。教育对人的职业发展起到什么作用呢？是否要根据别人的看法来决定自己未来的职业？如何将个人目标与职业发展联系起来？在今天看来“非常火”的职业，几年、几十年后，仍然是这样吗？人工智能时代的到来给职业发展带来了哪些影响？这些都是我们要考虑的因素。制定科学合理的职业发展计划对每个中学生来说都很重要。如果能在中学时期对自己的未来有一个清楚的规划，就能够选择合适的大学和专业。

Education is to cultivate people with the ability to act, think and be creative. The ultimate goal of education is not to teach what is already there but to induce people's creative power to awaken the sense of life and value. What roles does education play in people's professional development? Should we decide our future occupations based on others' opinions? How to link personal goals with professional development? Will those very popular careers nowadays still hot in the future? What does the artificial intelligence age impact on one's career development? These are all factors we have to consider. Making a scientific and reasonable career development plan is very important to every middle school student. If you have a clear plan for your future in middle school, you can choose the befitting university and major on the next stage.

## 学习目标 Learning Targets

## 阅读 Reading

- 学会积累词语和句子。  
Learn to accumulate words and sentences in reading.

## 口语 Speaking

- 学会介绍职业规划。  
Learn to introduce career planning.

## 听力 Listening

- 学会听力时使用圈画技巧。  
Learn to use the circle to draw words that need to be listened to when reading the questions.

## 写作 Writing

- 学会在个人陈述中说明自己的优缺点。  
Learn to explain your strengths and weaknesses in your personal statement.

## 1 课文 申请大学奖学金



## 个人陈述

彭小红

我是香港国际学校的学生。从小我就希望自己长大后能成为一名中文老师，传播中国传统文化。在读高中期间，我一直严格要求自己，努力学习。同时，我也在社会实践利用中文特长，锻炼自己，服务社会。北京师范大学“人人都能成才”的教育理念让我很受鼓舞，因此，我想去北京师范大学学习并申请奖学金。

在学习上，为了更深入地了解中国传统文化，我每个周末都会到中国文化中心学习中国历史。另外，我还选修了IBDP中文A文学课程，通过学习中国四大名著等作品，我对中国文学有了更深刻的理解和认识。课余时间，我还报名参加了中文教师培训，在学习更多和中文教学相关知识的同时，也对未来职业发展有了一个好的规划。今年，我已经通过了HSK六级考试，我会一步一个脚印来实现更大的目标。在过去的两年里，我学到了很多知识，在各方面都取得了巨大进步，通过努力，我IBDP每科预考成绩都拿到了88分，总分也达到了满分45。

在生活上，我是一个性格开朗、乐观向上的人，喜欢寻找机会来锻炼自己各方面的能力。我积极参加与中国文化相关的活动，比如“汉语桥”比赛、世界中学生中文演讲比赛、辩论赛等，并且都取得了很好的成绩。参加比赛，让我认识了很多中国朋友，也加深了我对中国文化的理解，这些都有利于我今后的中文教学实践。

## 生词短语

chén shù  
陈述 statement

yán gé  
严格 strict

shí jiàn  
实践 practice

fú wù  
服务 service

lǐ niàn  
理念 concept

gǔ wǔ  
鼓舞 encouragement

shēn qǐng  
申请 apply

jiǎng xué jīn  
奖学金 scholarship

xuǎn xiū  
选修 take as an elective course

míng zhù  
名著 masterpiece

péi xùn  
培训 training

jiào xué  
教学 education

guī huà  
规划 planning

yù kǎo  
预考 mock exam

xìng gé  
性格 character

tǐ yàn  
体验 experience

bǔ xī  
补习 tutoring

yīn cái shī jiào  
因材施教 teach students in accordance of their aptitude

tuán duì  
团队 team work

在教学实践上，我在学校负责组织每周一次的“汉语角”活动，目的是让更多的中文学习者和中国学生一起交流，练习口语。通过这个活动，很多学生的中文口语能力得到了不小的提升。放假期间，我们也会到老人院教老人普通话，和他们一起玩游戏，让他们在玩中学，体验学习普通话的乐趣。除此之外，我还和朋友成立了中文补习班，利用周末时间帮助其他同学学习中文。我积极实践中国古代著名教育家孔子“因材施教”的教学理念，取得了很好的教学效果。目前一共有 15 位同学加入了我们的团队，我们所教的学生已经有 50 多人。我想要报考北京师范大学，学习更多优秀的中文教学方法，帮助我把教育事业做得更大、更好。

如果能进入北京师范大学学习，我将更加确定未来的职业发展计划。未来我会更加努力，不断充实自己，取得更大进步，请各位老师考虑我的奖学金申请。

如果能进入北京师范大学学习，我将更加确定未来的职业发展计划。未来我会更加努力，不断充实自己，取得更大进步，请各位老师考虑我的奖学金申请。

改编自: <http://www.gaosan.com/gaokao/220783.html>

### Culture Point

#### 孔子（公元前 551 - 公元前 479）Confucius (551BC-479BC)

孔子是中国古代伟大的思想家和教育家。据说，他有三千多名学生，其中很多是贫苦家庭的孩子，改变了以往只有贵族子女才有资格上学的传统。孔子的很多思想即使在今天看来也很有价值。比如，“三人行，必有我师焉”，意思是“别人的言行举止，必定有值得我学习的地方”。孔子在教育上主张用启发的方法促使学生独立思考，在学习书本知识的同时还要有自己独立的见解等。

Confucius was a great thinker and educator in China. He had instructed more than 3000 disciples, and a lot of them were from poor families. In this way, Confucius had gradually changed the tradition that nobody but nobilities had the right to receive education. Even in modern times many of Confucius' ideas are quite valuable. For example, "From any three people, I will find something to learn for sure." In terms of education, Confucius maintained that teachers should enlighten students to think independently, and students should formulate their own opinions when acquiring knowledge from textbooks.

### 北京师范大学 Beijing Normal University

北京师范大学是中国历史上第一所师范大学，是一所以教师教育为主要特色的著名大学。在中国，如果要成为老师，大多数人会先选择考入师范大学接受专业培训。

Beijing Normal University is the first normal university in Chinese history. It is a famous university with teacher education as its main feature. In China, if you want to become a teacher, you would probably choose to be admitted to a normal university.

### 中国四大名著 China's Four Major Masterpieces

中国四大名著，是指《水浒传》《三国演义》《西游记》《红楼梦》。四大名著是中国文学的经典作品，是宝贵的世界文化遗产。这四部巨著在中国文学史上的地位是难分高低的，都有着极高的文学水平和艺术成就，细致的刻画和所蕴含的深刻思想都为历代读者所称道，其中的故事、场景、人物已经深深地影响了中国人的思想观念、价值取向，可谓中国文学史上的四座伟大丰碑。

China's four major masterpieces refer to *Water Margin*, *Romance of the Three Kingdoms*, *Journey to the West* and *A Dream of Red Mansions*. The four major masterpieces are classics in the history of Chinese literature and are valuable cultural heritage in the world. The status of these four masterpieces in the history of Chinese literature is indistinguishable. They all have extremely high literary level and artistic achievements. The meticulous depiction and the profound thoughts contained in them are praised by readers of all generations. The stories, scenes, and characters in them have deeply affected the Chinese people's ideology and value orientation. It can be described as four great monuments in the history of Chinese literature.

### 语法重点 Key Points of Grammar

#### 目的关系复句 Purposive Complex Sentence

由两个具有目的关系的分句组成。一个分句表示实现某种目的或避免某种结果，一个分句表示为此而采取的行为。

The purposive complex sentence consists of two clauses with purpose related clauses. A clause means achieving a certain purpose or avoiding a certain result, and a clause means an action taken for this purpose.

#### 常用关联词 Common Conjunctive Words

为了 / 为的是 in order to、免得 / 以免 lest、以便 so that

E.g. ● 你快让他进去，免得他又不高兴。Let him in lest he gets upset again.

● 父母每天辛苦工作，为的是让孩子能上得起学。

Parents work hard every day so that their children can afford to go to school.

## 课文理解 Reading Comprehensions

- ① 小红长大后想要做什么?  
\_\_\_\_\_
- ② 小红学习怎么样? 从哪里可以看出来?  
\_\_\_\_\_
- ③ 小红是如何找机会锻炼自己的?  
\_\_\_\_\_
- ④ 小红有哪些教学实践经历?  
\_\_\_\_\_
- ⑤ 小红为什么要报考北京师范大学?  
\_\_\_\_\_

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

- ① 课文一的写作目的是什么? What is the writing purpose of Text 1?  
\_\_\_\_\_
- ② 你认为申请奖学金, 必须具备哪些条件?  
What do you think is necessary to apply for a scholarship?  
\_\_\_\_\_
- ③ 如果你是北京师范大学的奖学金评定人, 你会给小红奖学金吗?  
If you were the scholarship assessor of Beijing Normal University, would you give Xiaohong a scholarship?  
\_\_\_\_\_
- ④ 你同意孔子“因材施教”的教育理念吗? 为什么?  
Do you agree with Confucius' educational philosophy of "teach students in accordance with their aptitude"? Why?  
\_\_\_\_\_
- ⑤ 你现在能确定你未来的职业发展规划吗? 为什么?  
Can you determine your future career development plan now? Why?  
\_\_\_\_\_

## 语言练习 Language Exercises

选择合适的词语, 填写在横线上。

Fill in the blanks with the appropriate words.

- ① 老师对我们要求很\_\_\_\_\_ (严格 / 严肃), 每天都要听写单词。
- ② 今年学校参加 IBDP 中文考试的学生全部都拿了 7 分, 这对明年考试的学生是很大的\_\_\_\_\_ (鼓动 / 鼓舞)。
- ③ 学校开设了很多\_\_\_\_\_ (选修 / 选择) 课程供我们选择。
- ④ 他\_\_\_\_\_ (性格 / 性别) 不好, 经常发脾气。
- ⑤ 作家要懂得\_\_\_\_\_ (体验 / 体会) 生活, 才能写出好的小说。
- ⑥ 所谓“十年树木, 百年树人”, 我们做事都要有长远\_\_\_\_\_ (规则 / 规划)。
- ⑦ 我们希望有爱心的人能加入我们的义工\_\_\_\_\_ (团结 / 团队)。
- ⑧ 学校\_\_\_\_\_ (领队 / 领导) 正在规划盖几栋教学楼。
- ⑨ 多参加口语\_\_\_\_\_ (培训 / 培养) 班, 会让你的口语能力很快提高。
- ⑩ 唐老师每天放学后都耐心地帮小芳\_\_\_\_\_ (补习 / 补课) 中文。

从所提供的选项中选出正确的答案。

Choose the correct answer from the following choices.

- ⑪ 你如果想报考南京大学, 需要先提交个人陈\_\_\_\_\_。  
A. 术 B. 木 C. 沐 D. 述
- ⑫ 年轻人要在社会实\_\_\_\_\_ 中锻炼自己。  
A. 践 B. 浅 C. 戈 D. 见
- ⑬ 她工作热情, \_\_\_\_\_ 务周到, 大家都很喜欢她。  
A. 福 B. 服 C. 报 D. 别
- ⑭ “诚朴雄伟, 励学敦行”是南京大学的办学理\_\_\_\_\_。  
A. 恋 B. 练 C. 念 D. 今
- ⑮ 我向福建师范大学提交了入学\_\_\_\_\_ 请书。  
A. 日 B. 申 C. 田 D. 伸
- ⑯ 他学习成绩优异, 每年都获得\_\_\_\_\_ 学金。  
A. 将 B. 浆 C. 奖 D. 讲
- ⑰ 《西游记》是中国四大名\_\_\_\_\_ 之一。  
A. 主 B. 者 C. 注 D. 著

选出与下列划线词语意思相同的选项。

Choose the synonyms of the underlined words below.

- ⑮ 模拟考考得不好没关系，期末考试要再认真一点儿。 □  
A. 初考 B. 期中考 C. 正式考 D. 预考
- ⑯ 不同的学生学习能力有所差别，我们要对症下药，不能用同样的教学方法对待所有人。 □  
A. 吃不同的药 B. 公平对待 C. 因材施教 D. 同等对待

填入正确的关联词。

Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

- ⑳ 工人这么辛苦地工作，\_\_\_\_\_能让公路早一天通车。
- ㉑ 邻里之间有矛盾要赶紧处理，\_\_\_\_\_影响邻里关系。
- ㉒ 书店开设网上购书，\_\_\_\_\_学生和家长购买课本。
- ㉓ \_\_\_\_\_备课，老师经常要上网查资料。

🕒 课堂活动 Class Activities

填字游戏 Crossword

把适当的字填写在空格里。  
Fill in the table with correct words.

教 理 奖 划 考 鼓 习 领						
补			状		想	
	惯			学		念
		施		金		
	材		队		舞	
因				导		励
	计				预	
规				试		查

🗣️ 口语训练 Speaking Tasks


第一部分 根据主题“教育与职业规划”，选择一种职业，做2-3分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Choose an occupation, make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “education and career plan”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你从什么时候开始确定你未来的职业？
- ② 你认为必须具备哪些能力才能从事你喜欢的职业？
- ③ 人工智能时代，你觉得什么职业最受欢迎？为什么？
- ④ 你接受的教育会影响你对职业的选择吗？为什么？
- ⑤ 你觉得是选择你喜欢的职业好，还是选择赚钱的职业好？为什么？

 Tips

如何介绍职业规划？ How to introduce your career plan?

介绍职业规划的时候，一定要清楚自己将来要做什么，过去做了哪些类似的工作。面试官看中的是现在的你，希望未来的你能有好的发展，而这个未来又基于你的历史和现状。所以介绍时，一定要按照“现在—将来—过去”的顺序。

另外，面试官非常注重面试者对未来的规划，回答的时候要具体、合理，并且符合你作为学生的身份。

When introducing career plan, you must be clear about what you will do in the future, and what similar work you have done in the past. What the interviewer cares about is your current situation, and hope that you can develop well in the future, and this future is based on your history and current situation. Therefore, when introducing your plan, remember to follow the present-future-past order.

In addition, the interviewer pays great attention to the interviewer's future design, and the answer should be specific, reasonable, and consistent with your identity as a student.

## 生词短语

bō kè  
播客 podcast  
xīn yǐng  
新颖 novel  
shén qí  
神奇 magic  
qíng jǐng  
情景 situation  
wù lǐ  
物理 physic  
huà xué  
化学 chemistry  
qì tǐ  
气体 gas  
chù diàn  
触电 electric shock  
bào zhà  
爆炸 bomb  
huàn dēng piàn  
幻灯片 slides  
cān guān  
参观 visit  
tú xiàng  
图像 image  
chǎng jǐng  
场景 scenario  
mó nǐ  
模拟 simulate  
nán shòu  
难受 sick  
duō méi tǐ  
多媒体 multi-media  
chén jìn  
沉浸 immerse  
fù dān  
负担 burden  
shì jué  
视觉 visual  
tīng jué  
听觉 hearing  
chù jué  
触觉 touch  
xū nǐ  
虚拟 virtual  
dìng yuè  
订阅 subscribe

## 2 课文 VR 教学体验



### 南洋世界的播客

<http://www.nanyangpodcast.com>

2022年9月8日 星期四 2分30秒 12MB

大家好！欢迎各位收听我的播客。前不久，我们学校开始进行VR教学，我一下子就被这种新颖的教学方式吸引住了。今天我就来和大家谈谈VR教学。

第一次戴上VR设备上课时，我真的吓了一跳。真是太神奇了！因为我们可以真实的情景中学习新知识，不像以前那样只看课本，很多知识都没听懂。VR还让我们的学习环境变得更安全，比如它可以将普通教室变为生物实验室、物理实验室或者化学实验室，那样就不用担心碰到有毒气体、触电或爆炸等危险。最让我兴奋的是历史课，老师只花五分钟的时间让我们观看幻灯片，剩下的时间就用VR让我们“参观”秦始皇陵兵马俑，通过360度的视频图像来亲身感受真实的场景。

另外，使用VR技术还能模拟“吸食毒品”的感受，向学生宣传禁毒。体验时，我感觉头很晕，耳边一直有人在叫，还会听到有人要杀我，真是太可怕了！原来吸毒带来的反应让人如此难受。这样利用VR技术还原真实的场景，就可以达到禁止吸毒的宣传效果，真是不错。

最近几年，教育从面对面上课发展到了线上，从最初的依照书本到加入幻灯片、视频等多媒体。就在线上教育还没完全成熟的时候，VR教学出现了，它比视频教学更丰富，更能让



学生沉浸在学习中。VR不但减轻了老师的教学负担，同时也增加了教学的趣味性。比如，教外国人学中文，可以利用VR技术进行词汇、语法教学，还可以开展游戏、角色扮演，甚至对文化环境进行模拟。学生可以从视觉、听觉、触觉等方面体验各种真实学习情景。这样的“虚拟课堂”所具有的互动性对语言学习非常重要。不仅如此，VR教学还能帮助学生提高学习成绩，增强记忆力。

你体验过VR教学场景吗？欢迎大家留言，和我分享你对VR教学的想法。

播放 (53) 评论 (10) 分享 (30) 订阅 (45)

改编自：[https://m.sohu.com/a/124932236\\_571550](https://m.sohu.com/a/124932236_571550)

## Culture Point

### 秦始皇陵兵马俑

Terracotta Warriors and Horses of Qinshihuang Mausoleum

秦始皇陵兵马俑被称为世界第八大奇迹。秦始皇是中国历史上一位很有作为的帝王，他生前用了大量人力、物力为自己修建陵墓。秦陵兵马俑就是为陪葬这位皇帝而制作的陶兵和陶马。八千多个与真人真马一般大小的陶俑，排列成整齐的方阵，再现了秦始皇统一中国时兵强马壮的雄伟军阵。

Terracotta Warriors and Horses of Qinshihuang Mausoleum is regarded as the eighth wonder of the world. The first emperor of the Qin Dynasty, known as Qinshihuang, made great achievements in Chinese history. While still alive, he mobilized huge manpower and used a great deal of materials to build this mausoleum. The terracotta warriors and horses were used as burial objects to accompany the emperor in the afterworld. Over 8000 lifelike soldiers and horses standing in formation, indicate the powerful military might of Qin when it united China.

Q 语法重点 Key Points of Grammar

结果补语 The Complement of Result

结果补语是动作发生后的变化结果。  
The complement of result is the result of the change after the action occurs.

Structure 动词 + 表示结果的词语 V.+words that indicate result

动作	补语	结果
看	见	看见
听	懂	听懂
洗	干净	洗干净
吃	完	吃完
修理	好	修理好
考虑	清楚	考虑清楚

注意 Notes

- ① 结果补语应该紧跟在动词后面，宾语和动态助词“了”都应该放在结果补语的后面。  
The complement of the result must directly follow the verb. The object and the aspect particle “了” are placed after the complement of result.

② 否定形式

Structure 没有 + 动词 + 表示结果的词语 没有 +V.+words that indicate result  
“没有”要放在动词之前。“没有” should be placed before the verb.

E.g. ● 我学会了。→我没有学会。  
I have learnt. → I have not learnt.

Q 课文理解 Reading Comprehensions

- ① 为什么“我”觉得用 VR 上课很神奇？

- ② 为什么 VR 可以让学习环境变得更安全？

- ③ 为什么“我”觉得“禁止吸毒”的宣传效果很好？

- ④ 多媒体教学是什么样子的？

- ⑤ VR 除了能帮助教学外，还有什么好处？

☁ 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

- ① 课文二属于什么文体？和博客有什么不同？  
What is the text type of Text 2? How is it different from a blog?
- ② 课文二的写作对象是谁？为什么？  
Who is the target audience of Text 2? Why?
- ③ 作者通过哪些方式来说服读者认可他的观点？  
In what ways does the author convince readers that his point of view is correct?
- ④ VR 教学除了优点外，会有哪些弊端？  
Besides the advantages of VR teaching, are there any disadvantages?
- ⑤ VR 教学方式的改变真的会影响学习效果吗？  
Will changes in teaching methods really affect learning effects?

## 语言练习 Language Exercises

将上下框的字组成词语，填写在横线上。

Combine the characters in the upper and lower boxes into words and write the words on the line.

化 播 物 触 图 模 触 情 新

景 拟 理 觉 电 像 颖 学 客

① \_\_\_\_\_

从左边的方框里选出适当的字，填写在横线上。

Select the appropriate character from the box on the left and write it on the line.

② 伸 神 \_\_\_\_\_ 奇 / \_\_\_\_\_ 手

③ 汽 气 空 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 水

④ 爆 瀑 \_\_\_\_\_ 布 / \_\_\_\_\_ 炸

⑤ 拟 似 相 \_\_\_\_\_ / 虚 \_\_\_\_\_

⑥ 订 盯 \_\_\_\_\_ 着 / \_\_\_\_\_ 阅

重新排列词语，组成完整的句子。Rearrange the words to form a complete sentence.

⑦ 多媒体 老师 教学 用 进行

⑧ 今天 了 给 小芳 介绍 我们 中国历史

⑨ 很灵敏 虽然 小狗多力 仍然 听觉 年纪大了 但是

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

⑩ 陶醉 \_\_\_\_\_ ⑪ 游历 \_\_\_\_\_ ⑫ 新奇 \_\_\_\_\_ ⑬ 眼力 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

⑭ 享受 \_\_\_\_\_ ⑮ 真实 \_\_\_\_\_

判断下面结果补语的使用是否准确，如果错误请订正。

Determine whether the complement of result in the following sentences are used appropriately or not, and correct them if there is any mistake.

⑯ 阿姨洗衣服好了。

⑰ 我听懂老师讲的内容。

⑱ 今天晚上饭菜太少，他可能不吃饱。

## 课堂活动 Class Activities

### 007 倒着说 Say 007 in Reverse Order

围成一圈，老师指定一个人，这个人会先说“0”，然后立马指另外一个人，这个人要马上说出“0”，再指第三个人。第三个人要说“7”，然后用手指做成开枪样子指向第四个人。第四个人就是“中枪”的人。“中枪人”不说话不做任何动作，但“中枪人”左右两边的人要马上举起双手投降，而且同时发出“啊”的声音。做错的人，则站到圈子中间。

In a circle, the teacher designates a student who will immediately say "0" and then immediately point to another student. This student will immediately say "0" and then point to the third person. This third person will say "7" and then point their fingers at the fourth person like shooting. This fourth person is the "shot" student is the one who is shot. The student who is shot does not speak or do any movement, but students around him should raise their hands and surrender immediately, and make an "ah" sound at the same time. Those who do it wrong will stand in the middle of the circle.

请说“7”的那个人说一句话，规定字数在四个字以内，而且至少有一个词语来自课文二的生词。例如：我听觉差。圈中间的人必须在5秒之内把说“7”的人说的句子倒着说。例如：“我听觉差”→“差觉听我”。说不出的话，就算失败。输的人作为第二轮的第一个“0”，由此类推。如果玩得好，可以把字数限制提高到8个字以内。

Student who says "7" will complete a sentence. The sentence should contain at most four characters, and at least one character should come from the new word in Text 2. For example: I have poor hearing. The person who surrenders must say the sentence of the one who says "7" backwards within 5 seconds. For example: "I have poor hearing" → "hearing poor have I". If you can't say it, you lose. The loser is regarded as the first "0" in the second round, and so on. If you play well, you can increase the word count to less than 8 words.

口语训练 Speaking Tasks



第一部分 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。  
Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 脸书和苹果的 CEO 都没有读完大学，却创业成功了。你认为读书有用吗？
- ② 你认为教育的意义是什么？
- ③ 教育改变了你对人生的看法吗？
- ④ 很多人为了考入大学，下课后就去补习，而忽视了对其他能力的培养。你怎么看待这种现象？
- ⑤ 有些人读完大学仍然不知道自己要做什么。你认为这是教育的失败吗？

技能训练 Skill Tasks

阅读训练 Reading Tasks

文章 1 21 世纪的学生需要哪些能力？

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the questions.

随着全球化的加快，传统的以知识为核心的人才素质结构已越来越难以满足未来社会的发展需求。培养学生面向 21 世纪的核心技能是当今国际教育发展的重点。那么面对复杂的未来，什么样的知识和技能才是最重要的呢？

A. 创新能力

创新性思维的关键，不仅在于提出自己的观点和想法，还在于坚持不懈的尝试。当你有了新想法时，要勇于尝试。即使失败了，也要学会将失败作为新的起点，思考并总结其中的经验和教训。创新是一个漫长的过程，未来的学生必须要有开放的学习态度，学会接受和尝试新的理念。

## B. 批判性思维

批判性思维不仅是一种理解和分析的思维，还是一种判断和决策的思维。学生要学会根据自己的知识和经验判断好坏。通过不断提出问题、分析问题、解决问题来提升自己的问题解决与决策能力。在这个过程中，要学会平等地对待他人。

## C. 沟通能力

沟通交流的前提是掌握良好的语言知识。在全球化时代，未来学生不但要掌握自己的母语，做到听说读写流畅，而且至少要学会一门外语。掌握语言知识并不等同于具备良好的沟通能力。沟通首先要求学生能够接受不同意见、倾听不同观点，并能做出适当的回应。学会如何真诚、自信、开放地与他人进行沟通将是未来学生面临的一大挑战。

## D. 合作能力

团队合作不仅要求学生尊重不同的文化、不同的观点，还要学会以专业的态度向团队陈述自己的观点。同时，团队合作也需要学生能根据团队目标组织和计划工作。学生要懂得如何激发团队里每个人的热情，学会分享团队成功的喜悦，同时还要积极承担团队失败的后果。

改编自: [https://www.sohu.com/a/203325798\\_808442](https://www.sohu.com/a/203325798_808442)

③ 哪个能力要求学会第二语言?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

④ 哪个能力需要有尝试精神?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

⑤ 哪个能力需要懂得总结失败?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

⑥ 哪个能力需要有组织、有计划地工作?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

⑦ 哪个能力需要有真诚的态度?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

⑧ 哪个能力需要学会平等地对待他人?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

⑨ 哪个能力需要耐心地听取他人的观点?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

⑩ 哪个能力需要学会分享?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

## Tips

### 积累词语和句子

### Accumulating Words and Sentences

学会在阅读中积累词语和句子非常重要。阅读时把一些优美的词语和生动的句子摘抄下来，并试着在生活中使用，或者在写作中运用这些好词好句，将会为你的对话和文章增添光彩。

Learning to accumulate words and sentences in reading is very important. Record some beautiful words and vivid sentences while reading, and try to use them in life, or use these good words and sentences in writing, which will make your conversations and articles brilliant.

## 文章2 维护校园秩序指南

你在校生活安全吗? 你知道如果没有遵守校园秩序的话，将会引发触电、爆炸或食物中毒等危险吗? 你知道如何保护自己吗? 希望本指南可以帮助大家增强自我防范意识，提高维护校园秩序的能力。

### 一、【-1-】

1. 不要到处乱跑。
2. 乘坐电梯要抓好扶手。
3. 人多的时候，要保持安全距离。
4. 参与集体活动要遵守秩序。

根据以上短文，选择正确的答案，在方格里打勾(✓)。

According to the passage above, tick (✓) in the correct boxes.

① 哪个能力需要懂得和别人一起承担失败的结果?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

② 哪个能力要求自己能做出决定?

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

## 二、【-2-】

1. 不吃过期、腐烂食品。
2. 多吃绿色食物，少吃垃圾食品。
3. 购买食物请排队。
4. 用餐后将餐具放回指定地点。

## 三、【-3-】

1. 上课期间有问题，怎么办？

可以举手或者等下课后问老师；不可以 在教室大声讲话，影响其他同学的学习。

2. 被老师批评怎么办？

要敢于自我反省，认真反思；多和老师沟通。

3. 与同学发生矛盾怎么办？

要冷静，不要通过打架解决问题。

4. 觉得身体不舒服怎么办？

及时通知班主任和老师。

生命是美好的，生活是丰富多彩的，而拥有这一切的前提是安全。所以我们要增强安全意识，努力提高维护校园秩序的能力！

台湾高雄国际学校学生会

2022 年 10 月 10 日

改编自：<http://www.safehoo.com/Files/Lesson/200909/30434.shtml>

根据文本，从选项中选出适合的段落标题。

Choose an appropriate heading from the list that completes each gap in the passage.

- |         |       |         |
|---------|-------|---------|
| ① [-1-] | _____ | A. 就餐   |
| ② [-2-] | _____ | B. 乘坐电梯 |
| ③ [-3-] | _____ | C. 操场   |
|         |       | D. 课间   |
|         |       | E. 上课   |

根据文章 2，从选项中选出最接近下列词语 / 词组的意思。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding words and write the answers on the lines.

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| ④ 遵守 | _____ | A. 维系 |
| ⑤ 防范 | _____ | B. 尊敬 |
| ⑥ 保持 | _____ | C. 服从 |
| ⑦ 秩序 | _____ | D. 禁止 |
|      |       | E. 纪律 |
|      |       | F. 保证 |
|      |       | G. 戒备 |

根据文章 2，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the suitable endings of the sentence on the left side. Write the answers on the lines.

- |          |       |               |
|----------|-------|---------------|
| ⑧ 乘坐电梯   | _____ | A. 要冷静。       |
| ⑨ 吃完饭    | _____ | B. 要排队。       |
| ⑩ 被老师批评  | _____ | C. 将碗筷放回指定地点。 |
| ⑪ 和同学闹矛盾 | _____ | D. 要打架。       |
|          |       | E. 抓好扶手。      |
|          |       | F. 要通知老师。     |
|          |       | G. 要反思。       |

## 听力训练 Listening Tasks

### 一、《混合式学习方式》



你将听到一所国际学校的校长谈“混合式学习方式”。你将听到两遍，请听录音，然后回答问题。

You will hear a recording about “Blending Learning” by a principal of an international school. The clip will be played twice. Please listen and answer the questions.

请先阅读一下问题。Please read the questions first.

- ① 数字化和\_\_\_\_\_将打开一个全新的教育局面。
- ② \_\_\_\_\_将取代传统的面对面课堂教学。
- ③ 2019 年新冠疫情打乱了很多国家的\_\_\_\_\_。
- ④ 这所国际学校的远程教学主要是通过\_\_\_\_\_进行。
- ⑤ 在线教育能帮助中学生发展\_\_\_\_\_能力。
- ⑥ 实体学校不会被在线教育完全取代是因为教育是一个“\_\_\_\_\_”的过程。
- ⑦ 混合式学习方式就是\_\_\_\_\_与线上学习相结合的方式。
- ⑧ 我们以后可能会“感叹”是\_\_\_\_\_促成了混合式学习方式的开始。

#### Tips

#### 圈画关键词 Circling the Key Words

在读题的时候，可以圈画出需要注意听的词，这样做不仅可以让你在考试时更加专注，还可以提高你的听力成绩。即使听不懂整个篇章，也能写出正确答案。

例如第一题，圈出“数字化”这个关键词，你在听听力时，只要写出“数字化”后面的“人工智能”这个词语就可以，不一定需要听懂所有的句子。

When reading the questions, you can use the circle to draw words that need to be listened to. This will not only make you more focused during the exam, but also improve your scores. Even if you don't understand the whole chapter, you can write the correct answer.

For example, in the first question, circle the keyword “digitalization”. When you are listening, you only need to write the word “artificial intelligence” after “digitization”. You don't need to understand all sentences.

### 二、《素养教育》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You will hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you will have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

根据第二个听力片段的内容，回答问题 ①-⑩。

Answer the questions ①-⑩ according to the second audio clip.

请在正确的选项里打勾 (✓)。Please tick (✓) in the correct option.

这是谁的观点? 记者 叶丙成 家长

- |                        |       |       |       |
|------------------------|-------|-------|-------|
| ① 旧的教育制度培养了很有知识的学生。    | _____ | _____ | _____ |
| ② 替孩子装备面对未知的素养是全球教育趋势。 | _____ | _____ | _____ |
| ③ 喜欢原来的应试教育。           | _____ | _____ | _____ |
| ④ 世界变化速度很快。            | _____ | _____ | _____ |

根据第二个听力片段的内容，从 A, B, C 中，选出一个正确的答案，把答案写在横线上。

According to the second audio clip, choose the right answer for the questions. Write the answers on the lines.

- ⑤ 台湾有\_\_\_\_\_大学生不喜欢做和大学专业相关的工作。  
A. 58%    B. 61%    C. 6%
- ⑥ 台湾每年从大学退学的学生大概有\_\_\_\_\_。  
A. 6 万    B. 17 万    C. 15 万
- ⑦ 现在学生所处的时代不包括\_\_\_\_\_。  
A. 人口多    B. 气候变化快    C. 疫情严重

回答下面的问题。Answer the following questions.

- ⑧ 叶丙成教授每年都会在哪里做新生讲座?

\_\_\_\_\_

⑨ 如果不喜欢大学所读的专业，一般毕业后会做什么工作？至少举一个例子。

⑩ 什么是素养教育？

写作训练：个人陈述 Writing Tasks: Personal Statement

热身

- 根据课文一，讨论个人陈述的格式是什么。

According to Text 1, discuss the format of a personal statement.

- 如何写好个人陈述？

How to write a personal statement?

Tips

文体：个人陈述  
Text Type: Personal Statement

个人陈述是关于申请人过去背景、目前成就和未来目标的自我介绍性文章，通常用于申请大学或奖学金。

A personal statement is a self-introducing essay about the applicant's background, current achievements and future goals. It is usually used when applying for a university or scholarship.

格式 参考课文一

个人陈述

作者

☐开头：问候语 + 自我介绍 + 申请意愿

☐正文：自我介绍 + 申请理由 + 未来打算

☐结尾：申请意愿

练习

你是音乐专业的学生，不但钢琴弹得很好，而且会作曲，你的作品还经常获奖。除此之外，你的学习成绩也很优秀。你参加了中央音乐学院的开放日，觉得这所大学很符合你将来的职业规划，你想报考这所大学。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

访谈	个人陈述	评论
----	------	----



Tips

如何在个人陈述中说明自己的优缺点？

How to explain your strengths and weaknesses in your personal statement?

在个人陈述中巧妙地说明自己的优缺点，才能让对方接受你，这一点很重要。因为对方会根据你陈述的材料来判断你是否真实地陈述了自己的优点，或者你所陈述的优点是不是符合这所大学的要求。

How to articulate your own strengths and weaknesses in your personal statement so that the other person can accept you is very important. Because the examiner will judge whether you have truly stated your strengths based on the materials you have stated, or whether the strengths you stated meet the requirements of this university.

#### 关于优点 About the advantages

1. 陈述优点时一定要准备几个真实的例子，一般是你学习、做义工的经历和生活中的事情。

When stating your strengths, you must prepare a few real examples to illustrate. Generally, it is your study, volunteer experience and things happened in your daily life.

2. 你陈述的优点要和你所申请的大学专业相关。

Your strengths should be related to the major you are applying for.

3. 写个人陈述之前，最好能了解一下这所大学的发展史和办学理念。

Before writing a personal statement, you should better understand the philosophy and development history of this university.

#### 关于缺点 About the disadvantages

在个人陈述中稍微谈一下你的缺点，会让你的陈述显得更真实。可以谈一些高中生普遍存在的弱点，例如缺少实践经验、阅历浅，或者是专业知识不足，还需加强学习等。

另外，你可以谈谈看似缺点、但可能也是优点的地方，比如过分追求完美、过于追求学习效率等。这些其实不完全算是缺点。在陈述个人缺点时，要说明自己正在克服和改进。

A little talk about your shortcomings in your personal statement will make your statement more authentic. You can talk about the common weaknesses of high school students, such as for lack of practical experience and professionalism, you need to improve you study, etc.

In addition, you can talk about some shortcomings which may be the advantages such as pursuit of perfection and learning efficiency too much, etc. These shortcomings are actually not really shortcomings. When mentioning your weaknesses, remember to clarify that you are overcoming and improving them.

# The World Around Us

同一个世界

## Unit

# 3

Lesson 7

Globalization

全球化

Lesson 8

The Environment

环境

Lesson 9

Recycling Resource and Renewable Energy

回收资源与可再生能源



随着科技的发展，特别是网络的普及，世界各国的交流越来越频繁，全球化已经是大势所趋。一方面，人们开始接受不同的生活方式和价值观。比如，在日常生活中，咖啡、奶茶、中国手机、苹果电脑等在全球流行。世界各地的人们也开始接受其他国家的传统文化。比如，中国春节的庆祝活动，也在西方国家的节日庆典中出现。中国年轻一代，也热衷于西方的圣诞节。世界变成了“我中有你，你中有我”的地球村。另一方面，在全球化时代，各个国家保持自己独特的传统文化，保护世界文化的多样性变得更为重要。如何尊重各自的传统文化，又能互相交流、共同发展，是我们青少年要关注的问题。此外，后疫情时代的新型全球化更需要人类共同价值观的支撑。

With the development of science and technology, especially the popularization of the Internet, communications across countries has become more and more frequent. Globalization is already inevitable. On one hand, people have begun to accept different lifestyles and values. For example, coffee, milk tea, China branded mobile phones, Apple computers etc. have become popular in daily life all over the world. Some traditional cultures have also been accepted by people all over the world. For example, the celebration of Chinese Spring Festival also appears in the festival celebrations of western countries. Chinese young people are also enthusiastic about western Christmas. The world has become a global village which is also a community where everyone has a stake. On the other hand, how each country maintains its own unique traditional culture and protects the diversity of the world have become more important. It's important for our teenagers to learn to respect each other's traditional culture, communicate with each other and develop together. In addition, the new trend of globalization in the post-epidemic era needs the support of our common human values.



## 学习目标 Learning Targets

## 阅读 Reading

- 学会提取信息。  
Learn to extract information.

## 口语 Speaking

- 学会做口头报告。  
Learn to make an oral report.

## 听力 Listening

- 学会抢读预测。  
Learn to read and predict.

## 写作 Writing

- 学会写口头报告。  
Learn to write an oral report.

## 生词短语

kǒu tóu bào gào  
口头报告 oral report  
quán qiú huà  
全球化 globalization  
níng yuàn  
宁愿 would rather  
mài dāng láo  
麦当劳 McDonalds  
miàn tiáo  
面条 noodle  
kāi zhǎn  
开展 conduct  
wèn juàn  
问卷 questionnaire  
shèn zhì  
甚至 even  
rén shēng guān  
人生观 view of life  
hǎo lái wǔ  
好莱坞 Hollywood  
dí shì ní  
迪士尼 Disney  
wēi xié  
威胁 threat  
kāi shè  
开设 set up  
dà dǎn  
大胆 bold  
huí guī  
回归 return

## 1 课文 全球化对传统文化影响的口头报告

尊敬的各位领导：

大家好！我是北京八中的学生会主席陶小乐。今天我的口头报告的主题是“全球化对传统文化的影响”。

### 一、调查目的

全球化在促进文化交流的同时，也对各国的传统文化造成了严重的冲击。现在的中学生宁愿过圣诞节、吃麦当劳、讲英文，也不愿过春节、吃面条、说中文。此次学生会开展调查的目的是通过调查学生对传统文化的看法，了解全球化对中华传统文化造成的影响，从而对如何保护传统文化提出建议。

### 二、调查方法

我们通过电话采访、电子邮件问卷等方式对全校两千多名学生进行了调查。

### 三、调查结果

调查显示：超过一半的学生喜欢西方文化，不喜欢中国传统文化。其中三分之一的学生不认同自己的传统文化，有五成的学生甚至认为不需要保护传统文化，也不认为全球化已经对传统文化造成了不好的影响。

### 四、调查分析

中学生通过互联网获取的信息越来越丰富，他们的世界观、价值观和人生观也随着全球化的发展而发生改变。好莱坞电影、迪士尼动画、脸书、推特等流行文化大多数展现的

是西方的价值观和生活方式，对中国传统文化的传承造成了一定的威胁。

### 五、建议

为了保护中华优秀传统文化，改变中学生对传统文化的看法，学生会建议首先在校园开设传统艺术课程，让中学生了解学习传统艺术的重要性；接着鼓励学生大胆创新，让传统艺术回归到现实生活中；然后在学校庆祝传统节日，通过舞台表演的形式向中学生展现传统艺术；或者让同学们走进社区，和居民一起庆祝传统节日等等。

谢谢大家！

改编自：<https://wenku.baidu.com/view/50ec5fa91be8b8f67c1cfad6195f312b3169ebfc.html>



### Culture Point

面条，是一种中华民族的传统美食，蕴藏着中华传统文化，象征着长长久久。比如，面条长而不断，被寄予了“长寿”的美好寓意。又如，在现代生活中，有些父母还沿袭着“出门饺子进门面”的习俗，每次有出远门归来的孩子，回家的第一餐总是面条，而离开家的最后一顿则是饺子。饺子与面条一样，被人们赋予了很多寓意，但它代表的更多是喜庆的节日和纪念日，而面条则代表着家长里短的平常日子。

Noodle is a traditional Chinese cuisine which reflects Chinese traditional culture and symbolizes permanence. For example, noodles symbolizes longevity because they are long. In modern life, some families still keep the custom of eating dumplings when a member leaves home and eating noodles when she/he comes back home. Whenever child returns home from outside of the town, the first meal at home is always noodles while the last meal before leaving away is dumplings. Dumplings have been given too much meaning by the Chinese. Other than that, dumplings mainly represent important festivals and anniversaries while noodles represent the ordinary daily life.

## 数词 Numerals

指表示数目的词。

Numerals are the words that indicates numbers.

基本的数词：两、半、一、百、千、万、亿

Basic numerals: pair, half, one, hundred, thousand, 10 thousand, 100 million

基本的数词又叫基数词，基数词连用或者加上别的词，可以表示序数、分数、倍数。

Basic numerals are also called cardinal numerals. Cardinal numbers can be used together or with other words to express ordinal numbers, fractions and multiples.

① 序数：第一、第二、三姐、四月、五楼

Ordinal: first, second, third sister, April, fifth floor

② 分数：三分之一、七成（70%）、八折（80%）、百分之八（8%）

Fraction: one third, seventy percent, eighty percent, eight percent

③ 倍数：两倍、十倍

Multiple: double, ten times

## 课文理解 Reading Comprehensions

① 现在的中学生喜欢做什么？

② 这个口头报告中的调查是通过什么方式进行的？

③ 大概有多少名学生认为不需要保护传统文化？

④ 西方的价值观和生活方式通过哪些方式得到宣传？

⑤ 如何向中学生展现传统艺术？

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 我们的文化背景在何种程度上影响我们的观点？

To what extent are our views affected by our specific cultural identity?

② 传统艺术形式，如手工艺品，在分享知识的过程中起到什么作用？

What role do traditional arts such as handicrafts play in sharing knowledge?

③ 在获取和分享知识的过程中，民间传说、仪式和歌曲起了什么作用？

What role do folklore, rituals and songs play in acquiring and sharing knowledge?

④ 土著居民用什么方法来帮助他们记录、保存和保护自己的传统文化知识？

What methods do indigenous people use to support them in recording, preserving and protecting their traditional knowledge?

⑤ 在全球化背景下，如何尊重与保留文化差异？

In the context of globalization, how can we respect and preserve cultural differences?

## 语言练习 Language Exercises

重新排列词语，组成完整的句子。Rearrange the words to form a complete sentence.

① 对 造成了 传统 严重 冲击 全球化 文化 的

② 我 也 宁愿 吃面条 不愿 去麦当劳 吃汉堡 去中国餐厅

③ 好莱坞 更喜欢 迪士尼 哪一个 和 电影 动画 你

④ 必须 口头报告 然后 他们 做好 先 问卷调查 为了 开展 进行分析

⑤ 威胁 传统文化 开设 受到 为了 在学校 避免 我们 中华艺术课程 应该

选择合适的词语，填写在横线上。

Fill in the blanks with the appropriate words.

- ⑥ 现代人追求简单生活，喜欢\_\_\_\_\_（回归/归还）自然。  
⑦ 学生会建议学校多\_\_\_\_\_（展开/开展）健康有益的课外活动。  
⑧ 老师注重培养学生独立\_\_\_\_\_（解析/分析）问题的能力。  
⑨ 广告对我们美的\_\_\_\_\_（观念/观看）会产生一定的影响。  
⑩ 森林不断地减少，已经\_\_\_\_\_（威逼/威胁）到了动物们的生存。

选择正确的答案。Choose the right answer.

- ⑪ 根据调查，全校 1200 名学生中，40% 的学生都近视。大概有\_\_\_\_\_名学生近视。  
A. 480 B. 720 C. 400  
⑫ 水果店到了晚上就会大减价，所有水果都打 6 折。原价 100 块的水果，如果晚上去买，可以节省\_\_\_\_\_元钱。  
A. 60 B. 40 C. 20  
⑬ 图书馆里有 1000 本中文书，其中四分之一是漫画书。图书馆里有\_\_\_\_\_本漫画书。  
A. 400 B. 200 C. 250

## 课堂活动 Class Activities

### 找句子 Find a Sentence

请一名学生背对全体同学站立。老师一方面将句子投影在白板上，另一方面将写有句子的卡片藏在某个学生的桌子里。请台上学生转过身寻找这张卡片。同时，全班同学一起读投影上的句子。寻找卡片的学生离藏卡片的桌子位置越近，其他同学的朗读声音要越大；离桌子越远，朗读声音就越小，直到找到句子卡片。

Ask one student face away from all his classmates. Teacher projects a sentence on the whiteboard, while hiding the card with the sentence in one student's desk. Ask the student on the stage to turn around and look for this card. At the same time, the whole class read the sentence on the slide together. The closer the student looking for the card is to the table, the louder other students will read out; the further away from the table, the more other students will lower their voices, until he/she finds the sentence card.

## 口语训练 Speaking Tasks

第一部分 根据主题“全球化”，做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “globalization”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你认同全球化会对传统文化造成不良影响吗？  
② 中学生不认同自己的传统文化，主要原因是什么？  
③ 你认为家庭和社区会对中学生观念的形成有决定性影响吗？  
④ 全球化除了体现在经济方面以外，还体现在哪些方面？  
⑤ 全球化除了对传统文化造成影响以外，还有其他影响吗？

### Tips

#### 如何做口头报告？How to make an oral report?

做报告，是一种训练理解能力和答辩能力的方式。在陈述的时候，要明确说明你调查的问题、调查的结果和建议。要注意：

Making a report is a way of training the ability of understanding and oral defense. In the presentation, you should clearly state the questions you intend to investigate with the findings and suggestions. Please note:

1. 你的主张必须是准确且容易理解的。Your claim must be accurate and easy to understand.
2. 按点列出报告重点，根据调查目的进行论证。  
List the key points of the report and focus on the purpose of the investigation to demonstrate.
3. 举例子可以帮助你说明你的观点，也能说服考官。  
Using examples can help you illustrate your point of view and persuade the examiner.
4. 陈述时要使用正式语气或专业术语。Use formal tone or technical terms when making statements.

## 生词短语

wēi jī  
危机 crisis

fáng fàn  
防范 be on guard

kǒng bù xí jī  
恐怖袭击 terrorist attack

jǐn jí  
紧急 urgent

qíng kuàng  
情况 situation

bào lì  
暴力 violence

rén yuán  
人员 staff

shāng wáng  
伤亡 injuries and deaths

xíng wéi  
行为 behavior

jǐn zhāng  
紧张 nervous

dōng zhāng xī wàng  
东张西望 looking around

chuān zhuó  
穿着 apparel

shāng chǎng  
商场 shopping mall

kě yí  
可疑 suspicious

zhù yì  
注意 notice

bào jǐng  
报警 call the police

pāi zhào  
拍照 take a photo

fǎn kàng  
反抗 resist

hū yù  
呼吁 appeal

## 2 课文 防范恐怖袭击指南

在生活中，我们可能会遇到各种伤害，如何在**危机**中保护自己呢？《**防范恐怖袭击指南**》将告诉您，恐怖活动可能会对您及您的家人造成的危害，以及在**紧急情况**下如何应对恐怖袭击，希望对大家有用。

### 一、什么是恐怖袭击

恐怖袭击是指以危害公共安全为目的，采取**暴力**、破坏等手段，造成**人员伤亡**等严重危害社会的**行为**。

### 二、如何辨别恐怖袭击者

进行恐怖袭击的人一般会有一些行为可以提前引起我们的注意，例如：

1. 说话**紧张**、**东张西望**。
2. **穿着**与普通人不同。
3. 一直在**商场**、医院、车站等人多的地方走动。

### 三、发现可疑的人怎么办

1. 保持平静，不要引起对方**注意**。
2. 及时**报警**，说明情况。
3. 在不被发现并保证自身安全的情况下，可以**拍照**。

### 四、遇到恐怖袭击怎么办

1. 尽快远离手拿危险物品的人。
2. 无法远离就利用身边的东西（衣服、伞等）进行**反抗**。
3. 一离开危险的地方，就及时报警，向警方说明时间、地点和恐怖袭击者的特点。

4. 保护好身边的老人和孩子，将他们送到安全的地方。

恐怖袭击给世界带来了巨大的危害。我们应该团结起来，一起**呼吁**和平，反对恐怖袭击。希望本指南能够帮助您了解一定的安全防范知识，在危险时刻能够给您及您的家人提供帮助。

防范恐怖袭击中心

2021年12月22日



改编自：[https://www.sohu.com/a/393048621\\_366845](https://www.sohu.com/a/393048621_366845)

## Culture Point

### 尊老爱幼 Respect the Aged and Love the Young

尊老爱幼是中华民族的优良传统。华人对后代的关怀爱护是爱中有教、慈中有严，包含强烈的道德责任感。在碰到困难或者危害时，老人和孩子是首要保护的**对象**。华人教育子女，要像尊敬自己的长辈一样尊敬别人的长辈，要像爱护自己的孩子一样爱护别人的孩子。尊老爱幼是中华民族一笔宝贵的道德财富，这种传统在当代得以继承和发扬，保证了家庭的和睦和社会的稳定。

Respecting the aged and loving the young is a traditional Chinese virtue. Chinese people take care of the next generation with love, education, kindness and strictness, embodying a strong sense of moral responsibility. When they face difficulties and threats, the aged and the young are the first ones to be protected. They educate their kids that one should respect the elderly relatives of other people as one's own and take good care of others' children as one's own. Respecting the aged and loving the young is precious tract on moral education, and this tradition has been carried forward in modern times. It ensures the harmony of the family and stabilization of society.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 承接关系复句 Successive Complex Sentence

由两个或两个以上的分句组成，一个接着一个地叙述连续发生的动作，或者接连发生的几件事情。分句之间有先后顺序。

It consists of two or more clauses which describe successive actions or several things that happen one after another. There is prioritization of certain clauses.

### 常见关联词 Common Conjunctive Words

一……就……；起先……后来…… as soon as...; at first...later...

首先……然后……；……接着…… first...then...; then...

……就……；……于是…… at once...; ...then...

……才……；...just...

……便…… ...thus...

E.g.

● 他昨天一写完作业，就去玩儿电脑游戏。

As soon as he finished his homework yesterday, he went to play computer games.

● 我从香港出差回来后，就去拜访大学英语老师。

After I came back on a business trip from Hong Kong, I went to visit my college English teacher.

## 课文理解 Reading Comprehensions

①《防范恐怖袭击指南》的主要内容是什么？

② 什么是恐怖袭击？

③ 恐怖袭击者一般有什么特点？

④ 什么时候可以对恐怖袭击者进行拍照？

⑤ 报警的时候要向警方说明什么？

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 导致恐怖袭击发生的原因是什么？

What cause terrorist attacks?

② 社交媒体对防范恐怖袭击起到什么作用？

What roles do social medias play in preventing terrorist attacks?

③ 恐怖袭击组织如何利用情绪化的语言来说服和操控恐怖袭击人员？

How do terrorist organizations use emotional language to persuade and manipulate terrorist attackers?

④ 如何说服青少年不要加入恐怖袭击组织？

How can we convince young people against joining terrorist organizations?

⑤ 遭遇恐怖袭击时，你赞同先保护老人和孩子，而不是自己吗？

Do you agree that when you encounter a terrorist attack, you should protect elderly and children first before you protect yourselves?

## 语言练习 Language Exercises

将上下框的字组成词语，填写在横线上。

Combine the characters in the upper and lower boxes into words and write the words on the line.

恐 警 暴 商 照 意 抗 为 亡

拍 报 场 识 力 行 反 伤 怖

① \_\_\_\_\_

从左边的方框里选出适当的字，填写在横线上。

Select the appropriate character from the box on the left and write it on the line.

②	防	仿	真 / 范
③	清	情	楚 / 况
④	暴	瀑	布 / 力
⑤	凝	疑	怀 / 视
⑥	拍	怕	害 / 手

重新排列词语，组成完整的句子。

Rearrange the words to form a complete sentence.

⑦ 恐怖 跑开 要 袭击 遇到 尽快

⑧ 看到 在 报警 人员 要 商场 及时 可疑

⑨ 紧急 冷静 要 先 紧张 碰到 情况 不要

⑩ 意识 人员 危机 注意 穿着 要有 那些 奇怪的

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

⑪ 回击 \_\_\_\_\_ ⑫ 奇怪 \_\_\_\_\_ ⑬ 着急 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

⑭ 生存 \_\_\_\_\_ ⑮ 目不转睛 \_\_\_\_\_ ⑯ 平安 \_\_\_\_\_ ⑰ 放松 \_\_\_\_\_

填入正确的关联词。 Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

- ⑱ 孩子找到妈妈后 \_\_\_\_\_ 大声哭起来。  
 ⑲ 小狗 \_\_\_\_\_ 听到主人的声音 \_\_\_\_\_ 开始摇尾巴。  
 ⑳ 如果要自助游，\_\_\_\_\_ 要确定旅游城市，\_\_\_\_\_ 确定出行路线，最后再定酒店。  
 ㉑ 路上一直堵车，\_\_\_\_\_ 我上学迟到了。

## 课堂活动 Class Activities

砰!!! BANG!!!

将学生分成四个小组。每个小组围成一圈。每组选出一位同学做枪手。这位同学用手比作手枪，开始原地转圈，然后突然停下。手枪指向的那位同学必须蹲下。蹲下的同学旁边的两位同学必须互相射击对方。更慢举起手枪射击对方的人，就输了。输的同学将被要求朗读课文中的任意一段，或者回答枪手的问题。

Divide students into four groups. Each group forms a circle. Each group chooses a classmate to be the shooter. This classmate uses his hand as a pistol, circles around, and stops circling instantly. Anyone pointed by the pistol must squat down. The two students next to the one who is pointed must shoot at each other. The person who raises the pistol and shoots the opponent slower loses. Students who lose the game will be asked to either read any one paragraph of the text aloud or answer questions from the shooter.

**第一部分** 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。  
做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture.  
Before you start, use the form below to make an outline.



大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 什么是全球化？你能举一些例子吗？
- ② 全球化的好处是什么？全球化给人类带来了哪些不好的影响？
- ③ 你喜欢吃华人的传统食物吗？为什么？
- ④ 你对在中国的麦当劳卖豆浆和油条有什么看法？
- ⑤ 你如何看待现在的年轻人越来越喜欢吃西餐这一现象？

阅读训练 Reading Tasks

文章 1 舌尖上的世界

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

2022 年 9 月 15 日 程小芳报道

今天，香港哈罗国际学校举行了“第十八届国际美食嘉年华”活动。这次活动由学生会主办，致力于展示世界各地的优秀文化，吸引了一千多名老师和学生，还邀请了来自世界各地不同国家的家长一起庆祝这个美食活动。

日本寿司、意大利面包、美国汉堡、中国火锅……香港哈罗校园成了“舌尖上的世界”。全校师生不仅品尝到了中国各地的美食，还对世界各地的饮食文化有了更加直观的体验。而且，很多料理结合了中西做法，给人眼前一亮的感觉。随着全球化的加速，饮食也成为了全球化的一种文化表现形式。

“每一年，同学们参加‘美食嘉年华’都非常兴奋。通过美食节，大家可以将自己国家的美食和传统文化与来自世界各地的朋友分享。因为饮食的背后蕴藏着文化，所以在某种程度上也促进了各国人民的交流，促进了全球化的发展。”校长说道。

学生会会长说：“互联网的发展也是美食全球化的原因。网络使信息的交流更加便捷，人们频繁使用微博、脸书、抖音等网络平台分享美食体

验,青少年也更容易通过这样的方式了解美食。因此,不同的饮食文化迅速在世界各地传播,这也是我们的美食节这么受大家欢迎的原因。”

来自英国的凯瑞说:“这是我第一次参加‘美食嘉年华’。我非常喜欢中国的食物,今天我见到了很多以前没吃过的东西,中国的同学们还向我讲解了很多中国饮食文化。”

这次的“舌尖上的世界”国际美食嘉年华活动受到大家的一致好评。美食节活动现场,还有一群志愿者帮助大家准备食物。他们认为:“这是一次很好的学习机会,不但可以结交来自世界各国的朋友,而且可以提高自己的英语能力和动手能力。跟来自不同国家的同学一起做美食的体验非常特别,可以深入地了解他们的饮食文化和风俗习惯。”

改编自: <http://www.shxwcb.com/264262.html>

根据以上短文,选择四个正确的答案,在方格里打勾(✓)。

Choose four correct answers by ticking (✓) in the boxes.

- ① A. 参加“美食嘉年华”的人主要是老师和学生。 ☐
- B. “美食嘉年华”由学生会主办。 ☐
- C. 同学们可以直接品尝美食。 ☐
- D. 饮食促进了全球化的发展。 ☐
- E. 青少年不喜欢通过抖音了解美食。 ☐
- F. 志愿者也帮忙准备了嘉年华活动。 ☐
- G. 做志愿者可以提高汉语能力和动手能力。 ☐

根据短文填空。 Fill in the blanks based on the short passage.

例: 香港哈罗国际学校举行了第 十八 届 国际 美食嘉年华活动。

(第 举行 国际 十八 届 推行)

② \_\_\_\_\_ 饮食的背后 \_\_\_\_\_ 蕴藏着传统文化,反过来 \_\_\_\_\_ 促进了全球化的 \_\_\_\_\_。

(也 都 发展 由于 虽然)

③ 互联网的 \_\_\_\_\_ 是美食 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_。

(也 全球化 结果 发展 原因)

④ 今天我见到了 \_\_\_\_\_ 没吃过的东西,他们 \_\_\_\_\_ 向我 \_\_\_\_\_ 了很多中国饮食文化。

(解释 讲解 还 很多)

⑤ 做志愿者, \_\_\_\_\_ 可以结交 \_\_\_\_\_ 世界各国的朋友, \_\_\_\_\_ 可以提高学习能力。

(另外 而且 来自 不但)

### Tips

#### 简单提取信息

#### Extract Information Simply

人工智能的出现,就是因为我们掌握了大量的信息数据,使用各种代码进行编程,提高了信息的有序度和完整度,让机器人有了“意识”。换句话说,机器人之所以有智能,就是具有提取信息、加工信息的能力。所以只要提取信息的能力增强了,阅读速度就会进一步提升。比如在一开始阅读题目的时候,就要懂得找出有用信息、干扰信息和隐含条件。

The emergence of artificial intelligence is because we have mastered a large amount of information and data and have used various codes for programming to improve the order and completeness of information, which enables the robots to have awareness. In other words, the reason why robots became intelligent is because of their ability to extract and process information. Therefore, a person's reading speed will be further improved once his/her ability to extract information is enhanced. For example, when you start reading a question, you need to find useful information, irrelevant information and implicit conditions at the same time.

例如:

\_\_\_\_\_ 饮食的背后都蕴藏着某些传统文化,所以在有些情况下 \_\_\_\_\_ 促进了各国人民的交流,促进了全球化的 \_\_\_\_\_。

(也 发展 由于 虽然 还)

隐含条件:“所以”。就去掉选项“虽然”,因为连词“虽然……但是……”。

Implied condition: “所以”. Just remove the option “虽然” because of the conjunction “虽然……但是……”.

有用信息:“促进”,后面可以选择“发展”,因为其他词都是连词。

Useful information: “促进”, you can choose “发展” because other words are conjunctions.

干扰信息:“还”和“也”是干扰信息,题目中出现“都”,表示所有饮食都有文化这个条件,所以表示文化“也”同时促进了全球化的发展。而不是更进一步,所以不能选择“还”。

Interference information: “还” and “也” are interference information. “都” in the sentence indicates that all food has the condition of culture. So it means that culture also promotes the development of globalization. You can't choose “还” as there is no meaning at going further.

## 文章 2 关于疫情全球化的思考



大海

美篇号 5858660

被访问 1314 收获赞 2 被收藏 1

文章: 8

收藏: 1

关注: 2

粉丝: 6

大海 / 2020-04-08 阅读 1088

大海 楼主 2020-04-08 17:48

全球疫情爆发,世界上没有一个地方可以完全阻断病毒进入。那么,在国际疫情形势日益严峻的当下,大家对全球化又有什么新的看法呢?

举报 / 分享 / 楼主 / 赞 (10)

过去四十年,中国人和美国人增进了交流。美国人希望送孩子到中国接受教育,到中国旅游等;中国人希望与美国人合作,送孩子到美国接受教育等。事实上,两国之间的关系正是全球化发展的基础。但是疫情一爆发,美国禁止出口口罩和疫苗,让全球化进程往相反的方向发展。

作者:可可 1楼 / 回复 / 评论 / 赞 (11)

2020年3至10月,中国增加了五百多次飞行任务,在全球范围内运送了超过18亿只口罩。然而有的国家却在这时候反对全球化,他们开始禁止出口大米和疫苗。

作者:毛毛 2楼 / 回复 / 评论 / 赞 (80)

有人说全球化就是疫情扩散的主要原因,我不同意这样的观点。在欧洲还是靠走路出行的时代,2500万欧洲人死于鼠疫,占当时人口的三分之一。一百多年前,一场大流感也是在一年之内就传遍全球。这就是说即使是在一百年前,人们也无法阻止疫情的传播。

作者:动动 3楼 / 回复 / 评论 (11) / 赞 (36)

病毒面前,人人平等。不管你来自哪个国家、哪个种族、哪个阶级,你都有可能得新冠肺炎。在全球化的今天,没有一个国家或一个人能够自己关起门来,解决疫情问题。现在大家应该共同合作,才有可能尽早拥抱美好健康的未来。

作者:小狗 4楼 / 回复 / 评论 / 赞 (40)

改编自: <https://www.meipian.cn/c/5853110>

根据文章2,选出最适合左边的观点。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding opinion on the left side. Write the answers on the lines.

- |      |       |                          |
|------|-------|--------------------------|
| ① 楼主 | _____ | A. 美国人和中国人都想送孩子去对方的国家留学。 |
| ② 可可 | _____ | B. 有些国家禁止出口大米。           |
| ③ 毛毛 | _____ | C. 全球化就是疫情扩散的主要原因。       |
| ④ 动动 | _____ | D. 没有人可以阻挡病毒进入自己的国家。     |
| ⑤ 小狗 | _____ | E. 100多年前,全球也发生过一场大流感。   |
|      |       | F. 大家应该一起努力解决疫情问题。       |

根据文章2,从选项中选出最接近下列词语/词组的意思。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding words and write the answers on the lines.

- ⑥ 爆发

⑦ 病毒

⑧ 禁止

⑨ 传播

⑩ 拥抱
- A. 病菌

B. 爆炸

C. 产生

D. 阻挡

E. 欢迎

F. 散开

G. 停止

听力训练 Listening Tasks

一、《全球化》



你将听到六段录音，每段录音播放两遍。请在相应的横线上回答问题 ①-⑥。回答应简短扼要。每段录音后会有停顿，请在停顿期间阅读问题。

You will hear 6 recordings and each audio will be played twice. Answer the questions ①-⑥ with short answers. There will be a pause after each recording is played. Please read the questions during the pause.

请先阅读一下问题。Please read the questions first.

① 韩国的麦当劳会卖什么？

② 民族语言逐渐消失的原因是什么？至少举一个例子。

③ 什么全球化问题需要全球共同应对？

④ 全球化有什么好处？请举一个例子。

⑤ 全球化的代价有哪些？请举一个例子。

⑥ 科技全球化对疫苗开发有什么影响？

二、《全球化是世界冲突的根源》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

填空。Fill in the blanks.

活动名称：		世界和平论坛		主办单位：		【-1-】	
时间：		【-2-】		演讲题目：		全球化是世界冲突根源	
演讲者：		张小酉	学校：	【-3-】		职位：	【4-】
全球化造成的不好影响：				全球化在社会发展中的作用：			
<ul style="list-style-type: none"><li>对环境、文化、经济的发展造成不好影响。</li><li>对【-5-】造成不同程度影响。</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>鼓励各种新技术的研究和开发。</li><li>推动了新产品的生产和消费。</li><li>促进了【-6-】的发展。</li></ul>			

①【-1-】 ②【-2-】 ③【-3-】

④【-4-】 ⑤【-5-】 ⑥【-6-】

Tips

抢读预测 Read and Predict

听力考试时，“抢读预测”是积极主动做好听力问题的关键技能之一。“抢读预测”就是利用播放听力录音之前的4分钟，提前阅读选项，预测出题方向，等录音内容开始播放后就可以有目的地记下所需信息。然后，在播放听力录音的时候，边听，边理解，边复述（适用于单句、短对话和数据方面的内容），边做笔记，边猜测（推断）。这种能力的培养，需要学生平时多做练习，以帮助强化记忆，记录答题要点。

Learning to read and predict is an important listening skill. "Read and Predict" is use of making the 4 minutes silent time to read the questions in advance, so that when the recording starts, you can purposefully write down the useful information. When the listening audios are played, follow the steps of listening, understanding, repeating (applicable to single sentences, short conversations and data), making notes and guessing (making inferences). The cultivation of this skill requires students to do more exercises to help strengthen their memory and write down the useful information.

**Tips**

文体：口头报告  
Text Type: Oral Report

口头报告是向机构或组织以口头陈述的形式汇报调查结果、分析、建议等。

Oral reports utilise oral statements to report investigation results, analysis, suggestions, etc. to institutions or organizations.

写作训练：口头报告 Writing Tasks: Oral Report

热身

根据课文一，讨论口头报告的格式是什么。 According to Text 1, discuss the format of an oral report.

格式 参考课文一

XXX 口头报告

尊敬的 XXX：

□□开头：问候语 + 自我介绍 + 介绍报告

一、调查目的  
二、调查方法  
三、调查结果  
四、调查分析  
五、建议

□□结尾：表达感谢

练习

为了不影响学生的学习，学校规定学生一到学校后，就要把手机交给班主任保管，放学的时候才能拿回去。假如你是学生会会长，你组织学生会对这个规定是否能帮助学生专心学习进行了一次调查。请将这次调查的目的、方式和结果向学校领导汇报，并向校方提出你的建议。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

访谈	个人陈述	口头报告
----	------	------

**Tips**

怎样写好口头报告？ How to write an oral report?

要使口头报告写得好听、耐听，达到更直接、更方便、更传神的效果，需要注意一些方式、方法。

To write an oral reports that is more attractive, direct, convenient and vivid, you need to pay attention to certain methods and approaches.

- 要开门见山、直奔主题，尽量做到直接把事情说清楚，为领导提供有效信息，让他人在最短的时间内听明白你所要表达的意思。  
Be straightforward. Go straight to the point and clarify your opinions. Provide effective information for others to let them understand your opinions in the shortest possible time.
- 先说明你的调查结果，简要地把结果和最新鲜、最有吸引力、最能反映事情本质的部分讲出来。这样既节省时间，提高效率，又给他人留下判断、回想的空间。  
Present the results of your investigation and briefly state the results and the newest, most attractive and most reflective part of the matter. This will save time and improve efficiency, and also leaves room for others to judge and reflect.
- 注意调查的数据要准确、客观，不可以含糊。应多摆事实，将基本情况说清楚，不可以主观地发表自己的观点。  
The survey data should be accurate, objective and clear. More facts should be presented and the basic situation should be clarified. Personal opinions should not be presented in the report.

## The Environment

环境



导入

Introduction

人类生存的空间，以及其中可以直接或间接影响人类生活和发展的各种因素，称为环境。环境分为自然环境和人文环境。其中，自然环境包括大气、水、土壤和生物等，是人类赖以生存和发展的物质基础。随着经济的快速发展，人类正面临全球性的三大危机：资源短缺、环境污染、生态破坏。为了保护环境、促进全球环保意识，各国政府都在采取行动提高民众对环境问题的关注，比如举行“世界环境日”等活动，提醒大家注意地球状况和人类活动对环境的影响，强调保护和改善环境的重要性。

Environment is the space of human being's existence and includes various natural factors that directly or indirectly affect people's life and development. Environment is identified as the natural environment and the humanistic environment. The natural environment includes the atmosphere, water, soil and living beings. The natural environment is the material basis for human survival and development. With the rapid economic development, human beings are facing three major global crises: resource shortage, environmental pollution and ecological destruction. In order to protect the environment and promote global environmental awareness, governments of countries around the world are raising the public's attention to environmental issues. They hold "World Environment Day" and other activities to remind people to pay attention to the status of the earth and the influences of human beings' activities to the environment so as to emphasize the importance of improving the environment.

## 学习目标 Learning Targets

## 阅读 Reading

- 学会在阅读说明文中准确获取信息。  
Learn to obtain information accurately in reading expository essay.

## 口语 Speaking

- 学会回答体验类的问题。  
Learn to answer experiential questions.

## 听力 Listening

- 学会边听边做笔记。  
Learn to take notes while listening.

## 写作 Writing

- 学会写小册子 / 宣传册 / 传单。  
Learn to write a pamphlet / brochure / leaflet.

## 1 课文 保护地球 从我做起

2022年4月22日，是第52个“世界地球日”。碧山社区决定举办“世界地球日”宣传活动，增强居民的环保意识，鼓励大家多参加环保活动，改善社区的整体环境。

## 一、活动目的

丰富社区居民的生活，增强环保意识，保护环境，关爱地球。

## 二、活动对象

碧山社区居民

## 三、活动详情

日期：4月22日

地点：碧山社区广场

## 四、活动安排

- 8:00-9:30：亲子阅读

家长 and 小朋友一起阅读关于环保的绘本，从小培养他们关爱地球、爱护环境的意识。

- 9:30-11:00：变废为宝

教居民如何重复利用废旧物品，变废为宝，并且一起来动手改造。

- 11:00-12:30：制作环保手册

制作有趣的环保手册，宣传环保行动。用自己的行动呼吁身边的每一个人保护环境。从身边的小事做起，如节约水电、不乱扔垃圾。



## 生词短语

- jǔ bàn 举办 hold
- jū mín 居民 resident
- gǎi shàn 改善 improve
- guān ài 关爱 care
- duì xiàng 对象 object / target
- xiáng qíng 详情 detail
- huì běn 绘本 picture book
- chóng fù 重复 repeat
- lì yòng 利用 make use of
- fèi jù 废旧 waste
- wù pǐn 物品 materials
- biàn fèi wéi bǎo 变废为宝 change waste into treasure
- gǎi zào 改造 reform
- shǒu cè 手册 handbook
- xíng dòng 行动 action
- hū yù 呼吁 call on
- jié yuē 节约 save
- lā jī 垃圾 rubbish
- jù lí 距离 distance
- zūn zhòng 尊重 respect

## 五、注意事项

1. 由于疫情, 请大家在活动中保持至少一米的安全距离。
2. 请大家各自准备一个垃圾袋, 不乱扔垃圾。
3. 活动结束后, 请在微信群分享活动照片。

有兴趣参加的居民, 请在3月30日之前到社区居委会报名。

人类只有一个地球, 尊重地球就是尊重生命。亲爱的居民们, 让我们一起积极行动起来, 从小养成良好的行为习惯和保护环境意识, 一起建设绿色家园!

碧山社区居委会

2022年3月10日

改编自: <https://www.meipian.cn/2w0luii2>

## Culture Point

### 勤俭节约 Diligence and Thrift

勤俭节约不仅是一种生活习惯, 而且是一个人道德修养的体现。在中国人长久以来的价值观里, 俭朴不但是一种行为方式, 还是一种大的德行, 是培养良好道德的基础。提倡节约, 不仅是要倡导一种健康、适度的生活方式, 更是要让人们在节约中展现素养, 拥抱更美好的生活。面对资源相对不足而且生态环境脆弱的世界, 我们都需要养成勤俭节约的习惯。

然而在现实中, 一些人缺乏节约意识, 有意无意地浪费粮食; 一些人爱面子, 不同程度地过度消费, 造成浪费, 这些都是不文明的行为。我们应该了解“一粒米, 千滴汗”的辛劳, 进而感恩大自然的馈赠和劳动者的付出; 懂得“取之有度, 用之有节”的道理, 因此尽己所能减少浪费, 以节约资源、保护环境。

Diligence and thrift are not only a living style but also a way to reflect a person's moral cultivation. In Chinese values, frugality represents not only a person's behavior but also a great virtue. It is the basis for cultivating good morals. Advocating conservation is not only to promote a healthy and moderate lifestyle but also to encourage people to show their accomplishments in conservation to embrace a better life. We are facing a world with insufficient resources and a fragile ecological environment. Therefore we must develop a diligence and thrift living style.

In reality, some people are lack of the awareness of saving. They waste food intentionally or unintentionally. People also overconsume and cause waste. These are all uncivilized behaviors. We should understand that "there are thousands drops of perspiration behind a grain of rice" and be grateful for the gifts of nature and the efforts of the peasants. We should also understand the principle of "appropriateness and restraint" so that we could try our best to reduce waste, save resources and protect the environment.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 让步关系复句 Concession Complex Sentence

让步主要指接下来提及的信息是一种期待之外的结果。表示让步关系的句子, 在语言运用中有一个共同点, 都带有连词“尽管”和“即使”, 与它们一起搭配的常有“也、还、总、仍然、但是、却”等词。

Concession mainly means that the information mentioned next in the sentence is an unexpected result. Concession complex sentences have one thing in common which is they always carry the conjunctions “尽管” and “即使”. These words are often followed by other words like “也、还、总、仍然、但是、却”.

E.g.

- 即使下雨也不会太大。

Even if it rains, it won't be too heavy.

- 这辆车子即使能修好, 我也不敢开了。

Even if the car can be repaired, I dare not drive it.

- 尽管放假出国旅游, 他仍然不停止工作。

Although he travels abroad on holiday, he never stops working.

## 课文理解 Reading Comprehensions

① “世界地球日”活动在哪里举办?

② 为什么要举办“世界地球日”宣传活动?

③ “变废为宝”是什么意思?

④ “世界地球日”活动结束后, 居民还需要做什么吗?

⑤ 如何报名参加“世界地球日”宣传活动?

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

### ① 课文一的写作对象是谁?

Who is the target audience of Text 1?

### ② 如果把课文一的对象改成幼儿园的小朋友, 宣传单应该做哪些改变?

If the target audience of Text 1 is changed to kindergarten children, what changes should be made to this leaflet?

### ③ 除了课文一的宣传活动外, 你认为还可以做哪些活动来鼓励大家进行环保?

In addition to the publicity activities in Text 1, what other activities do you think can be done to encourage everyone to protect the environment?

### ④ 在宣传环保活动这件事情上, 语言发挥着什么作用?

What role does language play in promoting environmental protection activities?

### ⑤ 不同的语言在宣传环保活动时, 会有不同的效果吗?

Will the impact be different when promoting environmental protection activities in different languages?

## 语言练习 Language Exercises

重新排列词语, 组成完整的句子。

Rearrange the words to form a complete sentence.

① 医院 决定 收入 举办 把 他们 音乐会 一次 捐给

② 很重要 终于 回收 是 环保行为 废旧物品 我 意识到 的

③ 变废为宝 重复利用 应该呼吁 改造物品 我们 和 大家行动起来 将它们

④ 垃圾分类 社区 为了教 介绍详情 环保手册 如何进行 居民 将制作

⑤ 尊重对方 为了 互相关爱 我们 邻里关系 改善 应该

根据句子的意思, 选出合适的词语, 填写在横线上。

Choose the correct answer from the following choices.

⑥ 我们应该 (节约 / 节省) 用水, 随手关闭水龙头。

⑦ 这个城市 (远离 / 距离) 杭州很远, 最好坐飞机去。

⑧ 这本 (绘画 / 绘本) 比小说更好看, 故事内容更简单, 小孩子容易看懂。

⑨ 这次竞争 (对象 / 对手) 很厉害, 我们还是要多加努力。

填入正确的关联词。

Fill in the blanks with appropriate correlative conjunctions.

⑩ 即使孩子做错什么事, 做父母的 会原谅他们。

⑪ 尽管他的口试考得很好, 他的 IB 总分 是不能拿到 7 分。

⑫ 即使明天天气好, 我们 不会出去玩儿。

⑬ 尽管他考试作弊被抓住, 他 不承认。

## 课堂活动 Class Activities

### 接力赛 Board Games

将学生分成两组, 每个小组给一支彩色的马克笔。如果班级人数多, 可以分成 3-4 组。在白板中间划一条线, 将白板分成两块, 每一块区域上方写上“环境”两个字。学生排队按顺序到本组的白板区域写上与“环境”相关的词语, 一人写一个词语。每对一个词语得一分, 书写错误或者与主题无关的词语将不得分。

Divide the students into two teams and give each team a colored marker. Divide the students into 3 or 4 teams if the class size is big. Draw a line down the middle of the board and write a topic "environment" at the top of each area. Each student from both teams writes one word related to the topic in the two areas of white board. Each team wins one point for each correct word. Any words that are unreadable or misspelled are not counted.

## 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据主题“环境”，做2-3分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 2-3 minutes oral presentation on the theme "environment". Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你喜欢大自然吗？为什么？
- ② 你的国家有环境问题吗？
- ③ 你和家人为保护环境做过哪些努力？谈谈你的体验和感受。
- ④ 你的学校如何鼓励大家环保？谈谈你的体验和感受。
- ⑤ 你的社区如何鼓励居民环保？谈谈你的体验和感受。

## Tips

### 如何回答体验类的问题？How to answer experiential questions?

考生在回答老师提出的关于体验类的问题之前，应该先在心里组织一下要说的内容，使表达条理分明，结构完整。分享体验类的问题可以先回应老师的问题，说明时间、地点、人物和事件，最后再总结自己的感受和看法。

Before you answer the teacher's questions about your personal experience, you should organize what you want to say in your mind clearly and sort the information in good structure. For questions about sharing experiences, you can respond to the teacher's questions by addressing the time, place, people and events first. Thereafter summarize your reflections and opinions.

例如问题4：你的学校如何鼓励大家环保？谈谈你的体验和感受。

① 回应问题	我们学校会组织很多活动鼓励学生环保。
② 内容： • 时间 • 地点 • 人物 • 事件	一、在班里 1. 在班会上，老师让我们分组做关于“如何做环保活动”的PPT简报。 2. 成立环保小组，保持教室清洁，防止乱扔垃圾。 3. 在班级进行垃圾分类。 4. 邀请专家做“如何环保”的讲座，和同学们一起讨论如何保持环境清洁、废物利用等。 二、在校园里 1. 在校园里举办“废物再利用”活动，将可回收物品放进环保回收箱里再循环利用。 2. 在校园举办“废物再利用”宣传活动。在校园张贴宣传环保的海报。 3. 举办有关环保的演讲比赛或“废物再利用”设计比赛。
③ 总结： • 感受 • 看法	我特别喜欢学校举办的“废物再利用”设计比赛。不但能环保，而且能发挥我们的想象力。我曾经收集了很多小玻璃瓶子，粘贴起来，做成一个漂亮的台灯，还获得了一等奖。那是一次非常难忘的体验，让我很自豪。勤俭节约是中华民族的传统美德，我们应该多鼓励大家参与环保活动。

## 生词短语

yí cì xìng  
一次性 disposable

bào dào  
报道 report

hǎi yáng shēng wù  
海洋生物 marine life

fēn jiě  
分解 resolve

xiāo huà  
消化 digest

tòng kǔ  
痛苦 painful

shēng tài huán jìng  
生态环境 ecosystem

pò huài  
破坏 damage

duì fu  
对付 cope

gōng jù  
工具 tool

suí biàn  
随便 randomly

diū qì  
丢弃 throw away

zǔ wū  
组屋 HDB flat

gōng dé xīn  
公德心 civism

kōng huà  
空话 overtalk

## 2 课文 一次性口罩对生态环境的影响

包小亮

今天我在网上看到一篇关于一次性口罩对生态环境影响的报道。报道讲述了在新加坡海边的树林里，随处可见丢在地上的一次性口罩；还有很多口罩被直接扔进海里，对海洋生物造成了很大的威胁；有些海洋生物误将口罩当作食物吞下，导致肚子里都是垃圾。口罩被分解大约需要五百年的时间，大量的海洋生物因为无法消化这些口罩而痛苦地死去。另外，口罩流入海洋会对海水造成污染，导致海洋生态环境被破坏。人类吃了海洋生物后，身体健康也会受到影响。更可怕的是，海水蒸发后会以雨水的形式落到地面，对土壤环境也造成严重污染。

口罩本是人类对付病毒的工具体。但如果随便丢弃，受伤害的却是自然界的动物们。在新加坡的武吉知马山上，由于疫情，游客减少，猴子吃的食物也减少了。当它们看见蓝色的口罩就会捡起来吃，但这样可能会要了它们的命。



“天哪！我真的没有想到在新加坡也会有人乱扔口罩。所以当我看到这篇报道时觉得很惊讶！”一位居民说，“自从新冠疫情在新加坡发生后，有些口罩就被人随手扔在组屋楼下，或者挂在树上。”许多居民认为这种行为是没有公德心的表现。因为随意丢弃用过的口罩，可能还会造成病毒的传播！

除了新加坡，世界上其他许多地方也出现了口罩废弃的现象。我认为这些口罩已经给全球带来了重大污染！大量使用过的口罩被随便扔掉，对人类和动植物都造成了严重的影响！保护环境不是一句空话，我们需要从自身做起，从身边的小事做起，不要随意乱扔口罩，应该为保护生态环境做出自己的努力。

改编自：<https://mp.weixin.qq.com/s/86JvN4OSFFzP1F7QE6MGQ>

### Culture Point

公德心，是一个民族在社会实践活动中积淀下来的公共道德准则、文化观念和思想传统。在社会生活中，个人的生存发展离不开社会与他人的交往，因此要求人们要有社会公德心。比如，坐公车要学会让座，不要乱扔垃圾，不插队，不大声说话影响别人的生活，外出旅游不乱涂乱画，等等。只有这样，我们的生活才会更美好。

Civism is the public moral code, cultural concept and ideological tradition that a nation has accumulated in its social practices. In social life, the survival and development of an individual is inseparable from the social interaction with others. People are required to abide by the civism. For example, you must learn to give up your seat to those people in need when taking a public transport, not to throw rubbish, not to jump the queue, not to speak loudly to affect other people's lives and not to scribble when you travel. This is the way to make our lives better.

### 感叹句 Exclamatory Sentences

汉语中的感叹句，是带有浓厚感情的句子。它表示快乐、惊讶、悲哀、厌恶、恐惧等情感，句末都用叹号“！”表示。感叹句一般由叹词构成。有的叹词所代表的感情，我们一听就知道，如“哦”表示醒悟，“呸”表示鄙视、厌恶；但有的叹词要结合前后的语境才能确切知道。还有些感叹句不包含叹词。

Exclamatory sentences are sentences with strong emotions. They express strong feelings such as happiness, surprise, sorrow, disgust, fear etc. An exclamation mark "!" is used at the end of the sentence. Exclamatory sentences generally consist of interjections. Some interjections show the feelings they represent. For example, "Oh" means awakening and "Bah" means contempt and disgust. But some interjections can only be known by looking at the context. And some exclamatory sentences don't have interjections.

- E.g.
- 今天天气真好呀！ How nice the weather is today!
  - 那该有多好啊！ That would be great!
  - 你今天太漂亮啦！ How beautiful you are today!

### 课文理解 Reading Comprehensions

① 口罩大约需要多久才能被分解？

② 海洋生物为什么会因为废弃口罩而死亡？

③ 废弃口罩除了破坏海洋生态环境以外，还有哪些害处？

④ 为什么说乱丢口罩没有公德心？

⑤ “保护环境不是一句空话”是什么意思？

### 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 课文二是什么文体？ What is the text type of Text 2?

② 课文二的写作目的是什么？ What is the writing purpose of Text 2?

③ 如果把课文二改成新闻报道，语言和语气应该做什么改变？  
If Text 2 is rewritten to a news report, what changes should be made to the language and tone?

④ 课文二为什么用“我”来讲述，而不是“你”或者“他”？  
Why does Text 2 use "I" to state instead of "you" or "he"?

⑤ 课文二中哪些句子是感叹句？感叹句在文章中起到什么作用？  
Which sentences in Text 2 are exclamatory sentences? What role do exclamatory sentences play in the article?

### 语言练习 Language Exercises

将上下框的字组成词语，填写在横线上。

Combine the characters in the upper and write the words on the line.

报 分 对 苦 环 破 工 随 丢 组 空

话 弃 坏 痛 便 解 屋 具 境 道 付

①

从左边的方框里选出适当的字，填写在横线上。

Select the appropriate character from the box on the left and fill in the blank on the right.

- ② 哨 消    口 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 化
- ④ 咐 付    盼 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 出
- ⑥ 控 空    管 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 话
- ③ 破 坡    山 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 坏
- ⑤ 组 且    而 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 织

重新排列词语，组成完整的句子。

Rearrange the words to form a complete sentence.

- ⑦ 垃圾 组屋区 随便 居民 丢弃 社区 不要 要求 在
- ⑧ 公德 都要 遵守 社会 每个居民
- ⑨ 对 分解 塑料垃圾 容易 很难被 生态环境 造成破坏
- ⑩ 很痛苦 吞下 据报道 要是 一次性口罩 海洋生物 会活得

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

- ⑪ 发表 \_\_\_\_\_
- ⑫ 应对 \_\_\_\_\_
- ⑬ 器材 \_\_\_\_\_
- ⑭ 谎言 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

- ⑮ 快乐 \_\_\_\_\_
- ⑯ 爱护 \_\_\_\_\_
- ⑰ 认真 \_\_\_\_\_
- ⑱ 保存 \_\_\_\_\_

课堂活动 Class Activities

找真相 Call My Bluff

学生有 5 分钟准备时间，写出三个关于环保的句子，其中两个是错的，只有一个句子是对的。学生可以上网查找内容。让一位学生把他写的句子都说出来，其他学生可以对他所说的句子进行提问，然后判断哪个句子是对的。

第二轮可以让学生两人一组，其中一个学生写两个正确的句子，再写一个错误的句子，另一个学生判断哪个句子是错的。然后两个学生角色互换。

Give students 5 minutes to prepare 3 statements about environmental protection, two of which should be fault and one should be true. Ask one student to speak out three statements. Allow other students to ask questions about each statement and then judge which statement is true.

Ask students to play games in pairs in the second round. One student writes two true statements and one fault statement and the other student judge which statement is fault. Then the two students rotate roles.

口语训练 Speaking Tasks

第一部分 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.



大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

## 第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 为什么垃圾分类很重要?
- ② 你认为人类应该采取哪些行动来保护环境?
- ③ 你认为地球遇到的最大的环境问题是什么?
- ④ 你的学校如何鼓励学生进行环保?
- ⑤ 日常生活中, 你采取了哪些措施来保护环境?

## 技能训练 Skill Tasks

## 阅读训练 Reading Tasks

### 文章 1 地球遭到破坏的四大现象

仔细阅读下面的短文, 然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

#### A. 空气污染

在一定范围的空气中, 出现了原来没有的物质, 并可能对人或生物造成危害的现象就属于空气污染。造成空气污染的主要原因是工业气体、垃圾燃烧、汽车尾气等。随着人类活动和生产的迅速发展, 人们将大量的有害气体排入空气中, 严重影响了空气质量。空气污染对气候的影响很大, 比如, 可能引发“温室效应”, 使地球气温上升。另外, 空气被污染后, 也会对人体呼吸系统造成危害。

#### B. 水污染

人类在社会活动过程中将大量的工业、农业和生活垃圾排入水中, 使水受到污染, 导致水质变差, 进而危害人体健康,

破坏生态环境的现象被称为水污染。人们将污水、垃圾、汽油和化学物品倒进大海, 有害物质便进入海洋生物环境中。另外, 人口增长以及洗洁精等的使用也会使人类的生活用水受到污染。生态环境变得恶劣, 鱼类因此大量死亡, 吃鱼的鸟儿也会受此影响, 最终, 人类自身的健康也会受到危害。

#### C. 垃圾大量堆放

现代社会中, 人类活动的每一环节都会产生各种垃圾。垃圾正成为困扰人类社会的一个大问题。全世界每年产生超过10亿吨的垃圾, 大量的生活和工业垃圾因无人处理而大量堆放。垃圾堆放在一起不但很臭, 而且会产生大量的病毒。这些有毒物质会污染地下水, 严重危害人类的健康。同时垃圾还会滋生出很多蚊子和苍蝇, 如果不及时处理, 人类将面临更多的疾病。

#### D. 生物多样性减少

生物是多种多样的, 在不同环境中会产生不同的生物。随着工业文明的发展, 人类社会逐步扩张, 改变了广大地区的生物环境, 严重影响了生物的生存。许多生物正在迅速地地球上消失。据估计, 全世界每年有上千种生物灭绝。对全球植物和动物的威胁主要是生态环境的破坏。而大部分生物无法离开它早已适应的环境。比如, 世界生物种类最丰富的地方是热带雨林, 但是现在人类正在加速破坏它。根据世界自然保护基金会估计, 全球的森林正以每年2%的速度消失, 按照这个速度, 50年后人们将看不到天然森林了。

总的来说, 地球遭到破坏是人类活动的结果。

# 从说明文中准确获取信息

Obtain information accurately from  
expository essay

说明文是以“说明”为主要表达方式，用来介绍事物的一种实用文体。说明文主要考查考生从文中准确获取信息的能力。阅读技巧上，要先读原文，了解大概意思，再读题做标记，在原文中找出要考查的范围，最后比较考题的选项有什么不同。读题很重要，要给重要词语做上标记，并找出答题范围。

Expository essays is a text type introduces things mainly by using the writing approach of "explanation". An expository essay normally examines candidates' ability to accurately obtain information from the text. Students should read the original text and understand the general meaning first, then read the questions and mark the answer in the text to understand the content to be tested. Finally, compare the options of the questions to find out the testing point of each question. Reading the questions is very important and the key words should be highlighted.

例如第一题：先读题，就可以在“烧东西”上做好标记。找出考查的范围，是和气体有关系。再比较其他选项“B. 水污染 C. 垃圾无人处理 D. 生物多样性减少”都和“烧东西”没有关系，所以确定答案是“A. 空气污染”。

Take the first question as an example. You should read the question first and then highlight the key word "烧东西". Make it clear that the testing point of the questions will be related to air pollution. Comparing with 3 other options: B-water pollution, C-garbage, D-organisms, which are irrelevant to "烧东西". So the answer is A.

根据以上短文，选择正确的答案，在方格里打勾(✓)。

According to the passage above, tick (✓) in the correct boxes.

- ① 哪种现象和烧东西有关系?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ② 哪种现象是因为生态环境被破坏造成的?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ③ 哪种现象和垃圾无人处理有关系?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ④ 哪种现象会导致地球温度上升?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑤ 哪种现象是因为人口增长导致的?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑥ 哪种现象会产生病毒?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑦ 哪种现象是由于人类逐步扩张造成的?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑧ 哪种现象会导致更多疾病的产生?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑨ 哪种现象会影响鸟类捕食?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑩ 哪种现象会对人类呼吸造成危害?  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

## 环保论坛

### 全球变暖的十大危害

2022 年 10 月 10 日 10:10

在近 100 年里，全球平均气温大约【-1-】了 0.8 度。气候变化会造成很多影响，我查看了一些关于全球变暖的资料，总结出以下几个方面。

一、海平面上升。气温过高造成冰山融化，【-2-】海平面上升。目前世界上有很多像新加坡、印尼这样的国家都面临着海平面上升带来的威胁。

二、冰川融化。冰川是河水的主要来源。河水为人类【-3-】饮用水，可是过多的冰川融水会引发河水泛滥。

三、高温。2003 年，欧洲的高温【-4-】了约 3.5 万人。高温会导致火灾发生的机率增加，还会引发相关疾病。

四、暴风雨。在短短 30 年里，四级到五级强烈暴风雨出现的次数【-5-】以前增加了一倍。

五、干旱。因为干旱，所以没有足够的水来种田，进而导致全球的粮食生产减少，人们受饥饿威胁的【-6-】越来越大。

六、疾病。高温天气给病毒创造了很好的生长环境。蚊子、苍蝇、老鼠等带着疾病乱飞乱跑，会导致病毒【-7-】得更快。

七、经济问题。严重的风暴和洪水造成的经济【-8-】多达数十亿美元。食品价格不断上升，人们却没有钱购买。

八、冲突和战争。粮食、水和土地的减少，会引起冲突和战争，从而威胁全球各地方的【-9-】。

九、生物多样性减少。全球气温的上升导致沙漠化、森林消失、海水变暖，很多生物因为无法【-10-】气候变化而死亡。

十、破坏生态系统。气候变化污染了水和空气的清洁，也影响了粮食和药品的生产。这意味着世界上任何变化都与土地、水和生物生态的变化密切【-11-】。

我认为我们关注这些变化对地球造成的影响，不是为了预言未来，而是为了帮助人类减少可能引起气候变化的行为。大家认为全球暖化的危害还有哪些呢？请给我留言。

阅读 (36)      评论 (12)      转载 (9)      收藏 (20)

改编自: <https://tech.huanqiu.com/article/9CaKrnJxO8o>

根据文章 2，从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

According to passage 2, choose the suitable words in the box to fill in the blanks.

比 适应 相关 上升 传播 导致 安全 提供 害死 可能性 损失

- ① [-1-] \_\_\_\_\_ ② [-2-] \_\_\_\_\_ ③ [-3-] \_\_\_\_\_ ④ [-4-] \_\_\_\_\_  
⑤ [-5-] \_\_\_\_\_ ⑥ [-6-] \_\_\_\_\_ ⑦ [-7-] \_\_\_\_\_ ⑧ [-8-] \_\_\_\_\_  
⑨ [-9-] \_\_\_\_\_ ⑩ [-10-] \_\_\_\_\_ ⑪ [-11-] \_\_\_\_\_

根据文章 2，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the suitable endings of the sentence on the left side. Write the answers on the lines.

- |           |       |                  |
|-----------|-------|------------------|
| ⑫ 海平面上升   | _____ | A. 是干旱造成的。       |
| ⑬ 粮食生产减少  | _____ | B. 是因为海水变暖、森林消失。 |
| ⑭ 冲突和战争   | _____ | C. 是因为人类没有钱。     |
| ⑮ 生物多样性减少 | _____ | D. 是冰山融化的结果。     |
|           |       | E. 是因为粮食、水和土地减少。 |
|           |       | F. 是因为蚊子、苍蝇乱飞。   |
|           |       | G. 是因为火灾发生太多。    |

## 听力训练 Listening Tasks

### 一、《后天》



你将听到一篇影片《后天》的观后感。你将听到两遍，请根据听到的信息改正每句话里划线的词语。

You will hear a recording of a movie review *The Day After Tomorrow*. The audio will be played twice. Please correct the underlined words in each sentence based on the information you heard.

请先阅读一下问题。Please read the questions first.

- ① 《后天》是一部关于地球遭受海水袭击的影片。  
《后天》是一部关于地球遭受\_\_\_\_\_袭击的影片。
- ② 冰川融化导致海平面快速上升，海水向海中央流去。  
冰川融化导致海平面快速上升，海水向\_\_\_\_\_流去。
- ③ 不论是建筑物还是生命都在十秒之内消失了。  
不论是建筑物还是生命都在\_\_\_\_\_消失了。
- ④ 人们不得不躲到房间里想办法对付寒冷的天气。  
人们不得不躲到\_\_\_\_\_想办法对付寒冷的天气。
- ⑤ 这些行为都让动植物失去了赖以生存的森林。  
这些行为都让动植物失去了赖以生存的\_\_\_\_\_。
- ⑥ 海平面上升就是大自然对我们人类做出的惩罚。  
\_\_\_\_\_就是大自然对我们人类做出的惩罚。
- ⑦ 见识到大自然一旦报复起来，人类是多么的伤心。  
见识到大自然一旦报复起来，人类是多么的\_\_\_\_\_。
- ⑧ 动物们却能开始惊恐万分地在街道上走动。  
动物们却能开始\_\_\_\_\_地在街道上走动。

### 二、《光污染》



你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, you have 2 minutes to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

填空。Fill in the blanks.

节目名称	【-1-】	医生	吴华丽
医生来自	【-2-】	讨论问题	光污染
发明电灯的年份	【-3-】	全球生活在光污染中的人数比例	【-4-】
过度的灯光对人体带来的危害： • 光污染是造成孩子【-5-】高发的重要因素。 • 灯光会使人【-6-】而无法睡觉。 避免光污染的方法有： • 在书房、客厅、厨房采用冷色灯光，如【-7-】。 • 在卧室、卫生间、阳台等采用暖色灯光，如【-8-】。 • 可以买一些【-9-】来调节室内光环境。			

- ① 【-1-】 \_\_\_\_\_ ② 【-2-】 \_\_\_\_\_ ③ 【-3-】 \_\_\_\_\_  
④ 【-4-】 \_\_\_\_\_ ⑤ 【-5-】 \_\_\_\_\_ ⑥ 【-6-】 \_\_\_\_\_  
⑦ 【-7-】 \_\_\_\_\_ ⑧ 【-8-】 \_\_\_\_\_ ⑨ 【-9-】 \_\_\_\_\_



#### Tips

#### 学会做笔记 Learn to Take Notes

做笔记能帮助我们理解听力材料，提高区分有用信息和无用信息的能力。更重要的一点还在于它能帮我们减轻大脑的负担，完整而准确地把握所听材料的主要内容。记笔记的方式可因人而异。你可以在选项旁边尽可能记下文中所提及的人名、地名、各种数据、事实和理由等重要的信息。好的笔记应是对所听内容作出的简要提纲，可以用关键词，也可以用短语或句子来表示，关键是要简洁、明白。例如：在看表格中的空格时，如果能边听边对空格加以记录，便可以写出正确答案。

Taking notes can help us understand the listening text and improve the skill of distinguishing between useful and useless information. It helps us reduce the burden on our brains and accurately catch the main content of the text. The way of taking notes can vary from person to person. You can write down the information that is important as much as possible, such as the names of people, place names, various data, facts, reasons, etc. The good notes should be a brief outline of what you are listening to, which can be keywords, phrases or sentences. The key is to be brief and clear. For example: for the question of filling blanks in the table, you could write the correct answer if you record the blanks while listening.

比如，你可以从空格中预测本篇的九个空格属于客观性（或细节性）问题，即：

For example, you can predict from the blanks that the nine blanks in this article are objectivity (or detail) issues, namely:

- ① 什么 What...? ② 来自 Where...?  
③ 时间 When...? ④ 数字比例 What is the number...?  
⑤ 灯光危害 Light Damage...? ⑥ 方法 Methods...?

## 写作训练：小册子 / 宣传册 / 传单 Writing Tasks: Pamphlet / Brochure / Leaflet

### 热身

- 根据课文一，讨论小册子 / 宣传册 / 传单的格式是什么？

According to Text 1, discuss the format of a pamphlet/brochure/leaflet.

- 写出小册子 / 宣传册 / 传单与指南的相同点和不同点。

Compare the similarities and differences between a pamphlet/brochure/leaflet and a guide.

文体	小册子 / 宣传册 / 传单	指南
相同点		
不同点		

Tips

文体：小册子 / 宣传册 / 传单  
Text Type: Pamphlet / Brochure / Leaflet

小册子 / 宣传册 / 传单是主办者告知公众举行活动的一种文体。

Pamphlets / brochures / leaflets are a style of writing used by organizers to inform the public about an event's details.

格式 参考课文一

标题

□□开头：活动简介

一、活动目的

二、活动对象

三、活动详情

四、活动安排

五、注意事项

□□结尾：报名方式 + 呼吁报名

XX

X 年 X 月 X 日

练习

学校学生会决定在世界环境日当天举办宣传活动，呼吁同学们为环保活动尽一份力。请介绍这次环保活动的详细安排，并号召大家积极参与。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

访谈	小册子	口头报告
----	-----	------

Lesson9

Recycling Resource and Renewable Energy

回收资源与可再生能源

导入Introduction

自然界存在的一切物质中，能被人类加以利用并为人类带来好处的，就称为资源。资源不都是一次性的，有些资源是可以被重复利用的。人类在生产和消费过程中会将产生的废物作为资源加以回收利用。回收资源可以大量节约自然资源并降低生产成本，还可以减少环境污染。同时，许多资源不可再生，所以资源回收利用具有不可估量的价值。生活中，常见的可回收资源有废金属、塑料、纸张等。而可再生能源是指风能、太阳能、水能、地热能等清洁能源。可再生能源是绿色低碳能源，对于改善能源结构、保护生态环境、应对气候变化、实现经济社会可持续发展具有重要意义。

All the substances in nature are called resources when they are used by human beings and bring benefits to us. Some resources are not disposable and can be reused. Human beings also recycle the waste generated in the process of production and consumption as resources. Recycling resources can help us to save natural resources and reduce the production costs as well as environmental pollution. Meanwhile, some resources are non-renewable and it makes recycling of renewable resources an immeasurable value. Some common recycling examples in our daily life are recycling of metal, plastic, paper, etc. Renewable energy refers to energy such as wind energy, solar energy, hydropower, geothermal energy, etc. These energy resources are green and low-carbon and have great significance for improving the energy structure, protecting the ecological environment, coping with climate change, achieving sustainable economic and social development.

学习目标 Learning Targets

<div>阅读 Reading</div> <div>学会找近义词。 Learn to find synonyms.</div>	<div>口语 Speaking</div> <div>学会回答观点类的问题。 Learn to answer questions about opinions.</div>
<div>听力 Listening</div> <div>培养即时复述的习惯。 Develop the habit of retelling immediately.</div>	<div>写作 Writing</div> <div>学会写提案。 Learn to write a proposal.</div>

## 生词短语

chuàng jiàn	创 建 found
huí shōu	回 收 recycle
tí àn	提 案 proposal
dǎ bāo	打 包 wrap up
cān jù	餐 具 dinner set
sù liào	塑 料 plastic
zhǐ zhāng	纸 张 paper
fèi yòng	费 用 cost
xiāo hào	消 耗 consume
zǔ zhǐ	阻 止 prevent
bān huì	班 会 class meeting
ài hù	爱 护 care
jiǎng zuò	讲 座 lecture
zhāng tiē	张 贴 paste
kōng tiáo	空 调 aircon
hé xié	和 谐 harmonious

## 1 课文 创建绿色校园

尊敬的校长：

您好！我是高一（5）班的一名 IB 学生。此次写信的目的是向您提出“创建绿色校园”的建议，请求您多关注校园资源回收问题，为环保尽一份力。希望我的提案能引起您的重视。

最近，受疫情影响，学校不允许学生中午外出吃饭，于是很多学生选择打包。但有些人处理不当，造成很多一次性餐具、塑料瓶、纸张等被随意扔在校园的各个角落。对此，我感到很伤心，因为这严重影响了学生的学习和生活环境。

我认为以上问题如果不尽快解决的话，将给我们的校园乃至生态环境造成污染。很多学生不知道他们每天扔掉的垃圾是需要送到垃圾场处理的，而处理垃圾的费用非常高。可是人们还是在大量消耗资源，同时也在大量制造垃圾。我认为作为学生，我们应该站起来阻止这种破坏环境的行为，呼吁大家一起努力，为回收资源、保护环境做出自己的努力。



基于以上原因，我建议学校应该“创建绿色校园”，鼓励大家进行垃圾分类。建议如下：

一、举行主题班会，让学生懂得爱护环境的重要性。引导学生关心人类生存环境的变化，养成良好的卫生习惯。

二、鼓励学生每人自备一个垃圾袋，养成不随手扔垃圾的习惯。在校园各处设置两个垃圾桶，教会学生如何进行垃圾分类，懂得回收资源的重要性。

三、邀请专家到学校开办讲座，并开展环保活动，建立绿色班级。

四、在校园内张贴海报，呼吁大家减少使用一次性用品，尽量减少产生垃圾，节约资源。

五、要求班级只在中午天气热的时候使用空调，节约用电。

听说您一向认同中华文化中“天人合一”的理念，注重人与自然的和谐。希望您也能关注一下校园资源回收问题。为了保证学生拥有良好的学习环境，请接受我的提案！

此致

敬礼！

学生

罗小平敬上

2021 年 10 月 9 日

改编自：<https://wenku.baidu.com/view/25728f341b2e453610661ed9ad51f01dc281573a.html>

## Culture Point

### 天人合一

#### Harmony of Man and Nature

“天人合一”是中国人最基本的哲学思想之一，具体表现在人与自然的关系上，是中国文化的核心和基本精神所在。“天人合一”主要是指人与自然，天道与人道，自然与人文的融合贯通，集中体现了中国人对宇宙真理和人生真谛的信仰。

Harmony of Man and Nature is one of the most basic Chinese philosophical ideas. It is embodied in the relationship between nature and man. Harmony of Man and Nature is the core and basic spirit of Chinese culture. It mainly refers to the integration of mankind and nature, heaven and humanity, and nature and humanity. It embodies the Chinese people's belief in the truth of the universe and the truth of life.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 祈使句 Imperative Sentences

祈使句一般用于请求、要求、建议、劝告别人做或不做某件事。句末一般用感叹号。结尾通常是“吧”“吗”等。祈使句通常没有主语，而直接用动词作为开头。

Imperative sentences are usually used to ask for advice, to advise someone to do or not to do something. An exclamation mark is usually used at the end of a sentence. The ending is usually “吧”, “吗” and so on. Imperative sentences usually have no subject but directly begin with a verb.

表示命令的句式 Imperative sentences: Command

E.g. ● 保持安静！不要讲话！ Keep quiet! Don't talk!

表示请求的句式 Imperative sentences: Request

E.g. ● 请等我一下。 Please wait for me.

表示禁止的句式 Imperative sentences: Forbidden

E.g. ● 此处不准停车！此处禁止吸烟！ No parking here! No smoking here!

## 课文理解 Reading Comprehensions

① 学生为什么不能出校园吃饭？

② 罗小平为什么感到伤心？

③ 问题如果不解决的话，会有什么后果？

④ 为什么要在校内张贴广告？

⑤ 为什么要到中午天气热时班级才能开空调？

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 课文一的写作目的是什么？

What is the writing purpose of Text 1?

② “空调”这个词语一般在哪个地方使用？中国内地、中国香港、中国台湾还是新加坡？

In which part of the world is the term “空调” used? Mainland China, Hong Kong, Taiwan or Singapore?

③ 你认为校长会接受罗小平关于“创建绿色校园”的提案吗？为什么？

Do you think the principal will accept Luo Xiaoping's proposal on “creating a green campus”? Why?

④ 课文一的提案所使用的语言有什么特点？

What are the language features used in the proposal of Text 1?

⑤ 如果罗小平用英文写这个提案，你觉得在文体、语言、语气等方面会有什么不同？

If Luo Xiaoping wrote this proposal in English, do you think there will be any difference in text type, language, tone, etc?

## 语言练习 Language Exercises

重新排列词语，组成完整的句子。 Rearrange the words to form a complete sentence.

① 买外卖 打包 尽量 或者 塑料盒 一次性餐具 不要用

② 讲座海报 在校园里 关于如何 的 回收资源 张贴 学生会 了

③ 比如 一切过度 行为 我们 消耗资源 一直开空调 的 应该阻止

④ 如何 的 纸张 关于 在班会上 让我们 设计一个 老师 减少浪费 提案

⑤ 帮忙 回收 来 生活费用 废旧物品 我们可以 创建网站 越来越高

选择合适的词语，填写在横线上。

Fill in the blanks with the appropriate words.

- ⑥ \_\_\_\_\_ (创建 / 创造) 一个新学校需要很多费用。  
⑦ \_\_\_\_\_ (回答 / 回收) 废旧物品，可以节约很多资源。  
⑧ 我每天训练四个小时，\_\_\_\_\_ (消费 / 消耗) 了很多精力。  
⑨ 要 \_\_\_\_\_ (阻止 / 阻挡) 战争的爆发，就要先解决粮食危机问题。  
⑩ 不可以随意在街道 \_\_\_\_\_ (补贴 / 张贴) 广告。

🕒 课堂活动 Class Activities

🎨 画一画 Draw a Leaflet

全班分成几个小组，每组根据课文一制作一份海报或一个公益广告，呼吁大家减少使用一次性用品，尽量减少产生垃圾，节约资源。

Divide the class into several groups. Each group makes a poster or a public service advertisement according to Text 1, to call on everyone to reduce the use of disposable products, minimize the generation of garbage, and save resources.

💬 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据主题“回收资源”，做 2-3 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。Make a 2-3 minutes oral presentation on the theme “recycling resource”. Before you start, use the form below to make an outline.

大纲 Outline	内容 Content
观点 Perspectives	
事例 Examples	

大纲 Outline	内容 Content
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
经历 Experiences	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你有资源回收的经历吗？  
② 你对资源回收在生活中并没有被广泛实行有什么看法？  
③ 有些人不喜欢回收资源，觉得很麻烦，你会怎么劝导？  
④ 你的学校是如何鼓励大家进行资源回收的？谈谈你的体验和感受。  
⑤ 你所在的社区是如何鼓励居民进行资源回收的？谈谈你的体验和感受。

💡 Tips

如何回答观点类的问题？How to answer questions about opinions?

考生在回答老师提出的关于观点类的问题前，应该先在心里组织一下要说的内容，使表达条理分明，结构完整。回答时可以先回应老师的问题，说明观点，给出例子，进行解释，最后再总结自己的感受和看法。

Before you answer the teacher's questions about your points of view, you should organize what they want to say in their minds, so that the expression will be clear and structured. For questions about sharing opinions, you can respond to the teacher's questions by explaining your opinions, giving examples, then summarize your feelings and opinions.

例如问题 2：你对资源回收在生活中并没有被广泛实行有什么看法？

① 回应问题	我觉得在现实生活中，资源回收没有被广泛实行是很可惜的。
② 说明观点，给出例子，进行解释	首先，资源回收可以对纸张、玻璃、废金属、塑料等资源进行回收利用，这不但有利于处理有毒有害物质（如废电池等），还有利于充分利用资源（如有机垃圾可制成肥料），而且能避免对环境造成污染。如果不对资源再回收利用，会产生很多危害，最重要的是我们生活环境的质量会降低。我们不仅浪费了大量资源，也间接危害了身体健康，还占用了大量的土地空间堆放废品。
③ 总结： • 感受 • 看法	另外，资源回收没有被广泛实行，也可能是因为我们没有积极向民众进行宣传。学校和社区可以多举办一些活动来鼓励大家一起为环保做贡献。勤俭节约是中华民族的传统美德，我们应该多鼓励大家一起对废旧物品进行回收再利用。

生词短语

bì yào  
必要 essential

kāi fā  
开发 explore

kě zài shēng néng yuán  
可再生 能源  
renewable energy

shí yóu  
石油 petrol

méi  
煤 coal

bù kě zài shēng néng yuán  
不可再生 能源  
non-renewable energy

qì hòu  
气候 climate

nuǎn huà  
暖 化 warming

shēng cún  
生 存 survive

rán shāo  
燃 烧 burn

qīng jié  
清 洁 clean

huǎn jiě  
缓 解 reduce

wēn shì qì tǐ  
温 室 气 体  
greenhouse gases

rè liàng  
热 量 heat

sàn fā  
散 发 radiate/give out

diàn chí  
电 池 battery

2 课文 开发可再生能源

尊敬的主席、评委，对方辩友：

大家好！我是来自高一（5）班的林小松。今天辩论的主题是“是否有必要开发可再生能源”。作为正方，我方认为“有必要开发可再生能源”，以下是我方的理由。

首先，在中国古代，人们搬不动木头，就利用水来运木头；磨不动大米，就发明了用水作动力的水磨。但现在，人们却大量使用石油和煤等不可再生能源，从而引发了气候暖化问题。气候变化威胁着地球上生物的生存，威胁着我们的生态环境和生物多样性。气候变化的主要原因是燃烧不可再生能源。为了控制气候变化，我们必须减少使用不可再生能源，转向开发可再生能源。



其次，可再生能源如风能、太阳能、水能等是清洁能源。它不会像不可再生能源那样燃烧，也不会将污染气体排放到空气中，可以减少对当地空气的污染，从而给人类提供更清洁、更健康的生活环境。这对保护生态环境、应对气候变化具有重要意义。

最后，开发可再生能源有利于缓解全球变暖。燃烧不可再生能源产生的温室气体会阻止热量从地球散发至太空，从而导致全球变暖，进而使得冰川融化、海平面上升。但是，开发利用可再生能源不会产生温室气体，有助于保持地球的温度稳定。所以，对于气候变化带来的威胁，开发可再生能源绝对是解决问题的最好办法。

当然，可再生能源也有局限性。比如白天有太阳能，晚上就没有了；风大的时候可以发电，但是风小的情况下就不行。不过，也有相应的解决办法，那就是把白天和风大的时候产生的电储存在巨大的“电池”中，这样一来，在夜晚或者风小的时候也有电可用了。

当今，能源的发展及其与环境的关系，是全世界共同关心的问题。石油和煤作为重要的能源，是不可再生能源，总有一天会用完，因此，开发可再生能源就变得越来越重要。综上所述，我方再次强调，有必要开发可再生能源。

谢谢各位！

改编自：[https://www.sohu.com/a/339304608\\_694489](https://www.sohu.com/a/339304608_694489)

## Culture Point

### 木材水运 Water Transportation for Timber

千百年来，在与大自然的相处中，人类学会了利用大自然的优势为自己服务。例如，古代交通不发达，也没有汽车，如果在森林中砍倒一棵大树，用普通的马车是运输不了的，所以就只能利用水流进行运送。在长江一带，生活在这里的人们会把上游砍伐好的木头放在江水里，木材顺着江水漂流到下游地区。中国古代建造宫殿、庙宇和房屋等所用的木材大多就是用水运这种方式运送的。木材水运的基本建设投资小，耗能少，运输成本低，短期内运送量大。因此，在河流密布、水源充足的林区或流域多采用这种运输方式。但水运时木材损耗较大，还常受水位和气温的影响。

Since thousands years ago, human beings have learned using the advantages of nature to serve ourselves. For example, in ancient times, the traffic was not well-developed and there were no vehicles. If a big tree was cut down in the forest, it could not be transported by ordinary carriages but only be transported by water. In the Long River area, people living there cut the wood from the upper reaches and put it in the river. The logs will be drifted to the downstream area. In ancient China, most of the timber used to build palaces, temples and houses was transported by water. The basic construction investment of water ways for timber transportation is small and the energy consumption is low. Transportation cost is low and the amount of timber transported in a short period of time is large. Therefore, this method of transportation is often used in forest areas or watersheds with dense rivers and sufficient water sources. However, the loss of wood during water transportation is large and it is often affected by water level and temperature.

### 水磨 Water Mill

水磨是中国古代劳动人民智慧的结晶。磨是把米、豆等粮食加工成粉的一种工具。最开始时是靠人和动物推动运转。后来，中国人发明了用水作动力的水磨。水磨的原理是利用流水冲打水轮带动磨转动。

The water mill is the crystallization of the wisdom of the Chinese people in ancient China. Mill is a machine that processes grains such as rice and beans into flour. At the beginning, it used manpower and animals to run. Later, China invented the water mill powered by water. The water mill uses running water to impulse the water wheel to drive the mill to rotate.

## 语法重点 Key Points of Grammar

### 可能补语 The Complement of Potentiality

用在谓语后面，补充说明动作能否达到某种结果或情况的词或词组叫可能补语。

The complement of potentiality is used after the verb in the sentence. It indicates the possibility of the procedure or the realization of an action.

**Structure** V+ 得 / 不 + 可能补语 V.+ 得 / 不 + the complement of potentiality

E.g.

● 老师：(网课中，对着麦克风) 同学们，你们听得见老师说话吗？

Teacher: (During the online class, face the microphone) Hi class, can you hear me?

学生：听得见。

Student: Yes. We can hear you.

老师：同学们，你们听得懂老师讲的内容吗？

Teacher: Class, do you understand what I taught?

学生：听不懂。

Student: Don't understand.

上面的例句中，“听”是动词，“见”“懂”分别为“听”的结果，是补语。

In the above example sentences, “听” is a verb, and “见” and “懂” are the potential results of “听” respectively, which are called complements.

## 课文理解 Reading Comprehensions

① 可再生能源有哪些？

② 燃烧不可再生能源有什么后果？

③ 可再生能源有哪些？

④ 开发可再生能源可以给人类带来哪些好处？

⑤ 可再生能源的局限性有哪些？

## 概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

### ① 技术的发展在何种程度上使可再生能源得以大量开发和使用?

To what extent has the development of technology led to the massive development and use of renewable energy?

### ② 那些开发不可再生能源的人是否应该对环境污染负责?

Should those who develop non-renewable energy be responsible for environmental pollution?

### ③ 关于风能和水能的开发利用, 从古至今, 是靠语言来传承经验的吗?

From ancient to the present, does the inheritance of the technique of using wind and water power depend on language?

### ④ 可再生能源技术的开发如何扩展人类对能源的认知?

How does the development of renewable energy technologies expand our knowledge of energy?

### ⑤ 在某种情况下, 无知或者缺乏对可再生能源的认识是否可以成为不道德行为(比如污染环境)的借口?

Under certain circumstances, can ignorance or lack of awareness of renewable energy be an excuse for unethical behavior such as environmental pollution?

## 语言练习 Language Exercises

将上下框的字组成词语, 填写在横线上。

Combine the characters in the upper and lower boxes into words and write the words on the line.

必 石 减 开 威 生 清 热 电

胁 存 洁 油 要 池 缓 量 发

①

从左边的方框里选出适当的字, 填写在横线上。

Select the appropriate character from the box on the left and fill in the blank on the right.

② 胁 协 威 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 会 ③ 烧 浇 燃 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 花

④ 清 请 邀 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 洁 ⑤ 暖 缓 减 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 和

⑥ 执 热 炎 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 着

重新排列词语, 组成完整的句子。Rearrange the words to form a complete sentence.

⑦ 不可再生能源 可再生能源 污染严重 所以 由于 开发 环境 对 是必要的

⑧ 等 气候暖化 燃烧 石油 如 不可再生能源 煤 排放温室气体 使 会

⑨ 清洁能源 威胁 的 作为 生存环境 风力 不会 人类

⑩ 环境污染 有毒物质 减缓 散发出 废弃电池 大量 不利于

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

⑪ 开采 \_\_\_\_\_ ⑫ 活着 \_\_\_\_\_ ⑬ 干净 \_\_\_\_\_ ⑭ 需求 \_\_\_\_\_

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

⑮ 冻结 \_\_\_\_\_ ⑯ 灭火 \_\_\_\_\_ ⑰ 加快 \_\_\_\_\_ ⑱ 收集 \_\_\_\_\_

## 课堂活动 Class Activities

我的问题是什么? What is my question?

老师在每张贴纸上写一个关于可再生能源的问题, 并在每个学生的后背贴一张贴纸。每个学生要去问别人有哪些办法可以解决后背贴纸上的问题。学生根据其他同学给的建议猜出

老师贴在她 / 他背后的问题并写出来。问题越复杂越好玩。学生写完问题后，再核对老师贴在她 / 他后背的问题。

The teacher writes questions related to renewable energy on the post-it notes and sticks one note on every student's back. Students will ask others to seek the answers to the question at their backs. Students will figure out the question based on the advice they got from other classmates and write down the question. Use more complicated or obscure questions to make the game more interesting. Students check the answer after writing down the questions.

## 口语训练 Speaking Tasks

**第一部分** 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture.  
Before you start, use the form below to make an outline.



大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

**第二部分** 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 你的国家是否开发可再生能源？请举例说明。
- ② 如果让你说服当地政府使用可再生能源，你会如何建议？
- ③ 你日常生活中用过可再生能源吗？是什么能源？
- ④ 可再生能源有哪些优点和缺点？
- ⑤ 为了绿色用电，你会建议父母在家里装太阳能吗？



## 技能训练

Skill Tasks

## 阅读训练 Reading Tasks

### 文章 1 各国节水方法

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

#### A. 中国

中国是一个严重缺水的国家，缺水程度世界排名第四位，仅次于巴西、俄罗斯和加拿大，是全球人均水资源最少的国家之一。严重的水污染也威胁到居民的用水安全和身体健康。中国专家认为，全球现有 12 亿人面临严重的缺水压力，80 个国家水源不足，20 亿人的用水得不到保障。在未来的五年内“水将像石油一样在全世界运转”。

#### B. 以色列

水是最重要的可再生能源之一。以色列把水作为重要再生资源进行严格的控制和管理，国家制定了法令《水利法》。以色列非常注重污水再利用，他们将废水用于农业，还将海水转变为可利用水。这既节约了水资源，也有利于环境保护。以色列人平时过日子也懂得节水，比如推出节水马桶，上厕所的时候，小使用小水、大使用大水。此外，政府为了增强全民的节水意识，通过报刊、电视等宣传“节约每一滴水”的理念。广告也教市民如何在洗碗时节约用水，推广节水马桶，提醒人们不用水时关紧水龙头等等。

#### C. 英国

在英国，虽然水资源基本能满足居民生活需求，但是考虑到民众的用

水需求一直增长，政府近些年来非常注重教育民众如何节约用水和减少水污染。他们通过电视、报纸和社交媒体告诉民众保护水资源不仅仅是政府的责任，也需要公众的关注和支持。另外，政府还尽可能多地建立污水处理厂，城市的污水处理率目前已达到 95% 以上。为进一步治理水污染，英国政府对污水治理不好的地区，持续增加水源管理费，基本解决了全国的水污染问题。

#### D. 德国

德国虽然不缺水，但许多德国家庭往往将煮完面的水用来洗碗，将洗衣服的水拿来拖地。作为世界上雨水利用最先进的国家之一，德国的雨水用途很广泛。除了用来改善环境外，雨水还被广泛用于洗厕所、洗衣服、浇花园、清洁道路等等。此外，在德国的城市，人们经常看到有水沿着街道两侧的水沟，从高处流向低处。这是雨水利用的又一成功例子。城市街道建水沟，既冲洗了街道，又收集了雨水，一举两得。收集到的雨水进入到水池进行再处理后，就可以用来洗厕所、浇草地等。

改编自：<https://zhidao.baidu.com/question/244490401.html?fr=iks&word=%CA%C0%BD%E7%B8%F7%B5%D8%C8%E7%BA%CE%BD%DA%D4%BC%D3%C3%CB%AE&ie=gbk>

根据以上短文，选择正确的答案。在方格里打勾（✓）。

According to the passage above, tick (✓) in the correct boxes.

- ① 哪个国家是雨水利用最好的国家？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ② 哪个国家的水污染问题已经基本得到解决？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ③ 哪个国家推出节水马桶？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

- ④ 哪个国家的人认为以后水会像石油一样缺乏？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑤ 哪个国家将海水转变为生活用水？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑥ 哪个国家非常注重教育民众重视水资源问题？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑦ 哪个国家制定了《水利法》？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐
- ⑧ 哪个国家缺水最严重？  
A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

#### 文章 2 快时尚破坏生态环境

##### 环保论坛

##### 快时尚破坏生态环境

2022 年 10 月 10 日 10:10

快时尚行业，通过迎合年轻人追逐流行的心理，每个季节都会采取较低的价格、卖出当年流行的时装。据《时尚代价》报道，全球每年生产约 800 亿件衣服，是 20 年前的 4 倍。过去服装只有春夏、秋冬两个时装季，而快时尚的流行则以周计算。比如西班牙某个快时尚品牌每年可发布超过 20 个产品；瑞典某个快时尚品牌每年则可发布 16 个产品。

大家都知道，人们在制造衣服的过程中大量使用棉花。而种植棉花需要大量使用水与农药。处理不当的话，不仅污染水土，还会造成干旱。而且，扔掉的旧衣需要再作处理。每年约有 1050 万吨的旧衣被送往垃圾处理场。衣服上的色彩虽然让衣服显得很好看，但所含有的有毒物质危害却很大。快时尚加快了生产衣服的速度，严重污染了土地、水和空气，同时产

生了大量浪费，从而威胁我们的生态环境。我们必须行动起来，保护环境。

首先，为减少快时尚对生态环境的破坏，我认为购买衣服的人可以做点事来帮助环保。我们要通过广告引导他们选购采用优质棉花制成的衣服，因为好的棉花使用较少的农药，比较环保。另外，也可以引导大家购买有利于环保的其他衣服，当然这些衣服价格都比较高。

其次，人们可以通过回收旧衣服来保护环境。在英国，尽管回收旧衣服的商店很多，但仍有 75% 的英国人选择直接扔掉旧衣，所以旧衣回收还有很大发展空间。而在德国，旧衣回收箱分布在每个城市的街头，有 75% 的德国人会将旧衣放进回收箱里。过去，不少回收的旧衣会被运往一些亚洲和非洲国家。不过，2015 年起，很多亚洲国家已经禁止旧衣进口；2018 年 1 月，中国正式禁止旧衣等物品进入国内。

联合国环境部表示，让年轻人支持环保的最好方式是将使用衣服的时间延长。根据绿色和平组织 2017 年发布的《国际时尚调查报告》，在对约 5800 名年轻人的调查中，超过 50% 有过度购买衣服的行为。

希望在未来，年轻人不要一味追求快时尚，购买新衣时不要买太多。应该鼓励我们年轻人多参加和快时尚相关的环保活动，这样他们也会设计出更多环保衣服给大家选择。

阅读 (36)      评论 (12)      转载 (9)      收藏 (20)

改编自: [http://www.xinhuanet.com/globe/2018-05/17/c\\_137177960.htm](http://www.xinhuanet.com/globe/2018-05/17/c_137177960.htm)

根据文章 2，选出最适合左边的描述。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding description on the left side. Write the answers on the lines.

- |       |       |                        |
|-------|-------|------------------------|
| ① 西班牙 | _____ | A. 建议年轻人延长使用衣服的时间。     |
| ② 英国  | _____ | B. 大部分的人直接扔掉不用的衣服。     |
| ③ 德国  | _____ | C. 大部分年轻人喜欢过度购买衣服。     |
| ④ 中国  | _____ | D. 大部分的人会将旧衣服进行回收。     |
| ⑤ 联合国 | _____ | E. 禁止进口旧衣服。            |
|       |       | F. 有一个品牌每年设计出 20 多种服装。 |

根据文章 2，从选项选出最接近下列词语 / 词组的意思。把答案写在横线上。

According to passage 2, choose the corresponding words and write the answers on the lines.

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| ⑥ 流行 | _____ | A. 浑浊 |
| ⑦ 污染 | _____ | B. 环境 |
| ⑧ 环保 | _____ | C. 时尚 |
| ⑨ 回收 | _____ | D. 接收 |
| ⑩ 调查 | _____ | E. 考察 |
|      |       | F. 流动 |
|      |       | G. 污名 |
|      |       | H. 节能 |

#### Tips

#### 如何找近义词? How to find synonyms?

近义词是指意思相近的词。快速找出近义词主要有两种方法:

Synonyms refer to words with similar meanings. There are two ways to quickly find synonyms:

1. 从有共同词素的词语中去找。Look for words with common morphemes.

许多近义词都有一个共同的特点，那就是它们中间往往有一个相同的词素。如：回收、接收、回笼。

这些共同的词素，决定了它们的基本意义是相近的。因此，在找一个词的近义词时，可以抓住这个词中表示基本意义的词素，并用它来组词，然后找出近义词。比如找“回收”的近义词，可抓住词素“收”来组词：接收，这个词就是“回收”的近义词。

Many synonyms have a common feature, that is, they contain the same morpheme (Chinese character). For example: recycling(回收), receiving(接收), returning(回笼).

The common morphemes in these synonyms determine that their basic meanings are consistent. Therefore, when looking for synonyms of a word, you can grasp the morpheme that represents the basic meaning of the word and use it to make new words then find the synonyms. For example: to find a synonym for 回收, you can use the morpheme “收” to form word “接收”. The word “接收” is a synonym for “回收”.

2. 从词的意义上去找。Find in the meaning of the words.

即先弄清这个词的意思，然后想一想和它意思相同或相近的词。如找“流行”的近义词，先弄清“流行”是“时兴、时髦”的意思；然后找一下选项中有哪个词与“时兴、时髦”相近。那么这个词就是“流行”的近义词。另外，还要小心有共同词素的词语，像“流动”这个选项就是干扰项。

Firstly, figure out the meaning of the word then think about other words which have the same or similar meanings. If you are looking for a synonym of “流行”, firstly you should know that 流行 means fashionable. And then you need to look through the options and find out the word that has the closed meaning of “时尚”. So this word is a synonym of “流行”. The answer “流动” is just a distractor. Please be careful of words that have common morphemes.

掌握了找近义词的方法，还要注意积累词语，词语积累多了，找近义词也就比较容易了。

After mastering the methods of finding synonyms, you should also enhance your vocabulary to make finding synonyms easier.

听力训练 Listening Tasks

一、《为地球发声》

你将听到六段录音，每段录音播放两遍。请在相应的横线上回答问题 ①-⑥。回答应简短扼要。每段录音后会有停顿，请在停顿期间阅读问题。

You will hear 6 recordings and each audio will be played twice. Answer the question ①-⑥ with short answers. There will be a pause after each recording. Please read the questions during the pause.

请先阅读一下问题。Please read the questions first.

① “地球一小时”环保活动在什么时候举行？

② 我们应该如何实现城市的可持续发展？

③ 一台太阳能热水器最长可以使用多久？

④ 清洁电能有哪些？

⑤ 可再生能源的缺点是什么？至少举一个例子。

⑥ 为什么要进行垃圾分类？至少举一个例子。

二、《新加坡垃圾岛》

你即将听到第二个听力片段，在听力片段二播放之前，你将有四分钟的时间先阅读题目。听力片段将播放两次，听力片段结束后你将有两分钟的时间来检查你的答案。请用中文回答问题。

You are going to hear the second audio clip. You have 4 minutes to read the questions before it starts. The audio clip will be played twice. After it ends, 2 minutes will be given to you to check the answers. Please answer the questions in Chinese.

填空。Fill in the blanks.

报社：	海峡时报	垃圾岛填满时间：	【-1-】
改革方式：	【-2-】和回收	游客登岛时间：	周一到【-3-】
理念：	建设【4-】生态环境	学校活动：	组织学生去岛上接受环保教育
海平面上升情况：			
• 新加坡四十年来海平面上升了【-5-】。			
• 到 2100 年，海平面上升也许会超过【-6-】。			
如何应对海平面上升：			
• 新加坡政府未来 100 年将花费至少【-7-】。			
• 兴建第二个水泵房，加强【-8-】能力。			
• 建立新的【-9-】防洪。			

- ① [-1-] \_\_\_\_\_
- ② [-2-] \_\_\_\_\_
- ③ [-3-] \_\_\_\_\_
- ④ [-4-] \_\_\_\_\_
- ⑤ [-5-] \_\_\_\_\_
- ⑥ [-6-] \_\_\_\_\_
- ⑦ [-7-] \_\_\_\_\_
- ⑧ [-8-] \_\_\_\_\_
- ⑨ [-9-] \_\_\_\_\_



Tips

### 培养即时复述的习惯 Develop the Habit of Retelling Immediately

很多同学觉得考听力时自己都听懂了，可等到要写答案的时候，却记不清了。这是因为我们在听的时候，大部分注意力放在理解方面，如果没有及时对所提细节做笔记，自然就会听了后面忘了前面，而听力测试的重点往往就在细节的辨识上。因此，考生不仅要听懂录音中的语言信息，还应通过一些有效途径在短小时内强记重要信息，如年代、人物、事件、地点、数字、折扣价、门牌号等。一个人即使记忆力再好，要记清如此多的细节也不容易，那么只有靠笔记帮忙。

Many students felt that they understood the listening text, but when they were about to answer the questions, they couldn't remember what they heard. This is because we pay more attention on understanding the text and if we do not take notes on the details in time, we will naturally forget the details we heard. The focus of the listening test is often on the identification of details. Therefore, candidates should not only understand the text but also memorize the important information such as age, person, event, location, number, discounted price, house number, etc. in a short time. No matter how good a person's memory is, it is not easy to memorize so many details. In this case, taking notes will help.

记笔记是有诀窍的。在听单句时，由于句子完全孤立，没有任何语境，又只念一遍，听者只能靠一遍的理解和记忆。因此，准确捕捉所给信息是解答问题的关键。这时必须借助“即时复述”这一有效手段，即：在听录音时以仅落后 1-2 秒的时间立即复述原句，以帮助强化记忆，做出正确选择。在平时训练中很有必要加强复述练习，它一方面可以帮助你加深对听懂部分的印象，另一方面也有助于重新咀嚼、理解未听懂部分，从而有效捕捉并记录重要信息点，提高准确率。

There is a skill for taking notes. A single clause is often completely isolated without any context and only be read once. The listener can only understand and remember it once also. Therefore, accurately capturing the information given is the key to answer the questions. At this situation, the skill of "retelling immediately" must be used which candidates can repeat the original sentence immediately after only 1-2 seconds when listening to the recording. This will help the candidate strengthen the memory and to choose the correct answer. It is necessary to strengthen retelling exercises in daily training. On one hand, it can help you deepen the impression of the comprehensible part. On the other hand, it can help you review the understood part and capture the information in the understood part so as to effectively capture and take notes of the important points and improve accuracy.

## 写作训练：提案 Writing Tasks: Proposal

热身

- 根据课文一，讨论提案的格式是什么。 According to Text 1, discuss the format of a proposal.

### 格式 参考课文一

标题

尊敬的 XX：

□□开头：问候语 + 自我介绍 + 提案目的

□□正文：事件背景

提案理由

提案内容

□□结束语：希望 + 期待回复

□□此致

敬礼！

( 身份 )

XXX 敬上

X 年 X 月 X 日

### 练习

你所在的社区虽然实行垃圾分类，可是回收效果很差。大多数居民不知道如何对垃圾进行分类。社区也没有对居民进行宣传教育，居民环保意识不强。垃圾也没有及时处理，导致社区环境脏、乱、差，严重影响居民生活。请向社区居委会提出你对垃圾分类问题的看法和建议。选用合适的文本类型完成写作。字数：300-480 个汉字。

访谈

提案

博客

Tips

文体：提案

Text Type: Proposal

提案是指提请会议讨论或处理的方案或建议。

A proposal is a plan or suggestion submitted to the meeting for discussion or processing.

## 第一课

## 听力一

今天让我们来聆听一位义工如何帮助社区居民的故事。她叫周小丽，今年45岁，是香港国际学校的中文老师。她每周工作五天，每天至少工作十个小时。下班后到社区做义工，每天至少三个小时。她还用吃饭节省下来的钱资助社区贫困的学生上学。每个得到过她帮助的人，都对她的行为赞叹不已。

很多人一下班就去看电影或者找朋友聊天，然而周小丽坚持每周到社区为那些没钱请家教的学生补习。她认为将知识教给别人是帮助社区的最有效的方法。周小丽通常会在社区里教那些读写能力较差的小孩和成人学习中文，或者跟他们一起运动，比如在周末的时候组织社区的小孩一起踢足球、跑步等等。除此之外，周小丽也会组织社区的居民打扫卫生，帮忙给贫困邻居发放食物。周小丽也会参与组织筹款活动，比如在新冠肺炎疫情期间，她就帮忙筹集到两万元现金，购买了口罩和其他医疗用品，送到武汉。周小丽认为，在社区做义工不仅给社区带来了正面影响，也加强了她和其他社区成员的联系，这让她觉得很欣慰。此外，她还会组织社区成员一起积极改善社区，比如举办一些文化庆祝活动、健康运动等，努力让社区变得更好，同时也可以吸引更多的年轻人来参加义工活动。

周小丽说，随着春节临近，最近的社区活动主要是美化社区公共空间。她认为，如果社区空间变漂亮了，居民就会喜欢出门，不会一个人待在家里，生活质量也会得到改善。对于如何美化社区空间，她打算先去公园除掉杂草，多种绿树和鲜花，并建立社区菜园，让每个家庭都有一块小空地，自由地种菜，还能扩大老人活动空间等。

周小丽的建议得到了社区管理者的肯定，在她的带动下，她所在的社区被评为香港最漂亮的社区，也吸引了很多游客来参观。

观众朋友，大家好，欢迎收看我们的节目。我们现在都知道很多人会为孤独老人送便当，但我们并不知道这件事已经持续了很长一段时间。今天是大年初一，我们特别向大家介绍一部纪录片，叫《慈济如常》，它讲述的是台湾乡村贫困家庭的小孩和无人照顾的孤苦老人的故事。

每个人都会有突如其来的苦难，纪录片提出一个关键问题：到底怎样能“如常”走过苦难呢？《慈济如常》的开头讲述了志工陈瑞凰如何照顾独居老人阿嬷的故事，她的爱包容无私，细致入微。

陈瑞凰：我是志工陈瑞凰。你看到各式各样的案例，就会知道他们到底有多苦。如果你没有亲身经历或者亲眼看到，你根本无法体会什么叫苦难。

老人：很寂寞，没有办法，要忍耐呀！

陈瑞凰：没关系，有空我会来陪你聊天。你的脚怎么了？

老人：我昨天在这里跌倒了。

陈瑞凰：你要打电话告诉我，我带你去看医生。

老人：好。昨天没人来，我爬不起来，又是礼拜天，就没去找医生，现在痛得要命。

陈瑞凰：家里东西这么多，当然容易被绊倒。晚上我多带一些志工来，把乱七八糟的东西都清一清，客厅宽敞了，你走路就不会摔倒。

老人：我心脏不好，有时候话也说不出，没有力气，要翻身要吃饭，都需要人帮忙。我一直看着照顾我的志工，心里很过意不去。为什么一个小女孩要被这样拖累，她也并不是我的亲人。我这个身体状况是随时都会走的，我一直觉得我最多活到六十岁，结果我现在已经六十七岁了。能够多活一天，我就多做

## 听力二

一件事，给我的都是赚到的，我自己也很感激志工对我的帮助。我要趁我还活着，把志工的精神传承下去。

71分钟的纪录片《慈济如常》，是对好几位资深的慈济志工整整一年半的随身纪录。有些老人其实等不到纪录片问世的那一天就不在了。今天我们选取了其中非常感人的部分，谢谢这些志工们！谢谢各位的收看！

## 第二课

## 听力一

## 录音一

M：同学，你好！请问你知道中国的教师节是几月几号吗？

F：9月10号。

M：为什么要设立教师节呢？

F：中国有句老话叫“一日为师，终身为父”。设立教师节，是为了表达对教师职业的尊重。

## 录音二

M：一香，听说中国有“九九重阳节”这个传统节日？

F：是的，重阳节也叫“敬老节”，因为尊老爱幼是中华民族的传统美德。人们在这一天登高望远，表达对老人健康长寿的祝福。

## 录音三

M：毛毛，你妈妈怎么给你取这么难听的名字？

F：毛毛是我的小名儿。中国人通常会给小孩取一个小名儿，希望孩子能健康成长。

M：那叫你毛毛是因为你身上长很多毛吗？

F：哈哈，不是！毛毛在中国是指刚出生的婴儿，跟“毛”没有关系。你要多了解中国的文化观念，不然会闹笑话的。

M：哦，原来是这样！好像还有一个歌星叫毛阿敏？

F：那是姓，不是小名儿。唉，你还是要多学习一些中国的文化知识。

## 录音四

自古以来，中国民间有一个传统习俗，人一出生，就用一种动物作他的属相。中国人用十二种动物作为属相，也叫“十二生肖”。十二生肖是悠久的民俗文化符号，民间流传着很多描写生肖的诗歌、春联、绘画和书画等作品。除了中国之外，还有很多国家会在春节期间发行生肖邮票，以此来表达对中国新年的祝福。

## 录音五

听众朋友们，晚上好！今天向大家介绍一个有趣的中国传统民俗——“抓周儿”。“抓周儿”就是在小孩儿满一周岁那天，大人们摆好书本、钱、笔、算盘、食物、玩具等日常用品，让小孩儿任意挑选。由此来推测孩子将来可能从事的职业。

## 录音六

M：欢迎到中国来游玩！今天晚上我请你吃晚餐。中国的四大菜系，你想吃哪一种？

F：我知道中国饮食文化博大精深而且花样繁多，四大菜系是指哪些呢？

M：四大菜系就是山东菜、四川菜、广东菜还有……淮扬菜。

F：可以介绍几个有名的菜吗？

M：山东菜最有名的是糖醋鲤鱼，广东菜有烤乳猪，四川菜有水煮鱼，淮扬菜有狮子头。

F：太可怕了！还有狮子头？

M：你误会了，狮子头不是真的狮子……

## 听力二

M: 朋友们好! 欢迎大家收看《感受中国》节目! 今天我们邀请到了中国最年轻的 90 后茶艺师陈晓珍, 和我们谈谈她与茶的故事。晓珍, 你好! 欢迎你来到我们的演播室! 你能先和我们简单介绍一下茶的来历吗?

F: 中国人喝茶最早要从神农时代说起了。古时候有一个叫神农的人在野外煮开水喝, 一片叶子不小心落入水中, 白开水便煮出了香味, 他喝了之后觉得人很精神。于是人们就在日常饮用水中加入茶叶来改进水的味道, 这就是茶的来历之一。直到今天, 虽然有了咖啡、可乐等饮料, 但中国人喝茶的习惯还是传承了下来。

M: 中国茶文化有着上千年的历史, 然而年轻人却好像不怎么了解茶。现在的年轻人比较喜欢喝饮料, 对茶文化的了解也很少。你怎么看待这个现象?

F: 确实如此。现在学生更喜欢喝奶茶, 平均每人每天约喝半杯。他们觉得泡一壶茶很麻烦, 可是点一杯奶茶却很快。另外, 年轻人喜欢吃甜的, 他们觉得喝茶太苦, 也体会不到苦后的甘甜。其实, 茶有深厚的历史知识, 又有丰富的表现形式, 我们需要引导年轻人亲近茶文化, 让他们看到茶叶有趣、不同的一面。所以我在上海开了一间茶馆, 向年轻人传达茶叶背后有趣的故事, 希望能打破年轻

人对茶古板的印象, 让更多年轻人喜欢上茶、爱上茶。

M: 你怎么看待传统文化的传承?

F: 关于传统文化的传承, 我认为应该以年轻人的方式去表达历史, 这样才能吸引年轻人关注传统文化。年轻人也应该多了解自己的传统文化, 进而改变一些观念。比如, 喝茶并不是要求年轻人必须马上静心。现代生活节奏如此快, 大多数的年轻人根本不会选择喝茶, 那我们怎么能要求他们在喝茶的一瞬间就喜欢上茶呢? 所以, 我们要让年轻人知道, 喝茶并不只是对身体有好处。茶在中国人的生活里, 不仅有利于社交, 还有利于修养身心。茶文化的传承, 还是要靠我们年轻人的努力。

M: 你怎么看待传统茶和现代奶茶?

F: 大部分的年轻人都喜欢喝奶茶, 不喜欢品尝传统茶。而有的人则认为一些现代茶饮店对茶的表达形式不传统, 这种茶并不重视茶叶本身的滋味。但我并不这么认为, 我觉得茶叶的表达形式本来就是丰富多样的。我们一方面是要教会年轻人如何欣赏纯茶的滋味, 另一方面是让茶发展出更多不同的呈现形式。不管是夏天在卖的冷泡茶, 还是奶茶、茶与酒的结合等, 它们的核心都是茶。喝茶的人在被茶的味道吸引之后, 才会慢慢去探寻茶本身有趣的地方, 从而传承茶文化。

## 第三课

### 听力一

#### 录音一

M: 2020 年真是不寻常的一年, 因为疫情, 我们的生活方式被迫改变很多。

F: 对呀, 我们每天只能待在家里, 哪里也去不了。

M: 最明显的改变是每个人出门都要戴口罩, 我觉得即

使新冠疫情以后结束了, 我们还会继续戴口罩。

F: 是的, 口罩是 2020 年每个人出门都会戴的防护用具。这种生活方式既是保护自己, 也是保护他人。

#### 录音二

M: 老板, 来一份水煮鱼, 一盘青菜, 一份猴脑, 六碗饭。今天我要和朋友一起庆祝生日。

F: 你好, 我们这里没有猴脑等野味, 国家也规定不能

吃野生动物。我给你们做其他的菜, 做好后会帮你们分成六份, 大家分开吃, 一样能庆祝。这也是为了你们的健康着想。

#### 录音三

M: 开播了! 开播了! 今天主播带你来看看各地出产的水果。

F: 欢迎刚刚进入直播间的朋友们。今天给大家带来的是红苹果。

M: 新进来的宝宝们, 大家都来瞧一瞧, 看一看啦! 咱这个苹果个头大, 颜色鲜红。全部都是纯天然, 没有打农药。大家可以放心吃, 又脆又甜。保证全网最低价。

M: 大家如果喜欢, 请赶紧下订单。

F: 也可以在屏幕下方为我们点赞, 开启小铃铛。

#### 录音四

各位网友, 因为疫情, 大家都不能外出旅行, 所以今天我们要介绍一种新型旅行方式, 叫“云旅游”。云旅游通过 5G、VR 等技术, 让大家从图文语言到虚拟现实再到视频直播, 从单向的图文欣赏到多人的直播互动, 实现立体旅游。云旅游一定会给你带来耳目一新的视听体验, 你也来试试吧!

#### 录音五

听众朋友们, 晚上好! 今天我跟大家聊聊在家上网课的问题。很多人都觉得上网课好, 可以随时随地上课。可是, 他们忘了学生都还是孩子, 没办法好好自我管理。很多同学的手机和电脑摆在一起, 上课根本不专心, 同学之间还互传短信息、聊天, 注意力没办法集中。以前我一有问题, 可以直接问老师; 现在要等很久, 老师才能回复我, 那个时候我早就忘了什么问题了。另外, 我在家学习, 随时想要睡觉、吃东西, 很难进入学习状态。你们都和我一样吗?

#### 录音六

M: 今晚去看电影吧!

F: 不行, 我要回家做健身操。

M: 健身馆不是开放了吗, 你为什么还在家里运动?

F: 在家里舒服, 跟着网上教练跳, 也不怕别人笑话我

动作做不好。

M: 不过, 这次新冠疫情倒是让很多人意识到健康的重要性了。

F: 是呀, 坚持运动是一种积极的生活方式, 是追求自律、完善自我、积极生活的体现。

M: 这么说来, 我也要赶紧去报一个运动班。

## 听力二

记: 各位网友, 欢迎收听 958 中文频道, 今晚的主题是“如何养成健康的网络生活方式”。为此, 我们专门请到网络健康专家王小燕博士来为我们回答问题。王博士, 谢谢你专门到我们直播间来帮忙解答中学生的上网问题。我们先来接听第一个问题。

学生 1: 王博士好! 我喜欢熬夜打游戏, 有时候怕妈妈发现, 我就关着灯打。结果现在视力变坏了, 第二天上课也没精神, 学习效率很低。有什么办法能摆脱网瘾吗?

王: 在现代的网络化社会里, 不玩游戏是不可能的, 但打得太多也不好。不过, 你已经意识到自己的问题, 这就是很大的进步。我觉得你现在要做的是多参加学校的一些课外活动, 也可以和家人、朋友做户外运动。这样可以转移你的兴趣, 不用天天在家对着电脑。

学生 2: 王博士, 我妈妈一直不给我买电脑。别同学都有电脑, 只有我没有, 我觉得很没有面子。大家聊网上的事情, 我都不知道, 我觉得我被孤立了。我该如何和妈妈沟通呢?

王: 没有个人电脑没关系, 你可以在图书馆使用公共电脑, 也可以试着和你妈妈说上网的好处。比如, 利用网络获取更新的知识 and 参考资料, 还可以利用网络购买各种学习工具和生活用品, 省时省力, 又比较省钱。

学生 3: 王博士, 我妈妈虽然让我上网学习, 可是她会限制我在电脑装聊天工具比如微信、脸书、推

特等。这限制了我交朋友的权利，我真的很生气，每天都跟她吵架。

王：你妈妈的担心是对的。现在网上骗子很多，作为中学生，心智还未完全成熟，很容易上当受骗。网络诈骗形形色色，如兼职诈骗、中奖诈骗、交友诈骗等，令人防不胜防。特别是网络交友，一定要慎重对待！如果只是和自己认识

的朋友聊天，那还比较安全。你可以和你的妈妈再好好沟通一下。

记：好的，我们今天时间有限，先聊这么多。感谢同学们提出的问题，也感谢王博士的耐心指导。相信王博士的建议会帮助大家保持健康的网络生活方式。那我们下期再见！

## 第四课

### 听力一

观众朋友们，大家好！欢迎收看今天的《文情世界周报》，我是陈文倩。今天我想和大家谈谈“基因编辑”这个话题。2020 年的诺贝尔化学奖颁发给了法国女科学家埃玛纽埃勒·卡彭蒂耶和美国女科学家珍妮弗·安妮·道德纳，因为她们开发了基因编辑技术。

那么，什么是基因编辑呢？所谓基因编辑就是对基因进行编辑，实现加入或删除 DNA 片段的功能，最终改变目的基因序列的技术。举个形象的例子：基因编辑就像写文章要对文本进行修改一样，首先要把错误或想要修改的地方找出来，然后使用工具，按照修改的意图，插入、删除部分词句或者改写一段文字。

基因编辑技术相当于是一个工具，主要进行剪切、复制、粘贴等操作。生命的真相可能就是这么的简单。这项技术对生命科学产生了革命性的影响。根据这项发明，人类不但可以识别病毒，而且能识别任意的 DNA 片段，还能在识别后对其进行修改。也就是说，以后科学家们几乎能对各种动物、植物和微生物的基因进行编辑。换句话说，从此以后，人类治疗疾病就有了全新的方法，而过去无法治疗的遗传性疾病可能会被治好。这项发明为全球生物研究节省了大量成本。未来随着基因编辑药物试验的快速进行，以后会有越来越多的基因编辑药物面世。

生物科学技术的发展离不开基因研究。基因编辑技术的发明，为科学家打开了一个新世界。至于这个新世界带给人类的结果是好是坏，目前还不知道。即便基因编辑技术上完全可以保证其安全性，但有谁知道潘多拉魔盒一旦打开，会不会关不上呢！现在这项技术在世界上引起了一片反对声，其实就是人们意识到了基因改造的不确定性。就像蒸汽、电、炸药、核能刚出现时一样，我们还不知道这项新技术带给人类的将是快乐还是悲伤。

### 听力二

2020 年，新冠肺炎疫情突如其来，是人类的一场大灾难。世界疫情如此严重，应如何看待中医在新冠肺炎疫情防控中的作用呢？针对这个问题，我们独家邀请到中国工程院院士——钟南山来一一解答。

记：有些人说得了新冠肺炎，即使治好了，也会有后遗症，您认为呢？

钟：我不认为会有明显的后遗症。虽然一部分病人的心肺功能有所下降，但我相信随着治疗和时间的推移，会慢慢恢复。

记：中医作为传统医学，在本次疫情中提供了很多药方和治疗方案。在您看来，传统医学在此次疫情防控中起到了什么作用？

钟：新冠肺炎的主要症状有咳嗽、发烧、无力等。中医对这些症状的治疗往往是有效的。对于重症肺炎，如果中西医结合的话，病死率就会减少，所以初步来看，中医在治疗新冠肺炎上是有效的。不过，治疗新冠肺炎，不能只靠中医，要中西医结合。有中医做预防，再用现代医学做支持，效果会很好。总的来说，就是对于轻型和普通型病人，第一时间使用中药；对于重型病人，中医和西医结合治疗。对于恢复期的病人，可以采用中药和针灸、按摩等方法一起用，促进病人快速康复。

记：平时生活中，我们还可以采取哪些预防措施呢？

钟：首先要有合理作息，保证睡眠充足，并注意保持室内空气流通、阳光充足。晚上十一点前入睡，早上六点起床，有利于身体健康。老人可以打打太极拳，活动全身关节，调节精神紧张，增强心肺功

能，促进血液循环，科学养生。其次，新冠肺炎病死患者有一个共同特点：大多为中老年人，他们体质较差，还可能还有其他慢性病。所以，科学合理安排三餐很重要，生、熟食要分开煮，确保无病毒传播。当然，此次疫情传播迅速，严重影响人们的身心健康，难免会引起恐慌、焦虑、抑郁等心理问题。大家应该保持心情舒畅，情绪稳定，避免过度劳累。

记：是的，中医在治疗上的副作用相对于西医较小，对病人伤害小。西医虽然直观看来恢复快，但副作用也很大。中医见效慢却能全面调节免疫系统，让身体自愈。感谢钟南山院士接受我们的采访！希望他的建议，对大家有益！

（改编自：[http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/202004/15/t20200415\\_34691126.shtml](http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/202004/15/t20200415_34691126.shtml)）

## 第五课

### 听力一

今天，有很多年轻人来听我的演讲。看来大家都很关心美。什么是美呢？充实就是美，美就是无目的的快乐。现代社会的每一个人都忙到没有时间去感受身边的事物。“忙”这个汉字就是告诉我们，忙是心灵的死亡，是心亡。如果心灵死亡，他对身边的事物是没有感觉的。所以，我希望通过一些简单的方式，把“天地有大美”的观念跟大家一起分享。

首先是食物之美。在城市忙碌，有的人每天随便吃三餐，有的人天天吃大餐。他们都忘了食物跟我们的身体有关，也跟“美”有关。我们应该懂得任何时候都要选择对我们身体有益的食物。也就是说，我要充分地知道我要什么，这就是品味。口渴的时候一口把茶喝下去，那不是品。真正的品茶，是一个非常缓慢的过程，好像在品味自己生命里面一个非常美好的

一个记忆。

其次是穿衣之美。我们常常说这个人穿衣服很有品位，因为他有他自己的选择。这个人完全可以朴素地做自己。从食物的美学转到穿衣服的美学，我们会发现衣服跟某一种生命情调有关。美其实就是做自己，而不是被流行带着走。所以说，品位就是选择自己所要的，这个是从生活里培养自己对美的一种感动。

最后是出行之美。如果人的一生都在赶路，急急忙忙地走，就像刚才提到的“忙”这个字是心灵的死亡，那他到底能够看到什么，能够感觉到什么？在宋代的山水画里，我们看到亭子的位置，大抵都在风景最美的地方。在那里，人可以看到最美的风景。这就是在告诉你，你的人生不一定要拼命赶路的。只有懂得停下来，你才能够感觉到周边的东西，所以“停”跟“忙”刚好变成了一个互动。

美是一种生活方式。我们都不喜欢吃药，因为药

## 听力一

在新冠疫情发生之前，很多教育学家一直预言，数字化和人工智能将打开一个全新的教育局面。传统模式下的面对面课堂教学将会被在线教学取代。这个预言终于在疫情期间部分成真了。

新型冠状病毒的严重性远远超出了所有人的想象，大家都不知道怎么应对。而且疫情时好时坏，学校经常要在疫情严重的时候停课，这打乱了中国和全球其他许多国家的教育秩序。也许就是因为不知道疫情什么时候能够结束，一场安静的变革正在每个学校展开。大家都想尽办法，通过网络进行远程上课。

我们学校主要通过网络平台进行远程教学，老师也会通过网络分享教学和视频资料，学生根据自己的时间进行远程学习和提问。目前，我们的学生已逐渐适应了这种混合式学习方式，即在家中甚至海外进入线上教学空间，完成学习任务。

当然，线上教学有利也有弊。对中学生来说，在线教育能够帮助他们发展自我管理能力和自我管理能力。对小学生来说，面对面教学更容易集中注意力。我认为无论科技如何发展，教育是一个“以人为本”的过程，在线教育在未来依然不能完全取代实体学校。年轻人的成长需要互动。也许课程可以很容易地移到线上，网络世界也能在一定程度上满足人们的社交需求，但学生的品格教育不能只依靠网络，更需要的是老师面对面地进行交流、培养。

新冠肺炎疫情爆发带来的影响或许需要更长时间去观察，但可以肯定的是，这场疫情将加速发展混合式学习方式——即课堂学习与线上学习相结合、灵活安排的方式。

或许，十年之后，当我们再回顾这段日子时，可能会“感叹”是病毒促成了这个改变的开始。

(改编自: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1665379369440923670&wfr=spider&for=pc>)

## 听力二

记: 观众朋友们，欢迎收看《天下杂志》，今天来到我们演播室的是台湾大学教授叶丙成。叶教授，您好！感谢您接受我们的访谈。我们知道台湾正在进行108课改计划，也就是素养教育计划。您能先跟我们谈谈为什么台湾的教育需要进行改革吗？

叶: 我每年在台湾大学完成新生讲座后，总是很难过。因为总会有学生哭着跟我说：“老师，我读的专业和我想象中的根本不一样，我读得很痛苦，请问我应该怎么办？”我就说：“那你重考呀！”然后这个学生说：“即使我重考，我也不知道自己该选择什么专业。”说完一直哭，旁边很多学生也跟着一起哭。这说明什么？根据调查，全台湾有将近六成的人不喜欢做和他大学专业相关的工作。很多家长花了很多心力，让孩子参加各种补习，想将孩子送进大学读热门的专业，但到最后，这些孩子都不会选择这些热门专业的相关行业，因为他们根本就没有热情或者不喜欢做这个行业。这样的情况在台湾每个大学都有，将近七成的学生后悔读自己现在所选的专业。最终这些学生毕业后，都不得不去做司机、酒店打扫人员等服务工作。而这些工作，根本不需要读大学就可以做。他们白白浪费了四年的高等教育资源。过去，台湾的教育只注重知识，考试也只是考知识而已，没有考察学生解决实际问题的能力。这样教育出来的结果是我们培养了很有知识的大学生，但这些学生不会运用知识来解决真实世界的问题，这就是台湾为什么迫切需要改革的原因。

记: 世界变化的速度，已经快到令人难以想象，替孩子装备面对未知的素养而非过时的知识，已是全球教育趋势。那么您能跟我们介绍一下，什么是素养教育吗？

叶: 素养教育就是要培养学生学会运用知识解决真实世

太苦，可是人生当中有一部分就是要学会吃苦的。欧洲最好的咖啡和中国最好的茶都强调苦后回甘。你只有在吃到苦味之后再回来体会的那个甜，它才是真正的甜。它告诉我们，人生到底应该怎么去看。所以，我常常反省自己，我是不是太忙了？我有必要这么忙吗？还是应该留出一些时间给我自己，去感受我生活周边的东西？我想，在衣食住行的部分，我们应该回到传统。懂得生活就是一种艺术，是美。谢谢大家！

(改编自: [https://www.sohu.com/a/309370553\\_161835](https://www.sohu.com/a/309370553_161835))

## 听力二

记: 观众朋友们，欢迎收看《艺术人生》。今天来到我们演播室的是中国艺术体操的代表人物——钟玲。钟玲，你好！谢谢你来参加我们的访谈。你能先跟我们介绍一下什么是艺术体操吗？

钟: 简单来说，艺术体操是一项在音乐伴奏下，以自然性动作为基础的，带有较强艺术性的女子体操项目。艺术体操的种类主要包括绳、棒、球、圈和带等。艺术体操是力与美、竞技与艺术的结合。艺术体操还会融入芭蕾舞、民族舞、体操、武术、杂技、戏剧等形式，从而构成它的美。

记: 钟玲，你是中国艺术体操国家队队员，还是“亚洲艺术体操女皇”，你认为学习艺术体操有什么好处呢？

钟: 学习体操不只是为了参加比赛，获得奖杯。学习艺术体操不仅有助于帮助孩子发育、长高，也会让孩子变得更自信，更有气质。学习艺术体操是一个漫长的过程，孩子必须学会吃苦。在这个过程中，孩子要学会让身体能够协调，这样对孩子大脑的发育也会有促进作用。

记: 我们注意到每个运动员选的音乐都不一样，音乐在艺术体操中起到什么样的作用？

钟: 艺术体操是一项体育与艺术相结合的运动项目。它要求运动员需有一定的音乐修养和艺术表现力。艺术体操的音乐和一般音乐不同。在训练时，音乐能起到控制动作节奏和速度、调整运动员心情的作用。在艺术体操中，音乐和动作是紧密结合的，没有了音乐，就会削弱动作的艺术表现力。

记: 大家都说练艺术体操很辛苦，你能和我们分享一下你的经历吗？

钟: 和每一个运动项目一样，练艺术体操也是很辛苦的。每天需要有七八个小时的基本功训练。一个动作没有做好，就要至少再重复二十多遍，这是多么地枯燥无味。但是艰辛的日子总会过去的，日复一日的训练，会让动作越来越漂亮。所谓“台上一分钟，台下十年功”讲的就是这个道理。只要能坚持下来，就会有收获。

(改编自: [http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/202004/15/t20200415\\_34691126.shtml](http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/202004/15/t20200415_34691126.shtml))

界问题的能力。素养教育会减少很多必修课,让学生有更多的时间去探索自己今后学习的方向和兴趣。

记:很多家长都喜欢原来的应试教育,他们对素养教育很不适应,也有很多疑问。您能跟我们谈一谈为什么素养教育是未来人才很重要的部分,而不是用考试分数来看一个人的能力吗?

叶:台湾的家人们真的需要反思一下,灌输知识为主的教育模式已经过时了。每年有不少于16万的学生从大学退学,这是为什么呢?千万不要只相信分

数和名校,却不关心孩子的兴趣。全球化的今天,世界变化速度很快,每天发生的事情都是难以预料的,比如2020年新冠疫情大爆发,根本无法从应试知识上找到答案。现在学生所处的时代,全球化程度之高,人口之多,气候变化之快,这些都是人类历史上从来没有发生过的,如果只知道死背知识,我们怎么指望他们来解决人类未来所要面对的问题呢?

(改编自: <https://www.youtube.com/watch?v=dY6SNFPHeFs&feature=youtu.be>)

## 第七课

### 听力一

#### 录音一

M:我要吃地瓜稀饭,我妹妹要吃汉堡包。真不知道去哪里吃早餐。

F:去麦当劳呀!那里就有汉堡包和中国的地瓜稀饭。现在都全球化了,麦当劳在世界各地也会提供符合当地口味的食物。

M:这真是一个好主意,没想到麦当劳也这么本土化。

F:是的,比如日本的麦当劳也卖日本寿司,韩国的麦当劳也卖韩国泡菜。

#### 录音二

M:受全球化和互联网的影响,英文逐渐被很多国家的民众接受并使用。很多民族语言正在逐渐消失。于是,一些机构和组织都在积极抢救这些民族语言。为什么要抢救这些民族语言呢?

F:因为保护民族语言,有利于人类文明的传承和发展,也有利于民族团结、社会安定。

#### 录音三

M:全球化促生了很多跨国公司,比如耐克、星巴

克、麦当劳等。人们在自己的国家也能买到世界各地的商品。

F:但是疫情在全球爆发后,人们开始反对经济全球化。

M:事实上,控制疫情还是需要全球化,比如疫苗的研发就需要全球科学家的合作。

F:疫情不仅夺去数百万人的生命,还使得穷人更穷、富人更富。很多生活在较穷的国家的人民,就没办法打疫苗。

M:不管怎么样,很多全球性问题,比如气候变化等,还是需要全球共同应对。

#### 录音四

M:各位网友,因为疫情,大家开始反对全球化。但是,今天我想来讲讲全球化的好处。首先,全球化降低了商品的价格,每个人都可以买到来自世界各地的商品。其次,有些国家缺乏特殊的人才,可以从其他国家引进。例如新加坡缺乏护士,可以从中国招聘护士来帮忙照顾病人。

#### 录音五

F:听众朋友们,晚上好!今天跟大家聊聊全球化的代

价。全球化加速全球气候变暖,环境污染问题更加严重。另外,全球化导致文化多样性逐渐消失,很多人更喜欢外国文化,而不重视本国文化。全球化使外来的大型跨国公司受益,但牺牲了本土公司的发展。

#### 录音六

M:为什么现在需要全球科技合作?

F:因为整个地球需要共同面对气候变暖、能源危机、生物多样性丧失的挑战。除此之外,还要共同面对重大疾病、粮食短缺、人口变化的烦恼。越来越多全球性的重大问题正在给人类的生存发展带来威胁。而解决这些困难的办法就是要实现科技全球化,大家一起合作。

M:科技全球化会给大家带来哪些好处呢?

F:每个国家都可以在科技合作中学到先进国家的科学技术成果,节约创新成本。通过合作,科学技术人才可以得到更多学习的机会。

M:您能举个例子来说明科技全球化的重要性吗?

F:比如疫苗的研发,如果大家一起合作,就会缩短疫苗研发的时间。任何国家都可以享受科技成果,人类必须拥抱科技全球化。

### 听力二

尊敬的主席、各位来宾:

大家好!我是台湾国际学校的学生会主席张小西。非常感谢校长邀请我参与这次由上海国际学校主办的2022年世界和平学生论坛,这是一个具有历史意义的、充满智慧的论坛。今天我演讲的题目是“全球

化是世界冲突根源”。

在演讲之前,请允许我向在世界各地遭受恐怖袭击的受害者及家人表示慰问。我们的世界充斥着各种纷争,从地区不稳定性和大国的冲突中都能看出全球化是造成冲突的根源。

那么,什么是全球化呢?全球化是不同国家的人民之间互动和整合的过程。全球化是一把双刃剑,在社会发展中具有正反两方面的作用。从正面来看,它可以鼓励各种新技术的研究和开发,从而推动新产品的生产和消费,全球化在全球范围内促进了人类文明的发展。

但正如大家现在看到的一样,全球化对环境、文化、经济的发展及人类身体健康也会造成不同程度的负面影响:世界各国财富分配上的不平等,加大了贫国与富国之间的差距;西方的价值观、文化观、人权观被强行输入到落后国家,迫使当地人民接受西方文化和价值观。

其次,全球化虽然使各国在政治、经济和文化上相互依存,推动了合作,但是也传播了恐惧和暴力。在这个方面,全球化不仅没有加强各地的联系和对话,反而带来了新的冲突。有些落后国家无法适应全球化,就采用恐怖主义的方式取得利益。

此外,全球化也导致环境污染、资源减少等生态问题。移民、难民、恐怖袭击等问题,都日益成为困扰人类发展的全球性重大问题。因此,全球化是世界冲突根源。

谢谢!

## 第八课

### 听力一

今天我们来谈一部关于地球遭受极端气候袭击的影片。这部影片叫做《后天》，讲述的是全球气候变暖、北极冰川融化。海水温度突然升高，冰川融化导致海平面快速上升，海水向四面八方流去。在人们还来不及做出反应的时候，灾难发生了，不论是建筑物还是生命都在一瞬间消失了。那个场景真是令人感到害怕，让人不敢想象。然而灾难并没有就此结束。大水过后，接下来是不停地下大雪，有的地方还下起冰雹，来不及躲起来的人就被冰雹打中而死去。更惨的是，龙卷风也来了，卷走了路上的车辆和行人。人们不得不躲到地底下想办法对付极寒的天气，有的人想出去找吃的，但很快就被冻死了。

影片在最后指出，人类只有在这一刻，才开始意识到导致灾难发生的原因是人类一直以来都在破坏自然。为了自己的生存，人类砍伐树木，将污水排入河流，还过量排放二氧化碳，导致气候变暖，这些行为都让动植物失去了赖以生存的环境。不仅如此，人类甚至还到处猎杀老虎、大象等野生动物，所以大自然要报复。灾难就是大自然对我们人类做出的惩罚。

通过观看这部影片，我深深地感受到破坏自然的后果的严重性，也见识到大自然一旦报复起来，人类是多么的无力。想到新冠疫情发生后，人们被迫待在家里，无法出门，动物们却能自由自在地在街道上走动，海里的生物也多了起来。我想，不管是这部电影还是新冠病毒都是在警告我们，要关注自然，要反省我们的行为。如果我们人类再这样浪费资源、破坏环境，气候危机将不仅仅出现在电影里，而且会出现在现实生活中，出现在我们身边。

记：观众朋友，大家好！欢迎收看今晚的《健康》节目，今天我们请到了新加坡国立医院的吴华丽医生来和我们谈谈现代生活中的光污染问题。吴医生好，您能先跟观众们谈谈什么是光污染问题吗？

吴：1879年10月21日，爱迪生发明了有实用价值的电灯。他或许没有想到，电灯给大家带来了光明，却也因此带来了新的环境灾难——光污染。现代化技术让人们的生活越来越明亮，就连晚上也如同白天一样，但其实过度的灯光会对人的健康造成严重的影响。这就是光污染问题。

记：一份调查报告显示：全球约有三分之二的人生活在光污染中。而且，人为光造成的污染逐年增加。有人说“灯光是一种毒品。滥用灯光，就是危害健康”。吴医生，请您跟观众朋友们讲讲过度的灯光会给人体带来哪些危害。

吴：首先，光污染是造成孩子近视高发的重要因素。长时间在光亮的环境下工作和生活，眼睛的功能将受影响。其次，灯光会使人心烦而无法睡觉。人睡觉的时候，眼睛虽然是闭着的，但亮光依然会影响睡眠。一旦失眠，人体得不到充分休息，又将引发其他健康问题，比如流鼻血、掉牙齿等。彩色光源不但对眼睛不利，而且会让人出现恶心、呕吐、失眠、注意力不集中等症状。

记：那我们应该如何避免光污染呢？

吴：从房间的用途来看，书房、客厅、厨房等宜采用冷色灯光，如白色；而卧室、卫生间、阳台等宜采用暖色灯光，如黄色。这样既可以保护视力，也能提高工作和学习效率。还可以买一些植物来改善环境。将大自然引入室内，不仅能调节室内光环境，也能让人心情变好。

(改编自：<https://zhuanlan.zhihu.com/p/21834949>)

### 听力二

## 第九课

### 听力一

#### 录音一

M：为什么家里都不开灯？

F：现在是晚上八点半，全球都要参加“地球一小时”环保活动，为地球发声。

M：对哦，这是为了应对全球气候变化提出的节能环保活动。

F：是的，每年三月的最后一个星期六，大家都要为地球熄灯一小时，表示对节能环保的支持。

#### 录音二

M：为了面对、适应、解决气候和污染问题，我们应该如何实现城市的可持续发展？

F：我认为减少碳排放、开发绿色建筑才能让城市发展更具可持续性，也能减少城市发展对气候的恶劣影响，治理污染问题。

#### 录音三

M：听说你家新装了太阳能热水器，效果怎么样？

F：效果很好啊！太阳能不但节能省钱，而且在使用时不会对环境造成污染。太阳能热水器还可以用很久，使用寿命最长可达十五年。只要水箱中有热水，就不会出现先热后冷的现象。

M：那没有太阳的时候，就没有热水了吗？

F：下雨天，可以用电加热。其实太阳能热水器在下雨天仍旧在工作，只是加热的热水温度达不到用户洗澡的需要，但是水箱中的水是温的，比普通的自来水温度高，因此，就算是阴雨天使用，它也比普通电热水器省电。

M：不错不错，我让我妈妈也去买一台。

#### 录音四

M：各位好，今天给大家介绍电是如何发出来的。最普遍的方法是火力发电，就是通过燃烧煤炭或者某些材料进行发电，但这个方法容易污染环境。现在很

多国家也会利用水力发电，把水往低处流的能量转化成电能；还会利用风力发电，在田野、沙漠和海面上，装上风车，把风能转化为电能。水力发电和风力发电都属于清洁电能，是可再生能源，有利于环境保护。

#### 录音五

F：听众朋友们，晚上好！今天跟大家聊聊可再生能源的缺点。首先，可再生能源需要的技术或设备比较贵。其次，可再生能源不稳定，不能一整天持续地提供能量。比如太阳能，到晚上能量就会不足；如果干旱，不下雨，水能源就会减少。而燃烧煤炭等不可再生能源可以在任何时候发电。

#### 录音六

M：什么是垃圾分类？

F：我们生活中产生的大量垃圾，正在严重影响我们的生存环境，危害我们的健康，垃圾分类就是按照要求将垃圾分类处理。

M：为什么要垃圾分类？

F：垃圾分类收集后，便于对其进行分别处置。生活垃圾分类处理可以减少占地，去掉能回收的部分就可以减少50%以上的生活垃圾。垃圾分类还可以减少环境污染。比如废弃的电池含有毒物质，会对人体产生严重的危害；土壤中的塑料会导致农作物减产，因此回收和再利用可以减少危害。最后，垃圾分类还可以变废为宝。回收1500吨废纸，可以少砍伐用于生产1200吨纸的林木。因此，垃圾分类既环保，又节约资源。

### 听力二

记：王部长，您好！谢谢您接受《海峡时报》的采访。您能告诉我们新加坡是如何处理垃圾的吗？

王：新加坡的所有垃圾经过分类处理后，会被送到垃圾

岛上。它是新加坡唯一的海上垃圾填埋场，由于填埋的垃圾已经过燃烧处理，所以不会发出臭味。

记：按照现在每天接收 2100 吨垃圾的运送速度，大约到 2045 年这个垃圾岛就填满了，无法再接收新的垃圾。新加坡政府将如何解决这个问题呢？

王：是的。为了延长垃圾岛的使用寿命，我们希望每天运送的垃圾量可以减少约三分之一。要实现这一目标，需要改革垃圾处理方式，对个人、企业进行“减少、再用和回收垃圾”的宣传教育。

记：垃圾岛除了填埋垃圾，还有其他什么作用吗？

王：新加坡垃圾岛是唯一一个鼓励公众参访的垃圾填埋场，通过生态还原向游客开放，游客可以在星期一至星期五登岛游览。这一切都源于新加坡政府建设和谐生态环境的理念。许多学校还会组织学生去岛上接受环保教育，向下一代传播最先进的环保理念。

记：随着全球温室效应越来越显著，全球海平面持续上升。据报道，新加坡周围的海平面 40 年来上升了 14 厘米。我们应该如何应对海平面上升呢？

王：如果人类不控制温室气体排放量，海平面将加速上升，到了 2100 年可能上升超过 1 米或更多。未来 100 年新加坡政府将投入至少 1000 亿元，应对海平面上升造成的威胁。我们将兴建第二个水泵房，加强排水能力；也会探讨以填海的方式在东部海岸外填海造岛，形成新的蓄水池来防洪。

( 改编自：<https://www.shicheng.news/show/935667.amp> )

《展望》是为学习IGCSE 0523和IBDP Chinese B SL的学生编写的，共有两册，配有录音等电子资源。

*Future* is a set of coursebooks specially written for students who are learning IGCSE 0523 and IBDP Chinese B Standard Level courses. It contains two volumes accompanied by digital resources such as recordings.



扫描二维码或登录网站[www.chinesemadeeasy.com/future2](http://www.chinesemadeeasy.com/future2)聆听录音、下载参考答案。  
Scan the QR code or log in to listen to the recording, and download the reference answer.

### 本书特色

**话题：**全面覆盖IGCSE和IBDP大纲规定的各大主题和高频话题。

**练习：**听、说、读、写的练习严格按照大纲和考试的要求编写。

**探究：**利用探究问题，加强学生的概念性理解。

**文化：**介绍中国传统文化和当代社会，带领学生全面认识中国。

### 关于作者

吴星华博士，IBDP中文B、中文Ab initio、中文A教师培训官，IBDP中文A考官，有二十余年的IB和IGCSE中文课程教学经验，现于新加坡任教。

### 相关图书

《DP中文B考试指导（上、下册）》

《DP中文B写作文体手册》

### The Course Features

**Topics:** In accordance with all the themes and important topics involved by IGCSE 0523 and IBDP Chinese B's test syllabus.

**Exercises:** Exercises of speaking, listening, reading and writing are closely related to the test syllabus and examination requirements.

**Inquiry:** Enhancing students' conceptual understanding by inquiry questions.

**Culture:** Leading students to understand China comprehensively by introducing Chinese traditional culture and contemporary society.

### About the author

Dr. Angela Wu, workshop leader of IBDP Chinese B, Chinese Ab initio and Chinese A, examiner of IBDP Chinese A, has more than 20 years of teaching experience in IB and IGCSE Chinese courses, currently teaching in Singapore.

### Related Books

DP Chinese B Assessment Guide (I) & (II)

DP Chinese B Text Types Booklet



三聯書店(香港)有限公司  
Joint Publishing (H.K.) Co., Ltd.



文化閱讀 購物平台  
mybookone.com.hk



三聯國際漢語  
chinesemadeeasy.com



ISBN 978-962-04-4704-4  
9 789620 447044